

Erweiterungsstudiengang Bildung für nachhaltige Entwicklung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

Informationsveranstaltung

Prof. Dr. Gabriele Schröder

Montag, 15.06.2026, 16:00-17:00 im S21 GEO II



Warum BNE studieren?

- **Querschnittsaufgabe:** BNE ist mehr als ein Thema – Konzept für Unterricht und Schulentwicklung
- **Zukunft gestalten:** ermöglicht, Gesellschaft und Schule zukunftsfähig mitzugestalten
- **Kompetenzaufbau:** befähigt die mehrperspektivische, partizipative und transformative Gestaltung von Bildungsprozessen
- **Persönliche Profilbildung:** erweitert das eigene professionelle Profil um ein zukunftsrelevantes Kompetenzfeld
- **Praxisnah:** verknüpft wissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Perspektiven, Fragen der Schulentwicklung und konkrete Unterrichtsgestaltung



Für wen ist das Erweiterungsstudium BNE konzipiert?

- **Lehramtsstudierende:** studienbegleitend
- **Lehrkräfte:** nachträgliche Erweiterung



§ 111 LPO I:
Pädagogische Qualifikation



Welche Kenntnisse und Kompetenzen werden erworben?

Im Studium erwerben Sie ...

- fundierte Kenntnisse zu Konzepten und Theorien nachhaltiger Entwicklung.
- vertiefte Einblicke in Grundlagen und Didaktik von BNE.
- Kompetenzen zur Analyse globaler und lokaler Transformationsprozesse.
- Fähigkeiten zur Gestaltung nachhaltigkeitsorientierter Unterrichtskonzepte.
- Wissen über Schulentwicklung zum Beispiel im Sinne eines „Whole School Approach“.
- die Fähigkeit zur Förderung von Bewertungs-, Gestaltungs- und Handlungskompetenzen im Kontext von Nachhaltigkeit bei Schüler:innen.



© Jan Hille

© Jan Hille

Wie ist das Erweiterungsstudium BNE gestaltet?

Studiendauer	ca. drei Semester
Immatrikulation an der UBT	ab WS 26/27 zu jedem Semester möglich; ab dem 1. Semester Lehramt möglich
Leistungspunkte	45 ECTS
Abschluss	Erste Staatsprüfung (schriftliche und praktische Prüfung)
Aufbau	modular
Veranstaltungsformen	digital, hybrid, Präsenz
Kooperation	fünf Universitäten
Gebühren	Semesterbeitrag
Rechtsgrundlage	§ 119 LPO I

Einblick in die Modulstruktur des Studiums

Standortübergreifend stehen folgende Bereiche im Mittelpunkt:

- **Grundlagen und Zukunftsfragen:** Nachhaltige Entwicklung, BNE, Kompetenzmodelle sowie globale und lokale Herausforderungen
- **Fachdidaktik:** mehrperspektivische, partizipative und transformative Gestaltung von Bildungsprozessen
- **Schulentwicklung:** BNE als Querschnittsaufgabe im Unterricht und in der Schule
- **Praxis:** außerschulische Lernorte, Projekte und reflexive Auseinandersetzung mit Praxiserfahrungen
- **Professionalisierung:** Reflexion der eigenen professionellen Rolle sowie Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung



© Michael Wegener

© Michael Wegener

Modulstruktur des Studiums

Basismodul

Theoretische Grundlagen
und Bildung für
nachhaltige Entwicklung

(8 SWS / 15 LP)

Vertiefungsmodul

Fachdidaktische Zugänge
zu Bildung für nachhaltige
Entwicklung und
Schulentwicklung

(6-10 SWS / 15 LP)

Praxismodul

Gestaltungs- und
Handlungskompetenz für
Bildung für nachhaltige
Entwicklung

(6 SWS / 15 LP)

Modulstruktur des Studiums

Basismodul – Theoretische Grundlagen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (8 SWS/ 15 LP)

Veranstaltungsart	SWS	Prüfungsform	LP	Bezeichnung der Veranstaltung
Vorlesung/Seminar	2	-	5	Lokale, regionale und globale Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung**
Vorlesung/Seminar	4	semA*	8	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) I: Grundlagen
Seminar/Übung	2	-	2	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) II: Vertiefung

* unbenotet

** Auswahl an angebotenen Vorlesungen und Seminaren; in Summe müssen mindestens 5 LP erreicht und mindestens 2 SWS absolviert werden.

Modulstruktur des Studiums

Vertiefungsmodul – Fachdidaktische Zugänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und Schulentwicklung (6-10 SWS, 15 LP)

Veranstaltungsart	SWS	Prüfungsform	LP	Bezeichnung der Veranstaltung
Vorlesung/Seminar/ Übung	4-8	-	9	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Fachdidaktische Vertiefungen***
Vorlesung/Seminar/ Übung	2	K HK mP H P E B semA sA R*	6	Schulentwicklung mit Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

* unbenotet

*** Auswahl an angebotenen Vorlesungen, Seminaren oder Übungen (mindestens zwei Veranstaltungen müssen gewählt werden); in Summe müssen mindestens 9 LP erreicht und mindestens 4 SWS absolviert werden.

Modulstruktur des Studiums

Praxismodul – Gestaltungs- und Handlungskompetenz für Bildung für nachhaltige Entwicklung (6 SWS, 15 LP)

Veranstaltungsart	SWS	Prüfungsform	LP	Bezeichnung der Veranstaltung
Seminar	2	-	6	Projektseminar Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
Seminar	2	E B sA semA*	6	Vertiefung Schulentwicklung: Good Practice Beispiele
Seminar	2	-	3	Vorbereitungsseminar zur Staatsexamensprüfung

* unbenotet

Erste Staatsprüfung (§ 119 LPO I)

▪ Schriftliche Prüfung

Eine Aufgabe zu Grundlagen, Herausforderungen und Didaktik der Bildung für nachhaltige Entwicklung
(Bearbeitungszeit: 4 Stunden)

▪ Praktische Prüfung

Eine während des Studiums entwickelte, ausgearbeitete Unterrichtseinheit, die sich mit Didaktik und Schulentwicklung bei Bildung für nachhaltige Entwicklung und der Förderung entsprechender Kompetenzen beschäftigt, ist vorzustellen; im Zusammenhang damit sind Fragen der prüfungsberechtigten Personen zu beantworten;
(Dauer: 30 Minuten)



KI-generiert

Wer ist mein:e Ansprechpartner:in?

- Studiengangsleitung:
Prof. Dr. Gabriele Schröder:
gabriele.schruefer@uni-bayreuth.de
- Zentrale Studienberatung:
<https://www.studierendenkanzlei.uni-bayreuth.de>



Wo finde ich weitere Informationen?

Portal zum BNE-Erweiterungsstudium der fünf Universitäten



<https://www.bne-erweiterungsstudium.uni-bayreuth.de/>



Universität Regensburg



Universität
Augsburg
University



KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT

Erweiterungsstudium Bildung für
nachhaltige Entwicklung (BNE)
für das Lehramt



© Michael Wegener

Fünf Universitäten mit einem gemeinsamen Ziel:
BNE stärken

Stand: Juni 2026

Fragen?

