



# Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität

## Qualitätsoffensive Lehrerbildung

### Leitidee

Die Universität Bayreuth etabliert ein Gesamtkonzept der Lehrerbildung, das die Diversität von Lernenden – mit Fokus auf Fachkompetenz und Kulturalität – als Potenzial für Bildungsprozesse in der Schule und an der Universität nutzt. Diese beiden thematischen Diversitätsaspekte werden einerseits in den eigenen Lehrangeboten für Studierende, also beim Lernen an der Universität, berücksichtigt. Auf der anderen Seite werden sie auf das Lernen in der Schule bezogen. In allen drei Phasen der Lehrerbildung sollen angehende Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte im Schuldienst vielfältige professionelle Kompetenzen erwerben, um mit der Diversität von Schülerinnen und Schülern produktiv umzugehen. Zur Verwirklichung des Vorhabens und zur Verbesserung der Kohärenz der Lehrerbildung vernetzen sich alle Fakultäten und entwickeln ihre Angebote für alle drei Phasen der Lehrerbildung inhaltlich und methodisch weiter.

### Diversität in der Schule als Leitidee im Lehramtsstudium

Curriculumentwicklung

Lehrveranstaltungen

Schulpraktika

Bachelor-/Master-/  
schriftliche Hausarbeiten

Zusatzqualifikation  
Enrichment

### Kohärenz: fächer- und phasenverbindende Lehrerbildung

Regionales Schulnetzwerk  
zu fachlicher und  
kultureller Diversität

Zentrum für Lehrerbildung  
als professionelle  
Lerngemeinschaft

### Forschung und Qualifizierung von Nachwuchswissenschaftlern

Forschungsbereich:  
Diversität bezüglich  
Fachkompetenz

Forschungsbereich:  
Diversität bezüglich  
Kulturalität

Forschungsbereich:  
Systemische Weiterent-  
wicklung von Lehrerbildung

Doktorandenkolleg  
„Diversität in  
Bildungsprozessen“

GEFÖRDERT VOM