

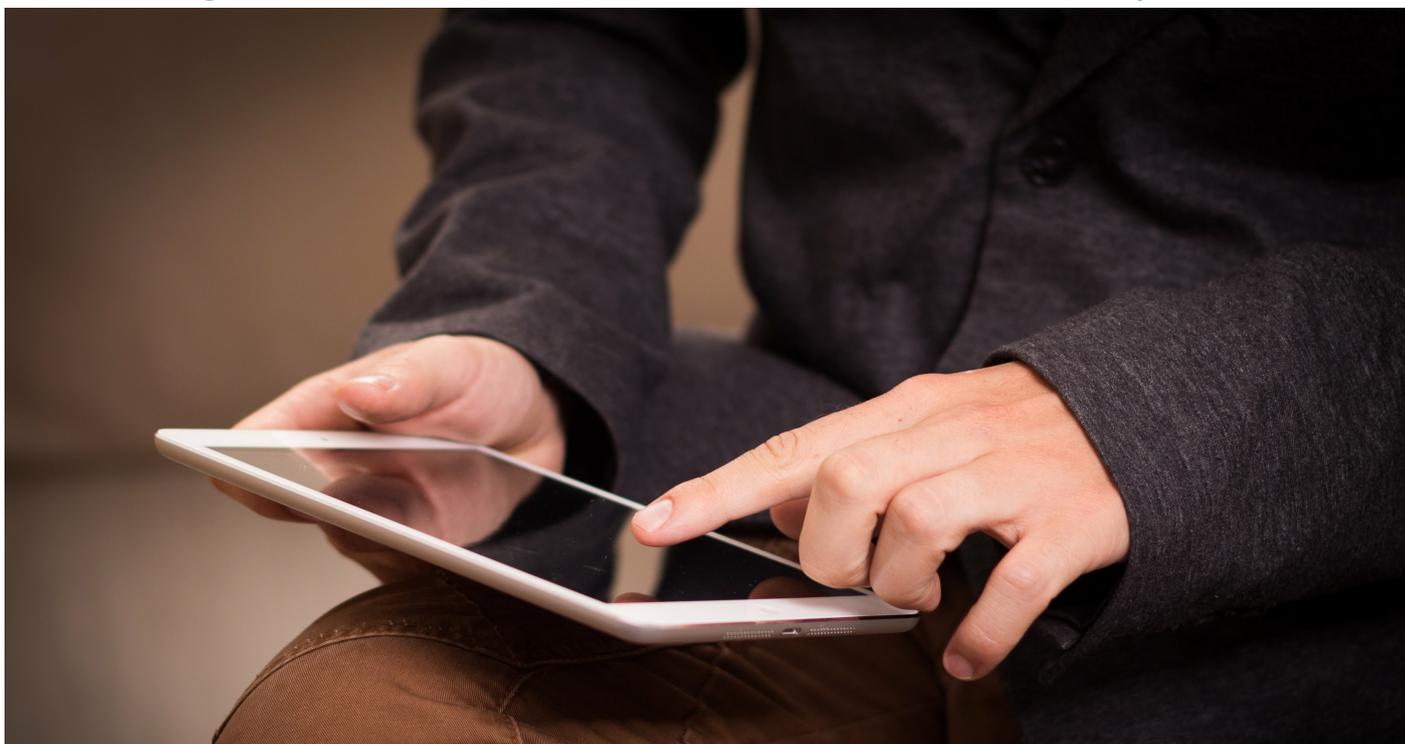
# Textaufgaben, TikTok und Tucholsky - Leseförderung als Aufgabe aller Fächer

## Workshop für Lehramtsstudierende aller Fächer, Universitätsmitarbeiter\*innen, Referendar\*innen und Lehrende

**Referent: Dr. Bastian Priemer** (Gymnasiallehrer für Deutsch, Sozialwissenschaft und Religion)

Die Leistungen vieler Schüler\*innen und sogar Studierender leiden unter ihrer fehlenden Lesefähigkeit. Dabei bedeutet Lesen nicht nur die Sinnentnahme eines geschriebenen Textes: Heute wird der Lesebegriff weit gefasst und lässt sich auf Unterrichtsgegenstände aller Fächer beziehen. Überall werden Schüler\*innen mit Bildern, Graphiken, Filmen oder Videoclips konfrontiert. Diese decodieren zu können, ist nicht nur für ihren schulischen Erfolg, sondern auch für ihre mündige Teilnahme an unserer Gesellschaft notwendig. Der Gymnasiallehrer Dr. Bastian Priemer wird Ihnen in diesem Workshop die Situation der Schüler\*innen mit vielen Beispielen aus der Praxis und neusten Studien aus der Unterrichtsforschung näherbringen. Sie werden Strategien besprechen und gemeinsam Ideen entwickeln, wie man Verstehens-Barrieren im Unterricht abbauen kann, aber auch wie man Schüler\*innen befähigt, eigenständig Orientierung in unserer digital geprägten Welt zu finden.

**Anmeldung bis zum 10. Dezember an [Enrichment.Lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:Enrichment.Lehramt@uni-bayreuth.de)**



**Freitag, 17. Dezember 2021, 9-16 Uhr**

*Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.*