
**Modulhandbuch Erweiterungsstudiengang
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
für ein Lehramt an öffentlichen Schulen an
der Universität Bayreuth**

Stand Januar 2026

INHALTSVERZEICHNIS

ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN	3
BASISMODUL – THEORETISCHE GRUNDLAGEN VON BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG	5
VERTIEFUNGSMODUL – FACHDIDAKTISCHE ZUGÄNGE ZU BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG UND SCHULENTWICKLUNG	7
PRAXISMODUL – GESTALTUNG- UND HANDLUNGSKOMPETENZ FÜR BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG	9
EXEMPLARISCHER STUDIENPLAN	11

ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN

Die nachfolgende Übersicht zeigt die im Rahmen der einzelnen Module zu erbringenden Leistungspunkte, Leistungsnachweise und Modulprüfungen.

Zeichenerklärung:

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

Spalte a: Art der Veranstaltung

V:	Vorlesung
Ü:	Übung
S:	Seminar

Spalte b: Semesterwochenstunden (SWS)

Spalte c: Prüfungsform

K:	Klausur
HK:	Heimklausur
mP:	mündliche Prüfung
H:	Hausarbeit
P:	Präsentation
E:	Essay
B:	Beitrag
semA:	semesterbegleitende Aufgaben
sA:	schriftliche Ausarbeitung
R:	Rollenspiel

Spalte d: Leistungspunkte (LP)

Spalte e: Bezeichnung der Veranstaltung

Basismodul – Theoretische Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung

(8 SWS, 15 LP)

Modulverantwortlich: Dr. Doris Streber

a	b	c	d	e
V/ S	2	-	5	Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung**
V/ S	4	semA*	8	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen
S/ Ü	2	-	2	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung

*unbenotet

** Auswahl an angebotenen Vorlesungen und Seminaren; in Summe müssen mindestens 5 LP erreicht und mindestens 2 SWS absolviert werden.

Vertiefungsmodul – Fachdidaktische Zugänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Schulentwicklung (6-10 SWS, 15 LP)

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Gabriele Schröder

V/S /Ü	4-8	-	9	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen***
V/S /Ü	2	K HK mP H P E B semA sA R*	6	Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

*unbenotet

*** Auswahl an angebotenen Vorlesungen, Seminaren oder Übungen (mindestens zwei Veranstaltungen müssen gewählt werden); in Summe müssen mindestens 9 LP erreicht und mindestens 4 SWS absolviert werden.

Praxismodul – Gestaltungs- und Handlungskompetenz für Bildung für nachhaltige Entwicklung (6 SWS, 15 LP)

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jürgen Paul

S	2	-	6	Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
S	2	E B sA sem A*	6	Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele
S	2	-	3	Vorbereitungssseminar zur Staatsexamensprüfung

*unbenotet

Titel	Basismodul – Theoretische Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung
Englische Übersetzung des Titels	Basic Module – Theoretical Foundations of Education for Sustainable Development
Kennung	
Modulverantwortliche Person	Dr. Doris Streber
Leistungspunkte	15 LP
Leistungsnachweise	Das Modul schließt im Rahmen der Veranstaltung “Bildung für nachhaltige Entwicklung I: Grundlagen” mit semesterbegleitenden Aufgaben ab. Das Modul bleibt unbenotet.
Lernziele	<p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, wesentliche Meilensteine internationaler Nachhaltigkeitspolitik zu benennen, unterschiedliche Nachhaltigkeitskonzepte und deren Implikationen für Wissenschaft und Praxis zu erläutern, die Relevanz von Monitoring und Berichterstattung für Nachhaltigkeit zu verstehen und geeignete Indikatoren zu identifizieren. Die Lernenden kennen Methoden und Indikatoren zur Messung nachhaltiger Entwicklung und können deren Aussagekraft einschätzen. Darüber hinaus sollen sie unterschiedliche Transformationsprozesse zu Nachhaltigkeit in verschiedenen Bereichen (z. B. Wirtschaft, Bildung, Kommunen) verstehen und erklären können.</p> <p>Ferner sind die Studierenden befähigt, die verschiedenen Akteurinnen und Akteure für Nachhaltigkeit einschließlich ihrer jeweils eigenen Handlungslogiken zu reflektieren, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Grundzügen zu erklären, eigene Zugänge zu Fragen von Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu reflektieren, Herausforderungen und Gelingensbedingungen von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie verschiedene BNE-Kompetenzmodelle als operationalisierte Lernziele und -ergebnisse bei jungen Menschen und Lehrkräften zu benennen, bildungstheoretische Fragen zum Umgang mit Normativität im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu reflektieren und didaktische Zugänge zur Realisierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu adressieren.</p>
Lerninhalte	Das Modul führt in zentrale Themen des internationalen und nationalen Nachhaltigkeitsdiskurses ein. Die Studierenden lernen verschiedene Nachhaltigkeitskonzepte kennen und setzen sich mit relevanten Indikatoren sowie Verfahren zum Monitoring von Nachhaltigkeit auseinander. Darauf aufbauend werden aktuelle Transformationsdiskurse thematisiert, einschließlich der Ansätze der ökologischen Modernisierung und der sozial-ökologischen Transformation. Dabei werden sowohl technologische als auch soziale Innovationen als Treiber nachhaltiger Entwicklung betrachtet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Analyse der unterschiedlichen Akteurinnen und Akteure im Nachhaltigkeitskontext und deren jeweiligen Handlungslogiken. Zudem führt das Modul in Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie kritische Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ein. Neben der geschichtlichen Entwicklung setzen sich die Studierenden mit kompetenz- und bildungstheoretischen Zielen sowie Prinzipien und konstitutiven Elementen von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander. Ebenfalls zentral ist die Lehrkräfteprofessionalisierung: Thematisiert werden u. a. verschiedene Ansätze

	und Kompetenzmodelle, BNE-Strukturen in Bayern und Deutschland sowie Impulse aus der empirischen Forschung für die Schulpraxis. Darüber hinaus reflektieren die Studierenden den Umgang mit Kontroversen im Schulalltag und die Einbindung von Perspektivenpluralität im Unterricht.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	Das Modul wird möglichst jedes Semester angeboten.
Dauer	Der Abschluss des Moduls ist innerhalb eines Semesters möglich.
Art und Umfang der Lehrveranstaltungen	<p>Das Modul umfasst mindestens drei Veranstaltungen, die sich wie folgt zusammensetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahl mindestens einer Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar) zum Themenbereich "Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung" (2 SWS) • Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar) "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen" (4 SWS) • Veranstaltung (Seminar oder Übung) "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung" (2 SWS).
Präsenzstudium	<p>Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 60 Stunden Präsenzzeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung (30 Zeitstunden in Präsenz) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen (Format: vhb-Kurs wird im Selbststudium absolviert) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung (30 Zeitstunden in Präsenz)
Selbststudium	<p>Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 390 Stunden Selbststudium.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung (120 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung etc.) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen (vhb-Kurs im Umfang von 240 Arbeitsstunden im Selbststudium) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung (30 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung etc.)
Optional: Literatur	

Titel	Vertiefungsmodul – Fachdidaktische Zugänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Schulentwicklung
Englische Übersetzung des Titels	Advanced Module – Subject-Specific Didactic Approaches to Education for Sustainable Development and School Development
Kennung	
Modulverantwortliche Person	Prof. Dr. Gabriele Schrüfer
Leistungspunkte	15 LP
Leistungsnachweise	Das Modul wird nach Wahl der oder des Prüfenden mit einer Klausur, einer Heimklausur, einer mündlichen Prüfung, einer Hausarbeit, einer Präsentation, semesterbegleitenden Aufgaben, einer schriftlichen Ausarbeitung, einem Essay, einem Beitrag oder einem Rollenspiel in der Veranstaltung „Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ abgeschlossen. Die konkrete Prüfungsform wird den Studierenden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Das Modul bleibt unbenotet.
Lernziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage nachhaltigkeitsbezogene wissenschaftliche Diskurse in den Fachdisziplinen im je spezifischen fachlichen und fachdidaktischen Zugang zu verstehen, die jeweilige fachdidaktische Perspektive auf Nachhaltigkeitsfragen in interdisziplinäre Dialoge einzubringen und fachdidaktische Herangehensweisen auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erklären und umsetzen zu können. Des Weiteren sollen die Studierenden verschiedene Schulentwicklungsmodelle im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) diskutieren und eigene Herangehensweisen an Schulentwicklung aus unterschiedlichen Rollen heraus entwickeln, gegebenenfalls umsetzen und reflektieren.
Lerninhalte	Der Fokus des Moduls liegt auf der Didaktik der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und der Förderung entsprechender Kompetenzen unter Berücksichtigung unterschiedlicher fachdidaktischer Zugänge sowie fächerübergreifender Perspektiven. Die Studierenden setzen sich mit Schulentwicklungsmodellen und -prozessen auseinander, die auf die Integration von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in schulischen Strukturen abzielen.
Voraussetzungen	Keine, aber empfohlene Kenntnisse: Basismodul – Theoretische Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	Das Modul wird möglichst jedes Semester angeboten.
Dauer	Der Abschluss des Moduls ist innerhalb von zwei Semestern möglich.
Art und Umfang der Lehrveranstaltungen	Das Modul umfasst mindestens drei Veranstaltungen, die sich wie folgt zusammensetzen: <ul style="list-style-type: none"> • Wahl mindestens zweier Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar oder Übung) zum Themenbereich “Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen” (4-8 SWS) • Veranstaltung (Vorlesung, Seminar oder Übung) “Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)” (2 SWS)

Präsenzstudium	<p>Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 90-150 Stunden Präsenzzeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens zwei Veranstaltungen zum Themenbereich “Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen” (60-120 Zeitstunden in Präsenz verteilt auf mindestens zwei Veranstaltungen) • “Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)” (30 Zeitstunden in Präsenz)
Selbststudium	<p>Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 300-360 Stunden Selbststudium.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens zwei Veranstaltungen zum Themenbereich “Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen” (150-210 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung etc. verteilt auf mindestens zwei Veranstaltungen) • “Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)” (150 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.)
Optional: Literatur	

Titel	Praxismodul – Gestaltungs- und Handlungskompetenz für Bildung für nachhaltige Entwicklung
Englische Übersetzung des Titels	Practical Module – Design and Action Competence in Education for Sustainable Development
Kennung	
Modulverantwortliche Person	Prof. Dr. Jürgen Paul
Leistungspunkte	15 LP
Leistungsnachweise	Das Modul wird nach Wahl der oder des Prüfenden mit einem Essay, einem Beitrag, einer schriftlichen Ausarbeitung oder semesterbegleitenden Aufgaben in der Veranstaltung "Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele" abgeschlossen. Die konkrete Prüfungsform wird den Studierenden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Das Modul bleibt unbenotet.
Lernziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die theoretischen Grundlagen zu Nachhaltigkeit, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Schulentwicklung aus dem Basismodul und aus dem Vertiefungsmodul dieses Studienganges auf schulpraktische Anwendungskontexte zu übertragen und zu reflektieren. Darüber hinaus sind sie fähig, Lernprozesse so zu gestalten, dass Selbstwirksamkeitserfahrungen der Lernenden durch partizipative Methoden gefördert werden. Zudem sollen sie eine eigens entwickelte, ausgearbeitete Unterrichtseinheit erarbeiten, die sich mit Fachdidaktik und gegebenenfalls Bezügen zur Schulentwicklung hinsichtlich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und der Förderung entsprechender Kompetenzen beschäftigt.
Lerninhalte	Das Modul bietet eine praxisorientierte Vertiefung zur Förderung von Gestaltungs- und Handlungskompetenz, insbesondere bei Schülerinnen und Schülern. Darüber hinaus werden Schulentwicklungsprozesse mit Blick auf die Implementierung und Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) analysiert. Ein weiterer Inhalt ist die Initiierung und Begleitung partizipativer Lernprozesse, die den Lernenden Erfahrungen von Selbstwirksamkeit ermöglichen.
Voraussetzungen	Keine, aber empfohlene Kenntnisse: Basismodul – Theoretische Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Vertiefungsmodul - Fachdidaktische Zugänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Schulentwicklung
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	Das Modul wird möglichst jedes Semester angeboten.
Dauer	Der Abschluss des Moduls ist innerhalb von zwei Semestern möglich.
Art und Umfang der Lehrveranstaltungen	Das Modul umfasst drei Veranstaltungen, die sich wie folgt zusammensetzen: <ul style="list-style-type: none"> • "Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" (2 SWS) • Seminar "Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele" (2 SWS) • "Vorbereitungsseminar zur Staatsexamensprüfung" (2 SWS)
Präsenzstudium	Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 90 Stunden Präsenzzeit. <ul style="list-style-type: none"> • "Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" (30 Zeitstunden in Präsenz)

	<ul style="list-style-type: none"> • “Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele” (30 Zeitstunden in Präsenz) • “Vorbereitungsseminar zur Staatsexamensprüfung” (30 Zeitstunden in Präsenz)
Selbststudium	<p>Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt insgesamt 450 Stunden, davon sind 360 Stunden Selbststudium.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)” (150 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung etc.) • “Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele” (150 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) • “Vorbereitungsseminar zur Staatsexamensprüfung”.(60 Arbeitsstunden für Vor- und Nachbereitung etc.)
Optional: Literatur	

EXEMPLARISCHER STUDIENPLAN

1. Semester	2. Semester	3. Semester
<p>Basismodul: Veranstaltung(en) Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung (2 SWS/5 LP); Es müssen insgesamt mindestens 5 LP und mindestens 2 SWS erreicht werden (mehrere Veranstaltungen mit unterschiedlichen SWS/LP stehen zur Auswahl).</p>	<p>Vertiefungsmodul: Veranstaltungen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen (4-8 SWS/9 LP); Es müssen insgesamt mindestens 9 LP und mindestens 4 SWS erreicht werden (mehrere Veranstaltungen mit unterschiedlichen SWS/LP stehen zur Auswahl).</p>	<p>Praxismodul: Veranstaltung Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) (2 SWS/6 LP)</p>
<p>Basismodul: Veranstaltung Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen (4 SWS/8 LP)</p>	<p>Vertiefungsmodul: Veranstaltung Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) (2 SWS/6 LP)</p>	<p>Praxismodul: Veranstaltung Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele (2 SWS/6 LP)</p>
<p>Basismodul: Veranstaltung Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung (2 SWS/2 LP)</p>		<p>Praxismodul: Veranstaltung Vorbereitungsseminar zur Staatsexamensprüfung (2 SWS/3 LP)</p>
<p>8 SWS/ 15 LP</p>	<p>6-10 SWS/ 15 LP</p>	<p>6 SWS/ 15 LP</p>