

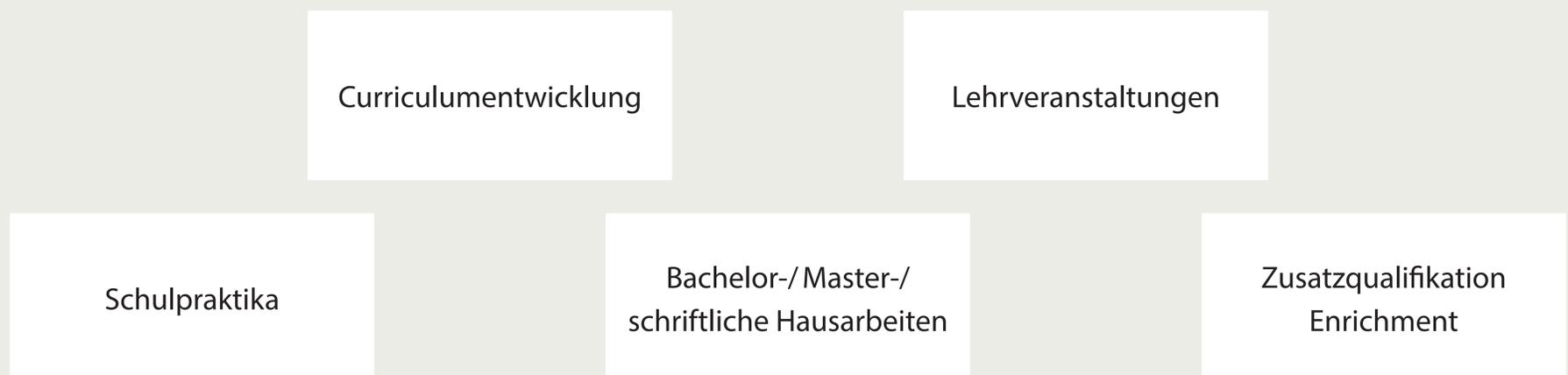
Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität

Qualitätsoffensive Lehrerbildung

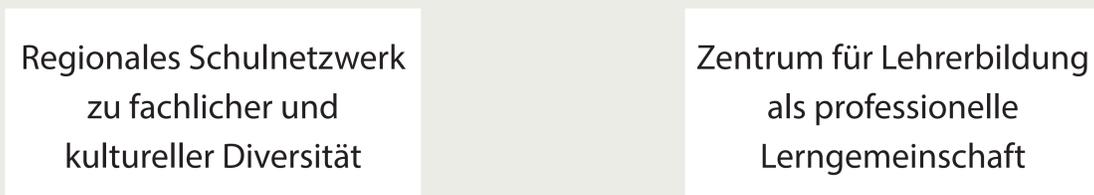
Leitidee

Die Universität Bayreuth etabliert ein Gesamtkonzept der Lehrerbildung, das die Diversität von Lernenden – mit Fokus auf Fachkompetenz und Kulturalität – als Potenzial für Bildungsprozesse in der Schule und an der Universität nutzt. Diese beiden thematischen Diversitätsaspekte werden einerseits in den eigenen Lehrangeboten für Studierende, also beim Lernen an der Universität, berücksichtigt. Auf der anderen Seite werden sie auf das Lernen in der Schule bezogen. In allen drei Phasen der Lehrerbildung sollen angehende Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte im Schuldienst vielfältige professionelle Kompetenzen erwerben, um mit der Diversität von Schülerinnen und Schülern produktiv umzugehen. Zur Verwirklichung des Vorhabens und zur Verbesserung der Kohärenz der Lehrerbildung vernetzen sich alle Fakultäten und entwickeln ihre Angebote für alle drei Phasen der Lehrerbildung inhaltlich und methodisch weiter.

Diversität in der Schule als Leitidee im Lehramtsstudium



Kohärenz: fächer- und phasenverbindende Lehrerbildung



Forschung und Qualifizierung von Nachwuchswissenschaftlern

