

## Schulnetzwerk zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung:

### Differenzierung zur Begabtenförderung mit dem Drehtürmodell

Montag, 24.09.2018, Universität Bayreuth  
Gebäude NW II, Hörsaal H 20

13:30 – 14:00 Uhr Ankommen, Imbiss, Kaffee, Gebäck

14:00 – 17:00 Uhr Differenzierung zur Begabtenförderung mit dem Drehtürmodell

- Konzept des Drehtürmodells zur Differenzierung und Begabtenförderung
- Umsetzungsbeispiele und Erfahrungen aus Bayern und anderen Bundesländern
- Organisationsformen, Nutzungsmöglichkeiten, Potential und Grenzen
- Entwicklung von Ideen zur Umsetzung an der eigenen Schule in konkreten Fächern und Jahrgangsstufen

#### Zusammenfassung

Das sog. „Drehtürmodell“ ist eine Organisationsform schulischer Begabtenförderung. Es stellt eine praktikable und wenig aufwändige Möglichkeit dar, dass besonders begabte Schülerinnen und Schüler während der regulären Unterrichtszeit zusätzliche Enrichment-Angebote wahrnehmen, um ihre individuellen Potentiale bestmöglich zu entfalten. Das Drehtürmodell kann beispielsweise im Rahmen des Unterrichts in einem einzelnen Fach realisiert werden, so dass im Grunde jede Lehrkraft die Initiative dazu ergreifen kann und nicht erst aufwändige schulorganisatorische Vorbereitungen nötig sind. Besonders begabte Schülerinnen und Schüler erhalten z. B. „Forscheraufträge“, um sich im Fach über den regulären Lehrplan hinaus zu vertiefen. Dazu können sie die Klasse z. B. in Übungsstunden im jeweiligen Fach oder in Vertretungsstunden verlassen. Andere Varianten nutzen das Drehtürmodell beispielsweise, damit Schülerinnen und Schüler eine weitere Fremdsprache lernen oder sie sich gezielt auf Wettbewerbe vorbereiten. Bei der Fortbildungsveranstaltung werden Erfahrungen zum Drehtürmodell aus Bayern und anderen Bundesländern vorgestellt. Es werden verschiedene Organisationsformen und Nutzungsmöglichkeiten diskutiert. Die Veranstaltung ist fächerverbindend angelegt und richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer. Von Seiten der Universität Bayreuth können Beispiele für Biologie, Chemie, Englisch, Geographie, Informatik, Mathematik, Physik und Wirtschaft/Recht eingebracht werden.

#### Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt bis 17.09.2018 über FIBS (<https://fibs.alp.dillingen.de>) mit der Lehrgangsnummer

**E620-ZLB/18/2**

bzw. dem Lehrgangstitel „Differenzierung zur Begabtenförderung mit dem Drehtürmodell“.

## Literatur

Vertiefende Informationen und Praxisbeispiele finden sich beispielsweise in folgender Publikation:

Greiten, S. (Hrsg., 2016): Das Drehtürmodell in der schulischen Begabtenförderung, Studienergebnisse und Praxiserlebnisse aus Nordrhein-Westfalen, KARG Heft 9, Karg-Stiftung, Frankfurt

Dies ist als PDF erhältlich unter:

<https://www.karg-stiftung.de/medien/karg-heft-09-1071/>

## Lageplan

