

Kulturelle und fachliche Diversität

Qualitätsoffensive

Lehrerbildung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Enrichmentprogramm für Lehramtsstudierende

Veranstaltungsverzeichnis Wintersemester 19/20



Das Veranstaltungs- verzeichnis



**Auch in diesem Semester gibt es das
Veranstaltungsverzeichnis zum
Enrichmentprogramm, in dem alles
Wissenswertes gebündelt ist.**

Im ersten Teil des Veranstaltungsprogramms finden Sie alle wichtigen Informationen zum Enrichment, etwa zur Struktur des Programms, zur Anmeldung zu Veranstaltungen sowie zum Verfahren des Zertifikatserwerbs.

Es folgt eine Übersicht über die Veranstaltungen, die im Sommersemester 2019 speziell für das Enrichmentprogramm angeboten werden bzw. die dafür geöffnet werden.

Diese Übersicht ist nach den sechs Modulbereichen gegliedert. Am Beginn des Kapitels finden Sie eine Beschreibung des jeweiligen Modulbereichs.

Die Liste ist nicht abschließend! Sie können in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden und dem Enrichment-Team weitere Veranstaltungen für das Zertifikat anrechnen lassen, insbesondere im Modulbereich 6.

Außerdem kann es sein, dass während des Semesters noch neue Angebote hinzukommen. Informieren Sie sich daher regelmäßig auf der Internetseite des ZLBs und tragen sich durch eine formlose E-mail an die Adresse enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de in unseren Newsletter-Verteiler ein.

Am Ende dieser Broschüre finden Sie Informationen über die Qualitätsoffensive Lehrerbildung sowie weitere Zusatzangebote.

Viel Spaß und viel Erfolg beim Erwerb des Enrichmentzertifikats!

So ist das Enrichmentprogramm aufgebaut:



Das Enrichment- programm



Das Enrichmentprogramm richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächer und Schularten, die sich über das reguläre Lehramtsstudium hinaus qualifizieren möchten.

In sechs verschiedenen Modulbereichen werden Kompetenzen geschult und gefördert, die für Studium, Referendariat und Lehrerberuf sinnvoll und hilfreich sind. Außerdem bietet das Programm die Chance zur kritischen und fundierten Auseinandersetzung mit fächerspezifischen Theorien und Methoden. Darüber hinaus erhalten Sie zusätzliche Ideen und Anregungen, wie Sie in Ihrem späteren Berufsalltag die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler, z.B. in den Berei-

chen Medien oder Umgang mit Diversität, unterstützen können. Im Rahmen des Enrichmentprogramms werden mindestens 20 Leistungspunkte erworben. Es schließt mit einem Zertifikat ab.

Aufbau des Zertifikatsprogramms

In der Gestaltung des Enrichmentprogramms haben Sie ein großes Maß an Freiheit und viele Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung. Sie können die Leistungspunkte während Ihres gesamten Studiums erwerben, wann immer es in Ihren Stundenplan passt. Wichtig ist, dass Sie sich für ein oder zwei Modulbereiche als Schwerpunkte entscheiden. Darin müssen Sie dann jeweils mindestens acht (bei zwei Schwerpunkten) bzw. zwölf (bei einem Schwerpunkt) Leistungspunkte nachweisen. Die übrigen Punkte können Sie frei aus den sechs Modulbereichen wählen.

Anmeldung, Schein- erwerb etc.



Für eine Veranstaltung anmelden

Es gibt keine eigenen Modulzuordnungen des Enrichmentprogramms in CAMPUSonline. In der Regel sind die Veranstaltungen dort aber gelistet, und Sie können sich über die freie Einschreibung registrieren.

Bitte setzen Sie sich dennoch stets vorab mit der jeweiligen Lehrperson in Verbindung und fragen Sie nach, ob noch Kapazitäten für eine Teilnahme im Rahmen des Enrichments bestehen.

Bei Veranstaltungen, die extra für das Enrichmentprogramm durchgeführt werden, erfolgt die Anmeldung in der Regel per E-Mail. Zu den Onlinekursen können Sie sich über die Internetseite vhb.org anmelden.

Leistungen erbringen

Damit Sie das Zertifikat erhalten, müssen Sie ECTS-Punkte sammeln. Dafür ist eine Prüfungsleistung erforderlich. Je nach Veranstaltung und Zahl der Punkte können das z. B. aktive Teilnahme, das Bestehen einer Klausur oder das Verfassen einer Hausarbeit sein. Bei Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm geöffnet werden, orientieren sich die Anforderungen in der Regel an den Modulhandbüchern des jeweiligen Fachbereichs. Im Falle von Zusatzveranstaltungen für das Enrichment wird es jeweils eine angemessene und verbindliche Regelung geben. Besprechen Sie jedenfalls die Leistungsanforderungen und die zu vergebenen Punkte mit dem/der verantwortlichen Lehrenden.

Die Scheine für das Enrichment sind dabei immer unbenotet.

Sie können nur Veranstaltungen für das Enrichmentprogramm anrechnen lassen, die Sie noch nicht im Rahmen des regulären Studiums eingebracht haben!

Sich einen Schein ausstellen lassen

Die Erfassung und die Anerkennung der Leistungen im Rahmen des Enrichments erfolgen nicht über CAMPUSonline.

Bitten Sie daher den/die Dozent*in, Ihnen einen Papierschein auszustellen. Welche Angaben dieser enthalten soll, entnehmen Sie bitte dem Beispiel auf der folgenden Seite. Es liegt in Ihrer Verantwortung, die Scheine bis zur Einreichung aufzubewahren.

Diese Angaben sollte der Schein enthalten

Beispiel für einen Schein

Kulturelle und fachliche Diversität

Qualitätsinitiative

Lehrerbildung



gefördert von

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Leistungsnachweis

Lehrstuhl/ Fachbereich: _____

Der Student/ die Studentin _____

Matrikelnummer _____

hat im _____-semester 20____ an der Veranstaltung

im Rahmen des Enrichmentprogramms für Lehramtsstudierende mit Erfolg
teilgenommen.

Name der Lehrperson: _____

Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte: _____

Modulbereich des Enrichmentprogramms: _____

Datum: _____

Stempel und Unterschrift: _____

Zertifikatsvergabe



Wenn Sie alle Scheine gesammelt haben...

Wenn Sie ausreichend Leistungspunkte gesammelt haben (mind. 8 bzw. 12 in ein oder zwei Schwerpunktbereichen sowie mind. 20 insgesamt) füllen Sie bitte nachstehendes Formular aus (dieses steht auch als Download auf den Internetseiten des ZLBs zur Verfügung) und senden Sie es unterschrieben an das **Sekretariat der Deutschdidaktik (GW I) mit dem Vermerk „Enrichment“**.

Legen Sie dem Schreiben alle erworbenen Scheine im Original bei.

Zur Sicherheit sollten Sie sich Kopien der Liste und der Scheine anfertigen.

Diese Angaben wird Ihr Zertifikat enthalten:

- Ihre persönlichen Daten
- Summe der erzielten Creditpoints
- gewählte Schwerpunktmodule
- Liste der Titel der belegten Veranstaltungen

(Bitte ankreuzen)

- Ich werde das Zertifikat persönlich im Sekretariat der Deutschdidaktik abholen.
- Das Zertifikat soll per Post an folgende Adresse versandt werden:

E-Mail- Adresse (für Rückfragen): _____

Die Originalscheine liegen diesem Antrag bei.

Mit meiner Unterschrift versichere ich an Eides statt, dass die hier genannten Leistungen nicht bereits im Rahmen meines regulären Lehramtsstudiums eingebracht wurden.

Bayreuth, den

Unterschrift

Onlineseminare etc.



Für das Enrichmentprogramm können Sie sich nicht nur Bayreuther Präsenzveranstaltungen anrechnen lassen.

Virtuelle Hochschule Bayern

In diesem Verzeichnis finden Sie eine Reihe von Veranstaltungen, die von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten werden. Die VHB ist ein Zusammenschluss bayerischer Hochschulen, die Fernlernkurse jeweils für Studierende aller Teilnehmereinrichtungen konzipieren und durchführen. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, zusätzliche Veranstaltungen zu belegen, ohne Konflikte in der Stundenplangestaltung. Diese Veranstaltungen sind mit diesem Symbol gekennzeichnet:

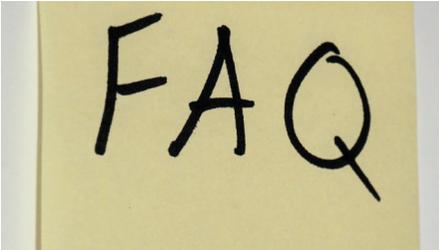


In der Regel sind sie vollständig online-basiert. Es kann jedoch vorkommen, dass Sie für Präsenztage oder für die Prüfung auf eigene Kosten an die verantwortliche Partner-Hochschule fahren müssen. Sie können sich über das Onlineportal der VHB (vhb.org) zu den Kursen anmelden. Dafür benötigen Sie lediglich Ihre Bayreuther Nutzerkennung und Ihr Passwort. Auf der VHB-Seite finden Sie zudem weitere Hinweise zum Inhalt der Veranstaltungen sowie zum jeweiligen Prüfungsverfahren.

Scheine von anderen Hochschulen

Scheine, die an anderen Hochschulen erworben wurden, etwa im Zuge eines Auslandssemesters, können nach Absprache ebenfalls anerkannt werden. Bitte wenden Sie sich dafür an das Enrichmentteam.

Frequently Asked Questions



Welche Leistungsnachweise muss ich in einem Seminar/ einer Vorlesung für das Enrichmentprogramm erbringen?

Für das Enrichmentprogramm lassen Sie sich bitte jeweils einen unbenoteten Schein ausstellen. Welche Prüfungsleistungen erforderlich sind und wieviele Punkte vergeben werden, hängt von der jeweiligen Veranstaltung ab. Bitte besprechen Sie dies mit dem/der Dozent*in der einzelnen Veranstaltung.

Muss ich mich für das Enrichmentprogramm registrieren?

Eine formale Registrierung ist nicht erforderlich. Allerdings bitten wir Sie, ei-

ne formlose E-Mail an enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de zu schicken, damit Sie alle wichtigen Infos zu Veranstaltungen und Neuerungen per E-Mail erhalten.

Kann ich auch noch nach der Ersten Staatsprüfung Veranstaltungen des Enrichmentprogramms belegen?

Sie können Scheine für das Enrichmentprogramm sammeln, solange Sie als Lehramtsstudent*in eingeschrieben sind. In der Regel erfolgt die automatische Exmatrikulation am Ende des Semesters, in dem die Studierendenkanzlei Ihre Prüfungsergebnisse mitgeteilt bekommt. Bis dahin haben Sie Zeit, Leistungen für das Enrichmentprogramm nachzuweisen. Die Teilnahme am Enrichmentprogramm ist nicht geeignet, um Ihren Studierendenstatus zu verlängern, da es kein eigenständiger Studiengang ist.

Ich habe Scheine für Veranstaltungen im Rahmen von Zusatzangeboten und Ergänzungsstudiengängen

(z.B. DiDaZ) erworben. Kann ich diese zusätzlich auch für das Enrichment anrechnen lassen?

Leistungen, die Sie im Rahmen von anderen Zusatzangeboten (nicht im regulären Lehramtsstudium!) erbracht haben, und die bereits dort anerkannt wurden, können teilweise für das Enrichment angerechnet werden. Da das Enrichment-Zertifikat aber in erster Linie zusätzliche Leistungen bescheinigen soll, dürfen diese Leistungen höchstens einen Umfang von 8 Creditpoints haben.

Kann ich die Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm konzipiert wurden, auch besuchen, wenn ich kein Zertifikat machen will?

Grundsätzlich sind die Veranstaltungen offen für alle Lehramtsstudierenden. Bei manchen Kursen gibt es Einschränkungen z.B. in Bezug auf das Studienfach. Wenn Sie eine Veranstaltung besuchen wollen, klären Sie in jedem Fall mit der Lehrperson ab, ob noch Plätze frei sind. Wir empfehlen

außerdem, sich trotzdem für die Teilnahme einen Schein ausstellen zu lassen. Dann können Sie zu einem späteren Zeitpunkt immer noch entscheiden, ob Sie weitere Punkte sammeln und ein Zertifikat beantragen wollen.

Kann ich mir Veranstaltungen aus diesem Verzeichnis auch für den freien Bereich oder für andere Zusatzzertifikate anrechnen lassen?

Diese Frage klären Sie bitte mit den zuständigen Personen Ihres jeweiligen Studiengangs. Von unserer Seite spricht nichts gegen die Anerkennung von speziellen Enrichment-Veranstaltungen für andere Bereiche.

Kann ich mir Veranstaltungen anrechnen lassen, die ich in anderen Kontexten, z.B. in einem abgebrochenen Studium vor dem LA-Studium erworben habe?

Ja, nach Einzelfallprüfung und ebenfalls höchstens im Umfang von 8 Punkten.

Modulbereich 1

Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz



Modulbereich 1

Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz sind im (schulischen) Berufsalltag wichtige Schlüsselkompetenzen. In diesem Modulbereich geht es unter anderem um die Herausbildung von Handlungskompetenzen in unterschiedlichen Situationen in der Schule und darüber hinaus. Beispielsweise fallen hierunter Veranstaltungen zu Rhetorik und Präsentationskompetenz, Stimm- und Sprechtraining, Gesprächsführung, Zeit- und Organisationsmanagement, aber auch zu Mediation und Gestaltung von sozialer Interaktion.

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 1 anrechenbar:

- SCHULRECHT (Seite 25)
- (SOZIAL-) PSYCHOLOGISCHE PROZESSE UND DYNAMIKEN IN INTERNETFORUMEN (S. 38)
- SCHOOLING THE WORLD - BILDUNG IN ZEITEN DER GLOBALISIERUNG (Seite 39)
- GENDER STUDIES (Seite 41)
- INKLUSION - ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM (Seite 42)
- DIFFERENZ IN PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHEN KONTEXTEN – DISKRIMINIERUNGSSENSIBILITÄT, ZUSCHREIBUNGSREFLEXIVITÄT, DIFFERENZFREUNDLICHKEIT SOZIALPSYCHOLOGISCH BETRACHTET (S. 43)

Modulbereich 1

WORKSHOP

„SELBSTBEWUSSTES AUFTRETEN IM KLASSENZIMMER“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung



Referent: Timo Niessner

Termin: Fr., 15.11. 9-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Anmeldung bis zum 08. November an: maren.hecker@uni-bayreuth.de

Der Workshop behandelt ein zentrales Thema pädagogischer Professionalität: Wie kann ich im Unterricht souverän und sicher auftreten und wie schaffe ich es, meine Präsenz als Lehrkraft zu steigern? Dazu begleitet Referent Timo Niessner die Teilnehmer*innen dabei mehr über sich, ihren inneren Antrieb und ihre natürliche Persönlichkeit zu erfahren. Darauf aufbauend werden Methoden vermittelt, die den Teilnehmer*innen helfen, sich ihrer Wirkung auf andere Personen bewusst zu werden, um diese besser zu kontrollieren. Insbesondere der Umgang mit Stresssituationen und Methoden, die dabei helfen Ruhe zu bewahren, werden dabei thematisiert.

Zum Referenten

Timo Niessners Schwerpunkt als Systemischer Coach (SHB) liegt auf dem Meistern von Grenzsituationen wie Stress und Angst. Als Apnoe- und Tauchlehrer vermittelt er mentale Techniken, die innere Ruhe und Motivation schaffen.

Modulbereich 1

GEWALT UND AGGRESSION (51025)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Dozentin: Swetlana Fork

Zahl der Leistungspunkte: 2

Termin: Di., 12-14 Uhr

Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Aspekten von Gewalt und Aggression auf Individuums-, Gruppen- und Intergruppenebene. Wir werden eingangs verschiedene Aggressionstheorien sowie einschlägige sozialpsychologische Experimente betrachten. Im weiteren Verlauf sollen spezifische Phänomene aus dem Themenbereich, wie Störungen des Sozialverhaltens, Bullying und Intergruppenkonflikte vertieft werden, auch in Hinblick auf sinnvolle Interventions- und Präventionsmöglichkeiten.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 3 und 6.

VORLESUNG SOZIALWISSENSCHAFTEN DES SPORTS (00581)

Sportwissenschaft III

Dozentin: Prof. Dr. Susanne Tittlbach

Termin: Mo., 12:15 - 13:00, Do., 9:00 - 9:45

Zahl der Leistungspunkte: 3

Grundlagenvorlesung zu Sportpädagogik, Sportsoziologie und Sportpsychologie.



Modulbereich 1

WORKSHOP: „MEIN INSTRUMENT BEHERRSCHEN - STIMMBILDUNG FÜR DEN LEHRERBERUF“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

Referentin: Theresia Weidmann (Logopädin)

Termin: Fr., 31.01. 9-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Anmeldung bis zum 24. Januar an: maren.hecker@uni-bayreuth.de



Lehrkräfte müssen ihre Stimme im Schulalltag intensiv nutzen. In einem vollen Klassenzimmer kommt es hin und wieder zu Störungen und es wird laut. Das kann bei mehreren Schulstunden am Tag ganz schön anstrengend werden. Was kann man tun, damit man nicht mitten im Unterricht die Stimme verliert? Diese und weitere Frage will der Workshop „Mein Instrument beherrschen - Stimmbildung für den Lehrerberuf“ beantworten. Angehende Lehrkräfte erfahren zunächst, welche Körperbereiche und Funktionen beim Sprechen zum Einsatz kommen und lernen so ihre eigene Stimme besser kennen. Daraufhin geht es um den Schutz der Stimme. Die Teilnehmer*innen lernen, was der Stimme (nicht) guttut. Der Workshop liefert außerdem alltagsorientierte Tipps für das Unterrichtsetting. Ziel des Workshops ist es, angehenden Lehrkräften Strategien zur effektiven Stimmnutzung zu vermitteln.



Modulbereich 1

SEMINAR SOZIALWISSENSCHAFTEN DES SPORTS (00062)

angeboten vom Fachbereich Sportwissenschaft III

Dozent: Fred Thiele

Termin: Do., 11:00 - 11:45 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Vertiefung & praktische Anwendung der Inhalte der gleichnamigen Vorlesung

RAUM UND BILDUNG - DER SPATIAL TURN

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Prof. Dr. Iris Clemens

Termin: Mi., 16-18 Uhr



DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (20400)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie

Dozentinnen: Dr. Michaela Marth; Dr. Catherine Conradty

Termin: noch nicht bekannt; nach Vereinbarung **Zahl der Leistungspunkte:** 2

Im Seminar "Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse" wird den Studierenden die wissenschaftliche Arbeitsweise näher gebracht. Sie sollen lernen, wie eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen ist, wie man ein wissenschaftliches Poster erstellt und auch wie man eine ansprechende Präsentation hält.

Modulbereich 1

SUCHTMEDIZIN UND SUCHTPSYCHOLOGIE



angeboten von der **Universität Bamberg**

Dozent: Prof. Dr. med. Jörg Wolstein

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das zentrale Thema dieses Kurses ist der Gebrauch und die Abhängigkeit von legalen und illegalen Drogen. Am Ende des virtuellen Seminars sollen Sie in der Lage sein, im Umgang mit suchtkranken Personen professionell und überlegt vorzugehen.

FACHDIDAKTISCHE ZUSATZQUALIFIKATIO UND VERTIEFUNG I: SEMINAR LERNEN LERNEN FÜR EXAMEN UND SCHULE (26141)

angeboten vom **Fachbereich Didaktik der Chemie**

Dozentin: Eva-Maria Schäffer

Termin: siehe CampusOnline

der Leistungspunkte: 2

Zahl



In der Regel stehen Studienanfängern kaum weitere Lernstrategien als das „auswendig Lernen“ zur Verfügung. In diesem Modulteil sollen Strukturierungshilfen für längere Lernphasen und Strategien für nachhaltiges Lernen von mehr als Inhalten angesprochen und an konkreten Beispielen eingeübt werden.

Modulbereich 1

STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG



angeboten von der **Universität Bamberg**

Dozent: Prof. Dr. med. Jörg Wolstein

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 2

Einerseits sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Ende des Kurses die theoretischen Hintergründe von Stress und Stressbewältigung kennen und in der Lage sein, ein einfaches Training zur Stressbewältigung durchzuführen. Andererseits sollen die Studierenden durch Übungen aber auch selbst in die Lage versetzt werden, mit Stressoren im Studium und am Arbeitsplatz umzugehen.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE



angeboten von der **FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)**

Dozent: Prof. Dr. Rudolf Kammerl

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Online-Seminar vermittelt Studierenden aller Fachrichtungen grundlegende Schlüsselkompetenzen, die sie dazu befähigen, im stressbetonten Studienalltag sinnvoll mit ihren Ressourcen umzugehen und somit Gesundheitsgefährdungen, Lernstörungen, Leistungsproblemen, Prüfungsängsten, Schlaf- und Konzentrationsstörungen sowie psychovegetativen Symptomen vorzubeugen.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

Modulbereich 1

AUFENTHALTS- UND ASYLRECHT

angeboten von der Universität Würzburg

Dozent: Prof. Dr. Kyrill-Alexander Schwarz

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 5



Der Online-Kurs führt an die Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts in nationaler, europäischer und völkerrechtlicher Dimension heran. Dabei steht das nationale Aufenthalts- und Asylrechtsregime im Vordergrund. Hierbei wird zunächst auf die historische Entwicklung eingegangen. Darauf aufbauend wird das allgemeine Aufenthaltsrecht näher erläutert, bevor das materielle und formelle Asylrecht vertiefend dargestellt wird.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 3.

Modulbereich 2

Rechts- und Organisationskompetenz



Modulbereich 2

Dieser Modulbereich soll die Studierenden auf ein verantwortungsvolles Handeln im rechtlichen Rahmen der Schule sowie auf eine aktive und effektive Mitarbeit in der organisatorischen Ausgestaltung des Schullebens vorbereiten. Veranstaltungen, die unter diesen Modulbereich fallen, sind beispielsweise Schulrecht, Urheberrecht, Klassenführung, Organisationspsychologie, Techniken zur Stressbewältigung und Finanzmanagement.

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 2 anrechenbar:

- SELBSTBEWUSSTES AUFRETEN IM KLASSENZIMMER (Seite 16)
- STIMMBILDUNG (Seite 18)
- BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE (Seite 21)
- STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG (Seite 21)
- AUFENTHALTS- UND ASYLRECHT (Seite 22)
- JUGENDLICHE MIT AUTISMUS - SPEKTRUM-STÖRUNG IN SCHULE UND UNTERRICHT (Seite 33)
- GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK IN DER SCHULE (Seite 34)
- INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM (Seite 42)
- INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG (Seite 45)
- GESCHICHTE IN DER ÖFFENTLICHKEIT (S. 59)

Modulbereich 2

WORKSHOP

„DURCHBLICK IM PARAGRAPHENDSCHUNDEL - EINFÜHRUNG IN DAS SCHULRECHT MIT PRAXISTIPPS“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

Referent: Tobias Lauterbach

Termin: Fr., 7.02. 9-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1



Anmeldung bis zum 31. Januar an: maren.hecker@uni-bayreuth.de

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung des Workshops auf der Enrichment-Homepage unter „Veranstaltungen und Termine“.

<https://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/termine/index.html>

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1, 3 und 6.

Modulbereich 2

EINFÜHRUNG IN DIE RECHTSWISSENSCHAFT

angeboten von der FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)

Dozenten: Prof. Dr. Hans Kudlich, Prof. Dr. Dr. Eric Hilgendorf

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 5



Der Kurs "Einführung in das Recht" soll fachfremden interessierten Studierenden die Möglichkeit geben, einen ersten Einblick in die Vielfalt des Rechts zu gewinnen. Dabei werden keine Vorkenntnisse der Studierenden erwartet, die durch diesen Kurs einen ersten Überblick über die verschiedenen Disziplinen des Rechts erhalten.

BILDUNG UND SCHULE

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilian-Universität München)

Dozenten: Prof. Dr. Ewald Kiel et al.

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3



Das Hauptziel ist, anhand des Miteinander-Kommunizierens in Gruppen eine multiperspektivische Sicht auf ein zwar erfundenes, aber doch realitätsnahes Modell einer Gesellschaft zu gewinnen und das Bildungssystem dieses fiktiven Landes neu zu gestalten. Dabei lernen Sie die aktuellen Schwerpunkte der Bildungsdiskussion kennen und vor allem anwenden.

Modulbereich 2

JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN

angeboten von der Katholischen Universität
Eichstätt-Ingolstadt

Dozent: Prof. Dr. Ulrich Bartosch

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 3

Jugendsozialarbeit in der Schule ist ein interprofessionelles Geschehen, in dem Berufsgruppen mit unterschiedlicher Professionskultur zusammenarbeiten. In der täglichen Praxis treten Schwierigkeiten im gegenseitigen Verständnis auf. Die Zielsetzung, Möglichkeiten und Strategien von Lehrer*innen und Sozialpädagog*innen unterscheiden sich mitunter erheblich. Die Kenntnisse über die jeweils andere Profession sind häufig sehr gering. Zugleich sind die Einflussmöglichkeiten sehr ungleich verteilt. "Schule, das ist Sache der Lehrer!" Was wollen und können Sozialarbeiter hier anders oder gar besser machen?

INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT

angeboten von der Universität Würzburg

Dozent: Prof. Dr. Eric Hilgendorf

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 5

Der E-Learning-Kurs "Interkulturalität, Ethik und Recht" für Studierende aller Fächer beschäftigt sich mit Bedeutungsdimensionen von Kultur und Recht und den spezifischen Wechselwirkungen zwischen den beiden Konzepten.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

Modulbereich 2

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENS- MANAGEMENT AUS PÄDAGOGISCH- PSYCHOLOGISCHER PERSPEKTIVE



angeboten von der Fachhochschule Kempten

Dozentinnen: Prof. Dr. Katrin Winkler, Dr. Sandra Niedermeier, Dr. Raphaela Schätz

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 4

Das Seminar stellt Grundbegriffe sowie Modelle des Wissensmanagements vor, die sowohl konzeptionellen als auch praktischen Ansprüchen entsprechen und die wichtigsten Zusammenhänge verschiedener Prozesse im Umgang mit Wissen aufzeigen. Inhaltlich lernen die Teilnehmenden neben den Grundlagen zum Wissensbegriff und zum Wissensmanagement auch Konzepte zur Dokumentation, Kommunikation, Generierung und Nutzung von Wissen kennen. Sie erhalten einen Einblick in Instrumente des Wissensmanagements und erlernen, wie Wissensmanagement implementiert werden kann.

VERTRAGSGESTALTUNG UND VERTRAGS- MANAGEMENT



angeboten von der Universität Würzburg

Dozentin: Prof. Dr. Inge Scherer

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 5

Der Kurs "Vertragsgestaltung und Vertragsmanagement" vermittelt Studierenden als Online-Kurs die Technik der Vertragsgestaltung und die Grundlagen des Vertragsmanagements.

Modulbereich 2

GENERAL MANAGEMENT (MANAGEMENT UND FÜHRUNG IN ORGANISATIONEN - TEIL A)



angeboten von der **FH Kempten**

Dozentin: Prof. Dr. Katrin Winkler

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Ziel der Veranstaltung ist es, einen umfassenden Einblick in den aktuellen Stand von Theorie und Praxis zum Thema "Führung in komplexen Organisationen" zu geben, die Relevanz unterschiedlicher Führungskonzepte für die Praxis darzustellen und Studierende mit praktischen Instrumenten der Mitarbeiterführung und -entwicklung vertraut zu machen.

ÖFFENTLICHES RECHT FÜR NICHTJURISTEN I



angeboten von der **Universität Passau**

Dozent: Prof. Dr. Urs Kramer

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Die Veranstaltung vermittelt die Grundzüge des Staatsrechts in verständlicher und an den Bedürfnissen verschiedener Studiengänge orientierten Art und Weise. Neben dem Staatsorganisationsrecht – dazu gehören z.B. die allgemeinen Strukturprinzipien unseres Staatsaufbaues, die Gewaltenteilung und die Aufgabenverteilung zwischen den höchsten Staatsorganen – und den Grundrechten, wird auch die Verfassungsgerichtsbarkeit – also die Durchsetzung der verfassungsrechtlich verbürgten Rechte des Bürgers sowie der Rechte der Verfassungsorgane untereinander – dargestellt. Schließlich wird der Einfluss des Europäischen Unionsrechts auf das deutsche Staatsgefüge verdeutlicht.

Modulbereich 3

Konstruktiver Umgang mit Diversität



Modulbereich 3

Die Veranstaltungen des Modulbereichs 3 haben das Ziel, die Studierenden zu einem offenen und konstruktiven Umgang mit Diversität zu befähigen, sodass fachliche und kulturelle Diversität als gewinnbringend für professionelles Handeln in Lehr-Lern-Situationen im Schulalltag wahrgenommen und erlebt werden kann. Es werden unter anderem Veranstaltungen zu den Themen Deutsch als Zweitsprache (DAZ), Inklusion und interkulturelle Kommunikation angeboten.

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 3 anrechenbar:

- GEWALT UND AGGRESSION (Seite 17)
- SCHULRECHT (S. 25)
- INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT (Seite 27)
- INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG (Seite 45)
- PRODUKTION VON TEXTEN: SPRECHEN UND SCHREIBEN IM FACHUNTERRICHT (Seite 53)
- WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE (Seite 53)
- PRAXIS SPRACHFÖRDERUNG IM FACHUNTERRICHT (Seite 54)
- SINGLE STORIES UNMASKED. AUSGEWÄHLTE STIMMEN UND PRAXISFELDER ZUR DEKOLONISATION VON BILDUNG (Seite 70)
- SURVEY AMERICAN LITERARY AND CULTURAL HISTORY (Seite 70)
- BILDUNG IN DER WELTGESELLSCHAFT (Seite 71)
- ZUWANDERUNG UND PERSONEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND (SEITE 72)

Modulbereich 3

RINGVORLESUNG „DIVERSITÄT IN SCHULE UND HOCHSCHULE“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

Dozent*in: wechselnde Vortragende aus Wissenschaft und Schulpraxis

Termin: i. d. R. Mi., 16-18 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Hochkarätige Referentinnen und Referenten beleuchten im Rahmen der Ringvorlesung verschiedene Aspekte von Diversität in Schule und Hochschule. Ein detailliertes Programm finden Sie am Ende dieses Heftes.

Bei regelmäßiger Teilnahme an der Ringvorlesung wird Ihnen ein Schein pro Semester ausgestellt. Bitte lassen Sie sich die Teilnahme durch Unterschrift eines Mitarbeiters/einer Mitarbeiterin der Qualitätsoffensive vor Ort jeweils bestätigen und schicken Sie die Übersicht an das Sekretariat der Pädagogik. Dort können Sie auch den Schein abholen. Das Programm finden Sie unter: www.zlb.uni-bayreuth.de/de/studierende/enrichmentangebote/index.html

Bestätigung

Der Student/ die Studentin _____ hat an der Ringvorlesung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung im ____-semester ____ teilgenommen.

Datum: _____ Unterschrift: _____ Datum: _____ Unterschrift _____

Modulbereich 3

WORKSHOP

„JUGENDLICHE MIT AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG IN SCHULE UND UNTERRICHT“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

Referent*innen: Annika Linke (StRin Förderschule)
Rudolf Donath (Dipl. Pädagoge Univ.)

Termin: Mo., 9.12. 9-16 Uhr Zahl der Leistungspunkte: 1

Anmeldung bis zum 1. Dezember an: maren.hecker@uni-bayreuth.de



Was steckt hinter der Diagnose ASS? Welche Stärken haben Menschen aus dem Autismus-Spektrum? In welchen Bereichen sind sie auf unsere Hilfe angewiesen? Wie wird die Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert, welche Symptome sind tatsächlich „typisch“? Was hat es mit Begriffen wie „Asperger-Autismus“ und „frühkindlicher Autismus“ auf sich? Wie ist das tatsächlich mit Autismus und kognitiver Begabung? Und vor allem: Was kann ich als Lehrer an einer weiterführenden Schule tun, um Schüler*innen aus dem Autismus-Spektrum die Teilhabe zu erleichtern? Wie kann ich auf kommunikative, soziale und Wahrnehmungsbesonderheiten eingehen? Welche Hilfen gibt es inner- und außerschulisch? Wie kann ich Stärken fördern und Unterstützung bei Beeinträchtigungen einplanen? Mit diesen Fragen werden wir uns über verschiedene Zugangswege beschäftigen. Aktuelle Fachliteratur in Bezug auf die Autismus-Spektrum-Störung, konkrete Literatur für den unterrichtlichen Umgang und Erfahrungsberichte von erwachsenen Autistinnen und Autisten, die von ihrer Schulzeit schreiben, werden uns einen Zugang verschaffen, der es uns ermöglicht, auf die oben genannten Fragen Antworten finden zu können.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

Modulbereich 3

WORKSHOP

„GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK IN DER SCHULE“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

Referent: Benjamin Horn

Termin: Fr., 17.01. 9-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Anmeldung bis zum 10. Januar an:

maren.hecker@uni-bayreuth.de



Der Workshop befasst sich zunächst mit den grundlegenden theoretischen Konzeptionen der Gender Studies und der geschlechtersensiblen Pädagogik. Darauf aufbauend sollen Schule und Unterricht aus einer reflektierend-kritischen Haltung untersucht werden. Neben (geschlechter-)gerechter Sprache und Kommunikationsverhalten sollen auch Lehrmaterialien, Texte und Bilder für den Unterricht in allen Fächern analysiert werden. Ziel dabei ist zunächst neben einer Sensibilisierung für Geschlechterrollen auch eine selbstreflektierende Haltung einzuüben. Dabei soll auch das Thema eine Rolle spielen, wieso geschlechtersensible Pädagogik für angehende Lehrer*innen der heutigen Zeit abseits aller ideologischen Grabenkämpfe von Bedeutung ist.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 6 .

Modulbereich 3

HETEROGENITÄT IN SCHULE UND UNTER- RICHT IN TRANSNATIONAL-VERGLEI- CHENDER PERSPEKTIVE (52009)



angeboten vom Fachbereich Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Theresa Vollmer

Termin: Di., 14-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2

BILDUNG UND INTEGRATION (52013)



angeboten vom Fachbereich Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Nahla Hakan

Termin: Fr., 8-10 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3

Modulbereich 3

HETEROGENITÄT IM ENGLISCHUNTERRICHT (4112H)



angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

Dozentin: Dr. Sylvia Fehling

Termin: Do., 16-18 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

Im Seminar wird auf den Umgang mit Heterogenität im Fremdsprachenunterricht fokussiert. Dabei werden sowohl theoretische Aspekte als auch Implementierungsmöglichkeiten für den Englischunterricht diskutiert. Die Schwerpunkte liegen dabei auf interkulturellen und kooperativen Ansätzen sowie auf dem Thema Inklusion.

BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN



angeboten von der Universität Regensburg

Dozent: Prof. Dr. Klaus-Peter Wild

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 4

Im Online-Seminar Begabungen und Lernkompetenzen soll geklärt werden, welchen Anteil Begabungen als individuelle Voraussetzungen der Lernenden am Lernerfolg haben. Zudem richtet sich der Blick auf die Lernkompetenzen der Schüler*innen, d.h. auf unterschiedliche Strategien des Lernens und auf verschiedene Formen der Organisation von Lernprozessen.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.

Modulbereich 3

KINDER-UND JUGENDLITERATUR IM INKLUSIVEN UNTERRICHT (40518)



**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen
Sprache und Literatur**

Dozentinnen: Maren Hecker und Annika Linke

Termin: Mi., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2-5

Dieses Seminar bringt die Perspektiven aus Sonderpädagogik und Deutschdidaktik zum Thema Inklusion zusammen und möchte praxisnahe Ansätze für den Umgang mit Jugendliteratur im inklusiven Unterricht erarbeiten. Die deutschdidaktische Forschung sieht, gerade im Umgang mit avancierter Kinder- und Jugendliteratur, Chancen für einen Unterricht, der die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht und dem Gegenstand Literatur sprachlich, ästhetisch und inhaltlich gerecht wird. Wir werden in unserem Seminar vom Deutschunterricht ausgehen, unseren Blick aber fächerübergreifend weiten und untersuchen, welche Möglichkeiten die Behandlung von Jugendliteratur, etwa im inklusiven Geschichts- oder Biologieunterricht, bietet. Es sind daher auch Lehramtsstudierende aus anderen Fächern willkommen, die bereit sind, sich mit Jugendliteratur zu beschäftigen.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 4 und 6.

Modulbereich 3

(SOZIAL-)PSYCHOLOGISCHE PROZESSE UND DYNAMIKEN IN INTERNETFOREN(51027)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Dozentin: Dr. Astrid Utler

Termin: Mi.,10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2

Im Rahmen des Seminars werden vor dem Hintergrund sozialpsychologischer Theorien und unter Verwendung der dokumentarischen Methode, Diskussionen in Internetforen analysiert. Darüber hinaus soll untersucht werden, welche (emotionalen) Effekte Forumdiskussionen auf Leser_innen haben. Abschließend werden Ansätze entwickelt und ausprobiert, um Forumdiskussionen konstruktiv mitzugestalten.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1 und 5.

Modulbereich 3

SCHOOLING THE WORLD. BILDUNG UND ZEITALTER DER GLOBALISIERUNG (52004)



angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Prof. Dr. Iris Clemens

Termine: 23.10.2019, 18-20 Uhr; 15.11.2019/10.01.2020/24.01.2020, je 9-20 Uhr

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1 und 6.

GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 2 (INTERKULTURELLES LERNEN, GLOBALES LERNEN, BNE) (28784/28828)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie

Dozent: Christoph Koch

Termin: Di., 14-16 Uhr, bzw. Blöcke

Zahl der Leistungspunkte: 3

Interkulturelle Kompetenzen sind Lehrplanvorgabe nicht nur im Fach Geographie, sondern gemäß LehrplanPlus fächerübergreifend relevant. Behandelt werden fachdidaktische und pädagogische Aspekte interkulturellen Lernens (u.a. mit Beispielen aus der Exkursionsdidaktik). Die Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Seminar (28784+28828), die nur gemeinsam (3 SWS) besucht werden können. Vorausgesetzt werden Basiskenntnisse der Unterrichtsplanung. Enrichment-Studierende sind herzlich willkommen. Bitte tragen Sie sich sobald möglich in den entsprechenden E-Learning-Kurs ein. Dort erhalten Sie weitere Informationen. u.a. zu den Terminen.

Modulbereich 3

GLOBALES LERNEN - EINE WELT IM KLASSENZIMMER

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie

Dozent: Christoph Koch

Termin: 19.12.2019, 9:00 bis 17:00

Zahl der Leistungspunkte: 1

Interaktive Veranstaltung zu Methoden des Globalen Lernens (Workshop). Globalisierung, Flüchtlinge, ausbeuterische Kinderarbeit, Nachhaltigkeit... - viele neue Themen drängen in die Schule. Denken in weltweiten Zusammenhängen, interkulturelle Sensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit ... - neue Kompetenzen werden von den Schulabgängern verlangt. Auch in der außerschulischen Jugendarbeit spielen globale Themen eine wichtige Rolle. Globales Lernen ist ein pädagogisches Konzept, das die Fähigkeiten von Schülern und Jugendlichen trainiert, sich in der Weltgesellschaft zu orientieren und verantwortlich zu leben. Lernen Sie bewährte (Unterrichts-)Materialien und eine breite Palette an Methoden kennen. Das Besondere dieses Workshops wird das gemeinsame Ausprobieren sein. So können Sie z.B. verblüffende interkulturelle Missverständnisse aufklären und Ungerechtigkeiten im Welthandel in einem Simulationsspiel selbst erleben. Alle Materialien sind unmittelbar in Unterricht und Bildungsaktionen einsetzbar. Die Referenten bringen ihre langjährige Erfahrung in Schule, Lehrerfortbildung und Universität ein und machen Mut für anderes Lernen. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, Studienreferendar*innen und Lehramtsstudierende sowie an Multiplikator*innen der entwicklungspolitischen Zusammenarbeit. Mit den im Workshop erlernten methodisch-didaktischen Grundlagen des Globalen Lernens können sie ihre Inhalte noch besser in Schulen vermitteln.

Modulbereich 3

GENDER STUDIES

angeboten von der **Virtuellen Hochschule Bayern**

Dozentin: Prof. Dr. Corinna Onnen

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 6

Ziel des Onlinekurses ist das Kennenlernen von Verhalten und Einstellungen von Frauen und Männern, soziale Festlegungen im Alltag zu erkennen und das Erlernen der Fähigkeit, beiden Geschlechtern neue, vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten zu eröffnen.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 1.

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION I

angeboten von der **Universität Augsburg**

Dozentin: Prof. Dr. Martina Rost-Roth

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 4

Der Kurs vermittelt einen weitgefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.

Modulbereich 3

INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozent: Prof. Dr. Ewald Kiel

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Seminar führt in die schwierige, aber gesellschaftlich bedeutende Thematik des (Sprach-)Unterrichts mit allen Kindern und Jugendlichen, jenseits aller differenzierenden Maßnahmen, ein. Gemeinsam werden unterrichtliche Möglichkeiten ausgelotet und inklusive Lehrkompetenzen aufgebaut. Das Seminar ist eingebettet in ein authentisches Szenario: Eine Schule soll zu einer Schule mit dem Profil "Inklusion" umgestaltet werden.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION II

angeboten von der Universität Augsburg

Dozentin: Prof. Dr. Martina Rost-Roth

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 3

Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs I. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.

Modulbereich 3

DIFFERENZ IN PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHEN KONTEXTEN – DISKRIMINIERUNGSSENSIBILITÄT, ZUSCHREIBUNGSREFLEXI- VITÄT, DIFFERENZFREUNDLICHKEIT SOZIALPSYCHOLOGISCH BETRACHTET (51030)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Dozentin: Anna-Lisa Holz

Termin: alle drei Wochen dienstags 16-20 Uhr (15.10.19, 05.11.19, 26.11.2019, 17.12.2019, 07.01.20, 28.01.20)

Zahl der Leistungspunkte: 2

Das Seminar widmet sich der Frage, wie mit "Differenz" in pädagogischen Kontexten umgegangen wird. Hierbei stehen soziale Differenzen und ihre Konstruktion als auch Reproduktion im Vordergrund. Basis des Seminars sind sozialpsychologische Theorien und Konzepte (z.B. zu sozialer Kategorisierung, Gruppenprozessen, Vorurteilen und Stereotypen, sozialer Wahrnehmung). Schwerpunktthemen sind "Rassismus" und "Behinderung" bzw. "Ableismus", bei Letzterem werden auch Fragen im Themenfeld der Inklusion betrachtet. Wenn es durch die Teilnehmenden gewünscht ist, werden Übungen zur Selbstreflexion angeboten. Weitere Informationen finden Sie in CAMPUSonline.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 1.

Modulbereich 3

EINFÜHRUNG IN DIE DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE (40535)



angeboten vom Fachbereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

Dozentin: Jessica Lindner

Zahl der Leistungspunkte: 5

Termin: Mo., 14-16 Uhr

Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache.

DAZ-MODELLSCHULE - EINE BILDUNGSREISE



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozentin: Prof. Dr. Anja Ballis

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Ziel des Lehrangebotes besteht in der Vermittlung zentraler Inhalte des Deutschen als Zweitsprache und ist als Einführung für Studierende gedacht, die sich für Fragen des Lehrens und Lernens in heterogenen Gruppen interessieren.

Auch anrechenbar für Modulbereich 4.

Modulbereich 3

INTERKULTURELLES LERNEN IM SCHULKONTEXT (51046)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Dozentin: Christina Hofmann

Termin: Do., 14-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2

Interkulturelle Bildung stellt als „Schlüsselkompetenz“ und „Querschnittsaufgabe“ (KMK, 2013, S. 6, 10) einen zentralen Grundpfeiler des Schullebens innerhalb und außerhalb des Unterrichts dar. Im Seminar werden wir uns daher mit theoretischen Konzeptionen zum interkulturellen Lernen aus unterschiedlichen Teildisziplinen der Psychologie ebenso wie mit migrationspädagogischen Ansätzen auseinandersetzen. Konkreten Anwendungsbezug erhält das Seminar mitunter dadurch, dass diverse interaktive Übungen zu Perspektivwechseln und Selbstreflexion Eingang in die Veranstaltung finden.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.

INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozent: Prof. Dr. Ewald Kiel

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Seminar greift die aus wissenschaftlicher und praktischer Sicht zentralen Aspekte des umfassenden Themenbereiches interkulturelle Bildung und Schulentwicklung auf und vermittelt einschlägiges fachtheoretisches Grundlagenwissen sowie praxisrelevante Kompetenzen.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

Modulbereich 4

Sprach- und Textkompetenz



Modulbereich 4

Der Modulbereich „Sprach- und Textkompetenz“ beinhaltet Veranstaltungen, die sowohl einen sensiblen Umgang mit Sprache und Texten fördern als auch die Wirkung von Sprache im Alltag kritisch beleuchten sollen. Weiterhin ist die Bedeutung von sprachlichem Handeln und Sprache im Fachunterricht zentral. Text-(sorten)kompetenz und (wissenschaftliche) Schreib- und Lesekompetenz werden vertieft vermittelt und gefördert. Veranstaltungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DAZ) werden in diesem Modulbereich ebenfalls berücksichtigt.

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 4 anrechenbar:

- KINDER- UND JUGENDLITERATUR IM INKLUSIVEN UNTERRICHT (Seite 37)
- INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION I UND II (Seite 41 und 42)
- DAZ-MODELSCHULE -EINE BILDUNGSREISE (S. 44)

Modulbereich 4

WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN

angeboten vom Schreibzentrum der
Universität Bayreuth



Das Schreibzentrum bietet in jedem Semester ein vielseitiges Workshopprogramm zum wissenschaftlichen Schreiben auf Deutsch und Englisch an. Mit dabei sind u.a. folgende Workshops: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen, Zitieren und Paraphrasieren, Wissenschaftliches Formulieren, Das Exposé, Der Einstieg vom Lesen ins Schreiben. Das Angebot richtet sich an Einsteiger*innen und erfahrene Schreibende gleichermaßen. Vor Ort können Sie die vermittelten Inhalte direkt in praktischen Übungen anwenden. Außerdem gehen wir auf Ihre individuellen Fragen ein und geben Tipps zum Losschreiben, Weiterschreiben und Fertigschreiben.

Die Teilnahme an unseren Workshops können Sie sich im Modul 4 anrechnen lassen. Für den Besuch von zwei 3-stündigen Workshops oder drei 2-stündigen Workshops erhalten Sie jeweils einen Punkt, dabei kann die Teilnahme in verschiedenen Semestern erfolgen. Bitte bringen Sie die Teilnahmebestätigung ausgedruckt zum Kurs mit, um sie dort unterschreiben zu lassen. Das Dokument können Sie auf unserer Homepage herunterladen.

Nähere Informationen zu den jeweils angebotenen Workshops und die genauen Termine finden Sie unter: www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de.

Modulbereich 4

TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



angeboten von der Universität Passau

Dozenten: Prof. Dr. Malte Rehbein, Prof. Dr. Friedhelm Marx

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 5

Kenntnisse im Bereich der Texttechnologien sind für die Geistes- und Kulturwissenschaften heute unumgänglich. Neben informationstechnologischen Grundlagen liegt der Fokus auf der Praxis: Einführung in computergestützte Verarbeitungsmöglichkeiten umfangreicher Sprach- und Textressourcen; Erwerb von Kompetenzen in quantitativer und qualitativer Textanalyse sowie Visualisierungen komplexer Datenstrukturen; Praktische Einübung anhand historischer, literarischer und politischer Texte.

Auch anrechenbar für die Modulbereiche 5 und 6

FREMSPRACHEN ÜBER DAS SPRACHENZENTRUM



angeboten vom Sprachenzentrum

Das Sprachenzentrum bietet zahlreiche Möglichkeiten moderne Fremdsprachen zu erlernen. Gerade Kenntnisse in Sprachen wie Türkisch, Arabisch oder Russisch können für den Schulalltag durchaus gewinnbringend und hilfreich sein.

Enrichment-Studierende können sich Sprachkurse des Sprachenzentrums für das Modul 4 anrechnen lassen.

Voraussetzung ist, dass **mindestens zwei aufeinander aufbauende Kurse belegt** werden (Umfang: 8 Leistungspunkte). Die Anmeldung erfolgt regulär über CampusOnline.

Modulbereich 4

LITERARISCHE HANDLUNGSFELDER ENTDECKEN UND LITERARISCHES SCHREIBEN ERPROBEN (40512)



angeboten vom Lehrstuhl Neuere deutsche Literaturwissenschaft und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Dozent*inn*en: Fabian Beranovsky und Maren Hecker

Termin: Fr./Sa., 08./09.11., 9-17 Uhr und Fr., 10.1., 9-17 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3 - 5

Im Seminar wollen wir uns damit auseinandersetzen, welche literarischen Handlungsfelder Studierenden und in einem weiteren Schritt Schülerinnen und Schülern offenstehen und wie eine kreative Teilhabe durch eigenes literarisches Handeln an diesen ermöglicht werden kann. Theoretischer Ausgangspunkt ist dabei die öffentliche Literaturdidaktik, die sich nicht nur räumlich-institutionell über die Schule hinaus erweitert, sondern sich auch allen Lebensaltern öffnet. Wir werden uns zunächst mit Konzepten und Ideen aus diesem Bereich vertraut machen, um uns dann mit der Methodik zu beschäftigen, wie eigenes literarisches Handeln geschehen kann.

Bei einer Exkursion zu öffentlichen Lernorten in Bayreuth soll Anwendung finden, was im Seminar erlernt wurde und Raum für die Präsentation kreativer Zugänge gegeben werden.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.

Modulbereich 4

ANGEWANDTE SCHREIBKOMPETENZ

angeboten von der Universität Regensburg

Dozent: Prof. Dr. Jürgen Daiber

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 3

Der Kurs 'Schreibkompetenz' richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre sprachlichen Fertigkeiten verbessern wollen. Ob es um bessere Referate, um elegante Essays oder um griffige Bildschirmtexte geht, um 'konventionelle' Textgattungen des wissenschaftlichen Schreibens also, oder auch um neuere Formen, bei denen das Geschriebene nicht zuletzt in Konkurrenz zum Bild treten muss.

SCHLÜSSELKOMPETENZ RECHTSCHREIBUNG

angeboten von der Universität Regensburg

Dozent: Dr. Thomas Stahl

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 3

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der deutschen Rechtschreibung (nach der amtlichen Regelung von 2006). Dabei legt der Kurs den Fokus auf das Verstehen und Anwenden der orthographischen Prinzipien, um einen souveränen Umgang mit der Rechtschreibung und eine reflektierte Umsetzung in Texten und Revisionsphasen zu bieten. Mit dem Kurs wird ein handlungsorientiertes und systematisches Wissen zur deutschen Rechtschreibung erworben, mit dem die Absolvent*innen regelgerecht schreiben und Zweifelsfälle entscheiden können.

Modulbereich 4

ADVANCED SEMINAR LITERARY STUDIES: THE VICTORIAN FIN DE SIÈCLE (4111P)

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

Dozent: Prof. Dr. Florian Klaeger

Termin: Di., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

In this course, we shall explore late Victorian prose in the context of dominant social discourses such as class, race, gender, empire, and technology. How, we will ask, does narrative fiction respond in formal terms to the challenges of the late nineteenth century? How does it articulate and negotiate cultural pessimism?

SURVEY: INTRODUCTION TO BRITISH LITERATURE - THE SEVENTEENTH AND EIGHTEENTH CENTURIES (4110L)

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

Dozent: Prof. Dr. Florian Klaeger

Termin: Do., 12-14 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

This introductory lecture course offers a survey of British literature in English from the early seventeenth to the mid-eighteenth century. We shall consider the historical and cultural context of the period before, during and after the English Civil War as well as developments in literary production and reception. This entails explorations of the political, social, theological, technological, and (natural) philosophical dimensions of early modern British literature.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.

Modulbereich 4

PRODUKTION VON TEXTEN: SPRECHEN UND SCHREIBEN IM FACHUNTERRICHT - WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE (40538)

angeboten vom Fachbereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

Dozentin: Jessica Lindner

Termin: Onlineseminar

Zahl der Leistungspunkte: 5

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE

angeboten von LMU (Universität München)

Dozentin: Prof. Dr. Anja Ballis

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3



In der Schule werden oft Sprachkompetenzen vorausgesetzt, über die viele Schüler*innen nicht verfügen. Vor diesem Hintergrund wird die Notwendigkeit der Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen deutlich. Das ist dann besonders effektiv, wenn eine vernetzende und durchgängige sprachliche Bildung in allen Fächern erfolgt. Mit dem Kurs sollen angehende Lehrkräfte in die Lage versetzt werden, einen sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und somit den schulischen Erfolg von Schüler*innen zu befördern. Der Kurs ist aus der Sicht eines Deutschlehrers und einer Mathematiklehrerin aufgebaut.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

Modulbereich 4

PRAXIS SPRACHFÖRDERUNG IM FACHUNTERRICHT (40520)



angeboten von den Lehrstühlen Didaktik der deutschen Sprache und Literatur und Mathematik und ihre Didaktik

Dozent*innen: Benjamin Horn, Sarah Armbrust

Termin: 22.11. (Freitag) 12-20 Uhr, 23.11 (Samstag) 10-18 Uhr, 6.12. (Freitag) 12-20 Uhr, 7.12. (Samstag) 10-18 Uhr

Ein erst in der neueren Forschung zunehmend Beachtung findender Aspekt in Bezug auf fachliches Unterrichten ist die Sprache. Sie hilft einerseits Fachbegriffe und deren Konzepte aufzubauen und andererseits Wissen zu kommunizieren. Die Relevanz für Sprache für das Fachlernen zeigt sich auch anhand aktueller Studien, die nachweisen, dass die sprachlichen Defizite von Lernenden fachliche Verständnisschwierigkeiten begünstigen. Vor diesem Hintergrund ist es für Lehramtsstudierende aller Fächer unerlässlich, dass sie sprachliche Hürden in ihren Fächern kennen und ihre Schüler*innen zu einem eloquenten fachsprachlichen Ausdruck befähigen.

Das Seminar versucht Lehramtsstudierende für sprachliche Probleme ihrer Schülerschaft zu sensibilisieren und nimmt dazu exemplarisch Bezug auf die Fächer Mathematik und Deutsch. Besonders im Mittelpunkt stehen dabei der Bezug zur Unterrichtspraxis und die Ausarbeitung von Materialien.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

Modulbereich 4

TEXT(SORTEN)LINGUISTIK (40363)

angeboten vom Lehrstuhl Germanistische Linguistik

Dozent: Max-Emanuel Noack

Termin: Mo., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3-5

Was macht einen Text eigentlich zu einem Text? Diese Frage zu beantworten, d. h. sich mit der Erfassung und Beschreibung von Textualität auseinander zu setzen, ist Aufgabe der Textlinguistik – und angesichts der Vielschichtigkeit einer solchen Fragestellung auch eine schwierige: Kenntnisse in den Teilbereichen der Kommunikationstheorie, Texttheorie, Textsemantik und Textgrammatik sind erforderlich.

Im Seminar werden hierfür zunächst die Grundbegriffe der Textlinguistik wiederholt und mittels praktischer Übungsaufgaben vertieft, bevor ausgewählte Gebrauchstextsorten analysiert werden. Ziel ist es, jene Gebrauchstexte in ihren Strukturen verstehen und damit die eigene Textkompetenz (auch im Hinblick auf die Vermittlung in der Schule) ausbauen zu können.

ADVANCED SEMINAR LITERARY STUDIES (MOBY-DICK: LITERATURE AND CULTURAL CONTACT)

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

Dozentin: Prof. Dr. Jeanne Cortiel

Termin: Do., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

Anhand von Melvilles "Moby Dick" wird Gesellschafts- und Kulturgeschichte des 19. Jahrhunderts exemplarisch beleuchtet. Dabei steht auch der Umgang mit „dem Anderen" bzw. "Fremden" im Fokus.

Modulbereich 4

DEUTSCHE GRAMMATIK UND IHRE DIDAKTIK (40513)

angeboten vom Lehrstuhl für Germanistische Linguistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Dozent*innen: Dr. Stephanie Lüthgens, Max-Emanuel Noack

Termin: Mi., 8-10 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3-5

Das besondere Erkenntnisinteresse der Grammatik einer Sprache liegt darauf, Gesetzmäßigkeiten, d. h. generell geltende Regeln, für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten herauszuarbeiten bzw. aufzudecken. Im schulischen Kontext ist daher auch von ‚Reflexion über Sprache‘ die Rede. Doch um Grammatik in der Schule souverän vermitteln zu können, muss die Lehrperson sowohl über eine fachliche als auch über eine didaktische Kompetenz verfügen. Dementsprechend erfolgt die Fokussierung im Seminar: Einerseits wird grundlegendes grammatisches Wissen um syntaktische Kategorien und Funktionen (z. B. Wortarten, Satzglieder usw.) und verschiedene systematische Analyseverfahren (wie das topologische Modell und die Valenztheorie) vermittelt. Andererseits soll darüber nachgedacht werden, wie eine zeitgemäße Grammatikvermittlung in der Schule erfolgen könnte. Zu diesem Zweck werden verschiedene didaktische Herangehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen konkretisiert.

Modulbereich 5

Medienkompetenz



Modulbereich 5

Der Umgang mit Medien in der Schule erfordert eine Reihe spezifischer Kompetenzen. Entsprechend groß ist die Bandbreite der Themen dieses Modulbereichs. Hier erhalten Studierende unter anderem Einblicke in verschiedene Themenbereiche der Medienpädagogik und -didaktik. Sie haben die Möglichkeit, praxisbezogen ihre multimedialen Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Erstellung und im Einsatz von Unterrichtsmedien zu erweitern und damit bereits an der Universität den abwechslungsreichen, methodengeleiteten Medieneinsatz einzuüben. Die Studierenden reflektieren über Funktionen und Bedeutung von Medien und über die Auswirkungen von Mediennutzung auf das Leben von Schülerinnen und Schülern sowie auf die schulische Praxis. Die Entwicklung der eigenen Medienkompetenz, aber auch die der Lernenden ist Gegenstand dieses Modulbereichs. Darüber hinaus werden die Themen Medienrecht und Medienanalyse behandelt.

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 5 anrechenbar:

- (SOZIAL-) PSYCHOLOGISCHE PROZESSE UND DYNAMIKEN IN INTERNET-FOREN (S. 38)
- TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN (Seite 49)
- GESCHICHTSTHEORIE FÜR MEDIEN- UND KULTURWISSENSCHAFTLER (Seite 71)

Modulbereich 5

GESCHICHTE IN DER ÖFFENTLICHKEIT (55603)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geschichte

Dozent: Dr. Stefan Benz

Termin: Mo., 18-20 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 5

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die verschiedenen Felder, auf denen die Geschichte öffentlichkeitswirksam Gesellschaften prägt und die historischen Fragen an die Vergangenheit beantwortet, zum Beispiel Museums- und Ausstellungswesen, Filmdokumentationen und Geschichtsjournalismus

Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.

MEDIEN- UND MEDIENKOMPETENZ IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT (4112K)

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

Dozent: Adrian Roßner

Termin: Mi., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

Medien sind ein wichtiger und nicht mehr wegzudenkender Bestandteil des zeitgemäßen Englischunterrichts. In diesem Seminar soll es darum gehen, geeignete Medien für den Englischunterricht und deren Einsatz näher zu beleuchten. Um neben theoretischen Inhalten auch praktische Fertigkeiten zu schulen, werden verschiedene Projekte (darunter Erstellung von Podcasts und Kurzfilmen) durchgeführt.

Modulbereich 5

EINFÜHRUNG IN DIE MEDIENDIDAKTIK UND DIDAKTISCHES DESIGN MIT LEARNING MANAGEMENT SYSTEMEN



angeboten von der **LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)**

Dozent: Prof. Dr. Frank Fischer

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 6

In abwechslungsreich gestalteten Modulen werden grundlegende Aspekte der Mediendidaktik bearbeitet und gemeinsam systematisch reflektiert. Die Studierenden sollen einen Einblick in den Bereich der Mediendidaktik, in kooperative Lernarrangements sowie Argumentations- und Kritikfähigkeit in Bezug auf mediendidaktische Forschung erhalten und die eigenen medienpädagogischen Kompetenzen vertiefen. Außerdem wird der zentralen Frage nach der praktischen Umsetzung und Gestaltung von Lernumgebungen mit neuen Medien im schulischen Unterricht nachgegangen.

UNTERRICHTSMITTEL IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT (21503)

angeboten vom **Lehrstuhl Didaktik der Biologie**

Dozentin : Tamara Roth

Termin: Mi., 14-16 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2

Das Seminar gibt einen vertieften Einblick in den Einsatz verschiedener Unterrichtsmittel im naturwissenschaftlichen Unterricht. Ziel ist es, den Einsatz unterschiedlicher Unterrichtsmittel theoretisch zu erproben, um deren Mehrwert für den Unterricht einschätzen zu können.

Modulbereich 5

LERNEN IN DER INFORMATIONSGESELLSCHAFT (52010)

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Dr. Nahla Hokan

Termin: Do., 8 - 10 Uhr

Mehr Informationen und Anmeldung über

CAMPUS  **online**

Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.

VERTIEFTE MULTIMEDIAKOMPETENZ IM BIOLOGIE- UND CHEMIEUNTERRICHT (22055)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie und Didaktik der Chemie

Dozenten: Dr. Franz-Josef Scharfenberg, Walter Wagner

Termin: nach Vereinbarung

Vermittlung bisher fehlender Kompetenzen entsprechend des Bayerischen Medienführerscheins.

Modulbereich 5

ENTWICKLUNG UND IMPLEMENTATION VIRTUELLER LEHR-/ LERNUMGEBUNGEN



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozent*innen: Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Sandra Niedermeier, Dr. Raphaela Schätz

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 4

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen Wissen und Kompetenzen zur Entwicklung und Implementation erfolgreicher virtueller Lernumgebungen zu vermitteln und einen Einblick in die Praxis zu bieten. Die TeilnehmerInnen können ihr Wissen anhand praxisnaher Fallbeispiele erwerben und in Fallarbeiten und Aufgaben anwenden.

INTERNETKOMPETENZ: WEBDESIGN 1 BIS 3



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

Dozenten: Prof. Dr. Thomas Waas, Alexander Nacke

Termin: Onlinekurse

Zahl der Leistungspunkte: 3 pro Kurs

Das Lernziel der drei aufeinander aufbauenden Kurse besteht darin, den Kursteilnehmenden Webdesign-Kenntnisse zu vermitteln, sodass diese selbständig Internetseiten erstellen und im Internet veröffentlichen können.

Modulbereich 5

SOCIAL MEDIA IN LEHRE UND BILDUNG

angeboten von der Universität Regensburg

Dozent: Prof. Dr. Hans Gruber

Termin: Onlinekurs



Zahl der Leistungspunkte: 4

Der Kurs Social Media in Bildung und Lehre soll zukünftigen Lehrer*innen und Dozent*innen einen Überblick über die für den Unterricht nützlichen Social-Media-Anwendungen geben. Das Lernziel ist die Entwicklung der nötigen Kompetenzen, um selbstverantwortlich den eigenen Unterricht mit Social Media zu bereichern.

GRUNDLAGEN DER WWW-NUTZUNG UND WWW-PROGRAMMIERUNG (VORLESUNG UND ÜBUNG)

angeboten vom Lehrstuhl Mathematik und ihre Didaktik

siehe: <http://www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/multimediakompetenz.html>



Modulbereich 5

INTERNETKOMPETENZ: INTERNET FÜR ANWENDER



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

Dozenten: Prof. Dr. Thomas Waas, Alexander Nacke

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Lernziel dieses Kurses besteht darin, die Kursteilnehmer mit dem Medium Internet vertraut zu machen. Dabei sollen die vielfältigen Möglichkeiten des Internets, aber auch die Gefahren und Schutzmaßnahmen verdeutlicht werden.

INTERNETKOMPETENZ: SICHERHEIT IM INTERNET II



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

Dozenten: Prof. Dr. Markus Kucera, Stefan Seifert

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Lernziel des Kurses ist es, einen Überblick über verschiedene Sicherheitskonzepte zu liefern, um dadurch ein Verständnis für IT-Sicherheit zu entwickeln. Außerdem wird auf ausgewählte Themen wie Browser Security, Smartphone Security und Cloud Security eingegangen.

Modulbereich 5

DIGITALE MEDIEN ZWISCHEN KUNST, MUSIK UND PÄDAGOGIK



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozentin: Prof. Dr. Alexandra Kertz-Welzel

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

In diesem Onlinekurs wird den Teilnehmer*innen in zwölf Modulen der Umgang mit digitalen Medien in den Bereichen Kunst, Musik und Pädagogik näher gebracht. Im Wechsel zwischen Praxis und Theorie werden Musik- und Animationsprogramme in Videolektionen oder mit Hilfe von interaktiven Tutorials vorgestellt und durch gezielte Aufgabenstellungen vermittelt: Die Musikbearbeitungsprogramme "Soundation" und "Audacity", das Animationsprogramm "Gimp", das Videobearbeitungsprogramm "Movie Maker" (Windows) bzw. "iMovie" (Mac) sowie das Programm "Scratch" bilden die praktischen Säulen des Onlinekurses.

PODCASTS, ERKLÄRUNGSVIDEOS UND BLOGS IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT (22056)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie

Dozentin: Dr. Mona Schönfelder-Beer

Termin: nach Vereinbarung

Zahl der Leistungspunkte: 5

Das Seminar konzentriert sich auf den vertieften Umgang mit den digitalen Medien Podcasts, Erklärvideos und Blogs im naturwissenschaftlichen Unterricht. Die Veranstaltung ist in zwei Teilmodule gegliedert: Teilmodul A als Entwicklungsseminar und Teilmodul B als praktische Umsetzung und Evaluation in der Schule.

Modulbereich 5

INTERNET COMPUTING FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



angeboten von der **Universität Bamberg**

Dozenten: Prof. Granitzer, Prof. Henrich, Prof. Schlieder

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 5

Informatikinhalte werden auf einem niederschweligen Niveau vermittelt, um einen Einstieg für nicht informatikaffine Studierende aus den Geistes- und Sozialwissenschaften zu ermöglichen. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften

IT FÜR EINSTEIGER: GRUNDKENNTNISSE FÜR DIE LEHRPRAXIS



angeboten von der **Universität Regensburg**

Dozentin: Prof. Dr. Silke Schworm

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 6

Nach Abschluss des Seminars sollten die Kursteilnehmenden dazu befähigt sein, im schulischen Kontext andere Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie die Schulleitung über die behandelten Themen beraten zu können. Sie werden überdies Learning Management Systeme und verschiedene mediale Tools für den Unterrichtseinsatz kennenlernen.

Modulbereich 6

Wissenschaftliche Vertiefung



Modulbereich 6

Der Modulbereich 6 zielt auf eine fachliche, fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Vertiefung ab, welche über die Inhalte des regulären Lehramtsstudiums hinausgeht. Neben dem Besuch von Veranstaltungen, die bereits für andere Studiengänge angeboten werden, ist die Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts denkbar. Hierunter fallen ebenfalls Angebote, die empirisches Arbeiten (qualitative und quantitative (Unterrichts-) Forschung) beinhalten.

Im Modulbereich 6 können Sie sich **grundsätzlich alle Veranstaltungen anrechnen lassen, die Sie in Ihren jeweiligen Fächern oder der EWS besuchen und die nicht bereits Teil Ihres regulären Lehramtsstudiums sind**. Außerdem können Sie hier über den Tellerrand hinausblicken und in andere Fächer hineinschnuppern. Wir empfehlen auch den Besuch von Veranstaltungen zu wissenschaftlichen Methoden (z.B. Qualitative Forschung oder Statistik). Suchen Sie sich aus dem Vorlesungsverzeichnis im CAMPUSonline Veranstaltungen heraus, die Sie interessieren. Nehmen Sie selbst mit den jeweiligen Dozierenden Kontakt auf, um die Möglichkeit und Rahmenbedingungen einer Teilnahme zu besprechen.

Modulbereich 6

Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 6 anrechenbar:

- GEWALT UND AGGRESSION (Seite 17)
- SCHULRECHT (Seite 25)
- GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK IN DER SCHULE (Seite 34)
- BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN (Seite 36)
- KINDER UND JUGENDLITERATUR IM INKLUSIVEN UNTERRICHT (Seite 37)
- SCHOOLING THE WORLD (Seite 39)
- INTERKULTURELLES LERNEN IM SCHULKONTEXT (Seite 45)
- TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN (Seite 49)
- LITERARISCHE HANDLUNGSFELDER ENTDECKEN UND LITERARISCHES SCHREIBEN ERPROBEN (Seite 50)
- SURVEY: INTRODUCTION TO BRITISH LITERATURE - THE SEVENTEENTH AND EIGHTEENTH CENTURIES (SEITE 52)
- LERNEN IN DER INFORMATIONSGESELLSCHAFT (Seite 61)

Modulbereich 6

SINGLE STORIES UNMASKED. AUSGEWÄHLTE STIMMEN UND PRAXISFELDER ZUR DEKOLONISATION VON BILDUNG (51026)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Dozentin: Christina Hofmann

Termin: Mi., 8-10 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2

Im Bereich der Erziehungswissenschaften und den dazugehörigen psychologischen Teildisziplinen finden sich viele Theorien mit „Klassiker“-Status, die Universalismen und teleologische Zivilisierungsschemata hervorgebracht haben. Diese von Chimamanda Ngozi Adichie als „Single Stories“ bezeichneten Narrative sollen im Seminar dekonstruiert werden, indem der Blick auf Vorstellungen von Erziehung und Bildung aus postkolonialen Kontexten gerichtet wird und kolonialgeschichtliche Spuren in heutigen Bildungsinstitutionen untersucht werden.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

SURVEY AMERICAN LITERARY AND CULTURAL HISTORY

angeboten vom Lehrstuhl für Anglizistik und Amerikanistik

Dozentin: Prof. Dr. Jeanne Cortiel

Termin: Mo., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 5

Anhand ausgewählter Werke wird die amerikanische Kultur der Nachkriegszeit und Moderne beleuchtet. Dabei stehen auch gesellschaftliche und historische Entwicklungen im Fokus.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

Modulbereich 6

GESCHICHTSTHEORIE FÜR MEDIEN- UND KULTURWISSENSCHAFTLER (55609)

angeboten von Lehrstuhl für Geschichtsdidaktik

Dozent: Dr. Stefan Benz

Termin: Mi., 8-10 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 5

Schwerpunkt der Veranstaltung ist der aus dem Begriff des individuellen Geschichtsbewusstseins abgeleitete Terminus Geschichtskultur oder kollektives Gedächtnis. Ausgehend von der konstruktivistischen Sicht auf Wirklichkeit und Geschichte werden Fiktionalität und Faktographie einander gegenübergestellt, um Geschichte als Narration zu erweisen, aber von literarischen Texten abzuheben.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 5.

BILDUNG IN DER WELTGESELLSCHAFT (52000)

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Prof. Dr. Iris Clemens

Termin: Do., 10-12 Uhr



Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.

Modulbereich 6

ZUWANDERUNG UND PERSONEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

Dozenten: Prof. Dr. habil. Sonja Haug

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 4

Den Studierenden wird in den basisorientierten Modulen ein grundlegendes und wissenschaftlich basiertes Verständnis für die unterschiedlichen Hintergründe der Personen mit Migrationshintergrund in Deutschland vermittelt, denn Personen mit Migrationshintergrund sind eine zentrale und wachsende Zielgruppe für die Soziale Arbeit, die Pflege, Pädagogik oder Soziologie. In den praxisorientierten Modulen werden anwendungsorientierte Handlungsfelder und Klientengruppen aus den Bereichen Soziale Arbeit, Pflege und Pädagogik vertiefend dargestellt.

Auch anrechenbar für den Modulbereich 3

VORLESUNG EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM DER SPORTWISSENSCHAFT (57000)



angeboten vom Fachbereich Sportwissenschaft I

Dozent: Maximilian Siener

Termin: Mi., 16-17 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 1

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Sportwissenschaft

Modulbereich 6

TEILNAHME AN WISSENSCHAFTLICHEN EXPERIMENTEN UND INTERVIEWS



angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

Zahl der Leistungspunkte: 1

Termin: Diverse Termine nach Rücksprache

Selbst an einem wissenschaftlichen Experiment oder an einem wissenschaftlichen Interview teilzunehmen, ermöglicht eine wichtige Erfahrung für das eigene wissenschaftliche Arbeiten und einen Perspektivwechsel: Wie ist es, „erforscht“ zu werden? Was ist mir als Versuchsperson wichtig? Wie fühlt es sich an, interviewt zu werden? Für die Teilnahme an mehreren universitären Studien (z.B. als Versuchsperson, Interviewpartner*in, Teilnahme an Online-Studien) kann ein Nachweis für das Enrichment-Programm ausgestellt werden. Sollten Sie Interesse daran haben, ist vorher (d. h. vor der Teilnahme an den Studien) eine kurze Beratung durch den Lehrstuhl für Psychologie nötig. Bitte wenden Sie sich dazu an christina.hofmann@uni-bayreuth.de.

LEKTÜRE PÄDAGOGISCHER KLASSIKER



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozent: Prof. Dr. Hartmut Ditton

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

Das Onlineseminar bietet eine Einführung in „Klassiker der Pädagogik“, indem historische und moderne Theoretiker der Pädagogik sowie wichtige Texte der Bezugswissenschaften Psychologie und Soziologie behandelt werden.

Modulbereich 6

VORLESUNG BEWEGUNGSWISSENSCHAFT I (SPORTMOTORIK) (00766)

angeboten vom Fachbereich Sportwissenschaft I

Dozent: Prof. Dr. Andreas Hohmann

Termin: Do., 12:30-13:30 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3

Grundlagenvorlesung zur Sportmotorik

SPORTBIOLOGIE II (PHYSIOLOGIE)(57052)

angeboten vom Fachbereich Sportwissenschaft IV

Dozent: Prof. Dr. Walter Schmidt

Termin: Mo., 14:00-15:00 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 4

Grundlagenvorlesung zur Physiologie des Menschen mit Bezug zur Sportwissenschaft

DIE ZUKUNFT DER SCHULE: ERZIEHUNG UND BILDUNG IM 21. JAHRHUNDERT (52008)

angeboten vom Fachbereich Allgemeine Pädagogik

Dozentin: Theresa Vollmer

Termin: Di., 10-12 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 2



Modulbereich 6

SPORTBIOLOGIE I (ANATOMIE) (57050)

angeboten vom Fachbereich Sportwissenschaft IV-

Dozent: Prof. Dr. Klaus Fritsch

Termin: Di., 7:00-7:45 Uhr

Zahl der Leistungspunkte: 3

Grundlagenvorlesung zur Anatomie des Menschen mit Bezug zur Sportwissenschaft



ERZIEHUNG IN DER SCHULE

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Dozenten: Prof. Dr. Ewald Kiel et al.

Termin: Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 3

In diesem Kurs geht es um die theoretische und fallorientierte Auseinandersetzung mit Erziehungsaufgaben im Unterricht. Ziel ist die Erarbeitung eines auf schulische Erziehungssituationen anwendbaren und bedeutungsvollen Erziehungsbegriffs. Zudem steht das Verständnis und die Anwendung systemischen Denkens im Erziehungskontext im Vordergrund. Die Teilnehmenden sollen die Fähigkeit entwickeln, auf Grundlage der Diskussion um „Freiheit und Zwang“ passende Erziehungshandlungen ableiten zu können. Weiterhin geht es um rechtliche Grundlagen. Die Teilnehmenden sollen lernen, wie ein Erziehungshandeln im interkulturellen Kontext aussehen kann und was dessen besondere Herausforderungen darstellen.



Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung geht in die zweite Phase!



Das Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Bayreuth gestaltet das Projekt "Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität" im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Seit August 2019 befindet sich das Projekt mit dem Zusatztitel „Vertiefung und Ausweitung“ und neuen Schwerpunkten nun in der zweiten Phase.

Handlungsfelder

Für die zweite Förderphase bleibt das übergeordnete Ziel erhalten, die Lehrerbildung als Ganzes unter der Leitidee des reflektierten Umgangs mit fachlicher und kultureller Diversität in Schule und Universität weiterzuentwickeln. Dafür werden die Angebote

der Universität Bayreuth für alle Fakultäten für die drei Phasen der Lehrerbildung inhaltlich und methodisch weiterentwickelt. Dabei wird auf die Diversitätsaspekte Fachkompetenz und Kulturalität von Lernenden fokussiert. Zusätzlich wird sich das Projekt in der zweiten Phase inhaltlich mit der Verankerung des Themas Inklusion beschäftigen. Die Diversitätsaspekte werden einerseits auf das Lernen in der Schule bezogen. Andererseits berücksichtigt die Universität Bayreuth diese Diversitätsaspekte auch in ihren eigenen Lehrangeboten für Studierende.

Daraus ergeben sich für die Projektarbeit vier inhaltlich eng verbundene Handlungsfelder:

- Diversität bzgl. Fachkompetenz in der Schule
- Diversität bzgl. Kulturalität in der Schule
- Diversität bzgl. Fachkompetenz an der Universität
- Diversität bzgl. Kulturalität an der Universität.

Diversität und Heterogenität in Schule und Hochschule

Unsere Arbeit knüpft an Erkenntnisse aus der ersten Projektphase und langjährige Forschung aus groß angelegten Projekten auf internationaler Ebene an.

Projektmaßnahmen

Viele Maßnahmen, wie die Curriculum-Entwicklung der Studienmodule hin zu produktivem Umgang mit Diversität in der Schule, wurden in der ersten Phase abgeschlossen, dafür kommen neue Maßnahmen und Schwerpunkte dazu. So etwa die stärkere Einbindung der Fachwissenschaften und die Verankerung des Themas Inklusion.

(1) Der Prozess der Weiterentwicklung der Lehramtsstudiengänge in allen Fächern wird in der zweiten Phase vertieft und mit neuen Akzenten versehen.

(2) Unser schulartverbindendes Netzwerk "Diversität in der Schule", in dem Schulen ihr Profil zum produktiven Umgang mit Diversität weiterentwickeln, wird regional ausgeweitet.

(3) In (fachwissenschaftlichen) Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums wird die Diversität der Studierenden als eine charakteristische Stärke universitären Studierens für fachspezifisches Lernen verstanden.

(4) Das Enrichment-Studium wird weiter etabliert. Es bietet den einzelnen Studierenden nicht nur Möglichkeiten der individuellen Horizonterweiterung und des Erwerbs vertiefter, lehramtsbezogener Qualifikation. Es zeigt auch, wie die Universität einer diversen Studierendenschaft differenzierte Lernangebote machen kann.

(5) Die Aktivitäten der Qualitätsoffensive Lehrerbildung sind mit der Forschung der beteiligten Wissenschaftler*innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen verbunden.

(6) Alle Projektmaßnahmen werden weiterhin prozessbegleitend evaluiert. Die Evaluationsergebnisse sind zentral für Qualitätssicherungsprozesse.

Das könnte Sie auch interessieren

Weitere Zusatzangebote fürs Lehramt

Elite-Programm „MINT-Lehramt PLUS“ im Elitenetzwerk Bayern

Begabtenförderung im Lehramtsstudium - dies setzen die Universitäten Bayreuth und Würzburg mit dem innovativen Elite-Programm "MINT-Lehramt PLUS" um. Im Rahmen des Elitenetzwerks Bayern erhalten besonders begabte und leistungsfähige Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik für das Lehramt an Gymnasien Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten, die über die Angebote der regulären Lehramtsstudiengänge substanziell hinausgehen. Sie können ihr Lehramtsstudium anhand vielfältiger Zusatzangebote bereichern.

Mehr Informationen finden Sie unter:
<http://www.mint-lehramt-plus.bayern/>



UNIVERSITÄT
BAYREUTH



Informationen und Registrierung

Weitere Informationen und eine Übersicht über alle Veranstaltungen, die im Rahmen des Enrichmentprogramms angeboten werden, finden Sie unter:

<http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/enrichment>

Wenn Sie Fragen oder Rückmeldungen haben, wenden Sie sich bitte an:

enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de

oder persönlich an:

Maren Hecker
maren.hecker@uni-bayreuth.de
Gebäude GW I, Raum 0.11
Telefon: 0921/ 55-3532

Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.