

Binnendifferenzierung im Unterricht - Tipps aus der Praxis für eine gelungene Unterrichtsorganisation

Workshop für Lehramtsstudierende aller Fächer, Universitätsmitarbeiter*innen, Referendar*innen und Lehrende

Referent: Bastian Priemer (Oberstudienrat, Mitarbeiter in der Schulleitung am Caspar-Vischer-Gymnasium, Wiss. Mitarbeiter an der Professur für Didaktik der dt. Sprache und Literatur)

Leistungsheterogenität, verschiedenste Charaktere und dazu noch interindividuell variierende Lerngeschwindigkeiten... Diese Schlagworte beschreiben treffend aktuelle schulische Lerngruppen. Damit sind enorme Herausforderungen verbunden, vor die Lehrkräfte und auch angehende Lehrer*innen bzw. Studierende gestellt sind. Wie soll man angesichts der curricularen Fülle und zahlreicher schulischer Anforderungen der Leistungsheterogenität der Lernenden gerecht werden? Diese Lehrveranstaltung geht daher sog. binnendifferenzierenden Maßnahmen auf den Grund und lädt dazu ein, im unterrichtlichen Alltag gangbare Wege im Rahmen einer wissenschaftlich reflektierten Binnendifferenzierung zu gehen. Dabei werden aktuelle schulische Ganztagsangebote sowie die Gestaltung von Lernaufgaben mit einbezogen.

Anmeldung bis zum 5. Juni an: Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de



Freitag, 19. Juni 2020, 9-16 Uhr

Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.