

Kinder und Jugendliche mit Autismus- Spektrum-Störung in Schule und Unterricht

**Workshop für Lehramtsstudierende aller Fächer, Universitäts-
mitarbeiter*innen, Referendar*innen und Lehrende**



Referentin: Annika Sabine Linke (StRin FS; Mitarbeiterin im BASIS-Projekt)

Auf Ideen wie die untenstehenden trifft man, wenn man für Schüler*innen aus dem Autismus-Spektrum zuständig ist. *Was steckt aber wirklich hinter dieser Diagnose? Welche Stärken haben Menschen aus dem Autismus-Spektrum? In welchen Bereichen sind sie auf unsere Hilfe angewiesen? Wie wird die Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert, welche Symptome sind tatsächlich „typisch“? Wie nimmt ein Autist die Welt wahr und nehmen alle Autisten die Welt gleich wahr? Wie ist das tatsächlich mit Autismus und kognitiver Begabung? Und vor allem: Was kann ich als Lehrer an einer weiterführenden Schule tun, um Schüler*innen aus dem Autismus-Spektrum die Teilhabe zu erleichtern? Wie kann ich auf kommunikative, soziale und Wahrnehmungsbesonderheiten eingehen? Welche Hilfen gibt es inner- und außerschulisch? Wie kann ich Stärken fördern und Unterstützung bei Beeinträchtigungen einplanen?*

Mit all diesen Fragen werden wir uns über verschiedene Zugangswege beschäftigen. Aktuelle Fachliteratur in Bezug auf die Autismus-Spektrum-Störung, konkrete Literatur für den unterrichtlichen Umgang und Erfahrungsberichte von erwachsenen Autistinnen und Autisten, die über ihre Schulzeit schreiben, werden uns einen Zugang verschaffen, der es uns ermöglicht, auf die oben genannten Fragen Antworten finden zu können.

Bitte melden Sie sich bis zum 02.12.2022 über CAMPUSonline/cmlife an:

Forschungseinrichtungen > Forschungszentren > Zentrum für Lehrerbildung > LV-Nr. 00107

*»Der Schüler kann gar kein Autist sein, der schaut mich doch an.
Und er hat kein Problem damit, wenn andere ihn berühren.«*

»Ist Autismus nicht eigentlich eine geistige Behinderung?«

*»Oh, der Schüler ist Autist,
er ist bestimmt besonders gut
in Mathematik. Autisten sind doch hochbegabt!«*

**Fr., 09.12.2022 · 9-16 Uhr
S 120 (GW I)**