

# Kompetenz fürs Lehramt

Enrichmentprogramm für Lehramtsstudierende  
*Veranstaltungsverzeichnis Sommersemester 2018*

Stand: 01.03.2018



# Das Veranstaltungs- verzeichnis



**Auch in diesem Semester gibt es das  
Veranstaltungsverzeichnis zum  
Enrichmentprogramm, in dem alles  
Wissenswerte gebündelt ist.**

Im ersten Teil des Veranstaltungsprogramms finden Sie alle wichtigen Informationen zum Enrichment, etwa zur Struktur des Programms, zur Anmeldung zu Veranstaltungen sowie zum Verfahren des Zertifikatserwerbs.

Es folgt eine Übersicht über die Veranstaltungen, die im Sommersemester 2018 speziell für das Enrichmentprogramm angeboten werden bzw. die dafür geöffnet werden.

Diese Übersicht ist nach den sechs Modulbereichen gegliedert. Am Beginn des Kapitels finden Sie eine Beschreibung des jeweiligen Modulbereichs.

Die Liste ist nicht abschließend. Sie können in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden und dem Enrichment-Team weitere Veranstaltungen für das Zertifikat anrechnen lassen, insbesondere im Modulbereich 6.

Außerdem kann es sein, dass während des Semesters noch neue Angebote hinzukommen. Informieren Sie sich daher regelmäßig auf der Internetseite des ZLBs und tragen sich durch eine formlose E-mail an die Adresse [enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de) in unseren Newsletter-Verteiler ein.

Am Ende dieser Broschüre finden Sie Informationen über die Qualitätsoffensive Lehrerbildung sowie weitere Zusatzangebote.

Viel Spaß und viel Erfolg beim Erwerb des Enrichmentzertifikats!

# So ist das Enrichmentprogramm aufgebaut:



## Die 6 Modulbereiche des Enrichmentprogramms:

Modulbereich 1:

Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz

Modulbereich 2:

Rechts- und Organisationskompetenz

Modulbereich 3:

Konstruktiver Umgang mit Diversität

Modulbereich 4:

Sprach- und Textkompetenz

Modulbereich 5:

Medienkompetenz

Modulbereich 6:

Wissenschaftliche Vertiefung

# Das Enrichment- programm



**Das Enrichmentprogramm richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächer und Schularten, die sich über das reguläre Lehramtsstudium hinaus qualifizieren möchten.**

In sechs verschiedenen Modulbereichen werden Kompetenzen geschult und gefördert, die für Studium, Referendariat und Lehrerberuf sinnvoll und hilfreich sind. Außerdem bietet das Programm die Chance zur kritischen und fundierten Auseinandersetzung mit fächerspezifischen Theorien und Methoden. Darüber hinaus erhalten Sie zusätzliche Ideen und Anregungen, wie Sie in Ihrem späteren Berufsalltag die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler, z.B. in den Berei-

chen Medien oder Umgang mit Diversität, unterstützen können. Im Rahmen des Enrichmentprogramms werden mindestens 20 Leistungspunkte erworben. Es schließt mit einem Zertifikat ab.

## **Aufbau des Zertifikatsprogramms**

In der Gestaltung des Enrichmentprogramms haben Sie ein großes Maß an Freiheit und viele Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung. Sie können die Leistungspunkte während Ihres gesamten Studiums erwerben, wann immer es in Ihren Stundenplan passt. Wichtig ist, dass Sie sich für ein oder zwei Modulbereiche als Schwerpunkte entscheiden. Darin müssen Sie dann jeweils mindestens acht (bei zwei Schwerpunkten) bzw. zwölf (bei einem Schwerpunkt) Leistungspunkte nachweisen. In der Regel besteht ein Schwerpunkt folglich aus drei bis sechs Veranstaltungen. Die übrigen Punkte können Sie frei aus den sechs Modulbereichen wählen.

# Anmeldung, Schein- erwerb etc.



Bei Veranstaltungen, die extra für das Enrichmentprogramm durchgeführt werden, erfolgt die Anmeldung in der Regel per E-Mail. Zu den Onlinekursen können Sie sich über die Internetseite [vhb.org](http://vhb.org) anmelden.

## Für eine Veranstaltung anmelden

Es gibt derzeit keine eigenen Modulzuordnungen des Enrichmentprogramms in CAMPUSonline. In der Regel sind die Veranstaltungen dort aber gelistet, und Sie können sich über die freie Einschreibung registrieren. Diese Veranstaltungen sind mit diesem Symbol gekennzeichnet:



Bitte setzen Sie sich dennoch stets vorab mit der jeweiligen Lehrperson in Verbindung und fragen Sie nach, ob noch Kapazitäten für eine Teilnahme im Rahmen des Enrichments bestehen.

## Leistungen erbringen

Damit Sie das Zertifikat erhalten, müssen Sie ECTS-Punkte sammeln. Dafür ist eine Prüfungsleistung erforderlich. Je nach Veranstaltung und Zahl der Punkte können das z.B. aktive Teilnahme, das Bestehen einer Klausur oder das Verfassen einer Hausarbeit sein. Bei Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm geöffnet werden, orientieren sich die Anforderungen in der Regel an den Modulhandbüchern des jeweiligen Fachbereichs. Im Falle von Zusatzveranstaltungen für das Enrichment wird es jeweils eine angemessene und verbindliche Regelung geben. Besprechen Sie jedenfalls die Leistungsanforderungen und die zu

vergebenen Punkte mit der verantwortlichen Hochschullehrkraft.

**Die Scheine für das Enrichment sind dabei immer unbenotet.**

**Sie können nur Veranstaltungen für das Enrichmentprogramm anrechnen lassen, die Sie noch nicht im Rahmen des regulären Studiums eingebracht haben!**

### **Sich einen Schein ausstellen lassen**

**Die Erfassung und die Anerkennung der Leistungen im Rahmen des Enrichments erfolgen nicht über CAMPUSonline.** Bitten Sie daher den/die Dozent\*in, Ihnen einen Papierschein auszustellen. Welche Angaben dieser enthalten soll, entnehmen Sie bitte dem Beispiel auf der folgenden Seite. Es liegt in Ihrer Verantwortung, die Scheine bis zur Einreichung aufzubewahren.

Diese Angaben sollte der Schein enthalten

# Beispiel für einen Schein



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH

## Leistungsnachweis

Lehrstuhl/ Fachbereich: \_\_\_\_\_

Der Student/ die Studentin \_\_\_\_\_

Matrikelnummer \_\_\_\_\_

hat im \_\_\_\_\_-semester 20\_\_\_\_\_ an der Veranstaltung

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

im Rahmen des Enrichmentprogramms für Lehramtsstudierende mit Erfolg  
teilgenommen.

Name der Lehrperson: \_\_\_\_\_

Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte: \_\_\_\_\_

Modulbereich des Enrichmentprogramms: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Stempel und Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Zertifikatsvergabe



## Wenn Sie alle Scheine gesammelt haben...

Wenn Sie ausreichend Leistungspunkte gesammelt haben (mind. 8 bzw. 12 in ein oder zwei Schwerpunktbereichen sowie mind. 20 insgesamt) füllen Sie bitte nachstehendes Formular aus (dieses steht auch als Download auf den Internetseiten des ZLBs zur Verfügung) und senden Sie es unterschrieben an das **Sekretariat der Pädagogik (GW II) mit dem Vermerk „Enrichment“**.

**Legen Sie dem Schreiben alle erworbenen Scheine im Original bei.**

Zur Sicherheit sollten Sie sich Kopien der Liste und der Scheine anfertigen.

## Diese Angaben wird Ihr Zertifikat enthalten:

- Ihre persönlichen Daten
- Summe der erzielten Creditpoints
- gewählte Schwerpunktmodule
- Liste der Titel der belegten Veranstaltungen



(Bitte ankreuzen)

- Ich werde das Zertifikat persönlich im Sekretariat der Pädagogik abholen.
- Das Zertifikat soll per Post an folgende Adresse versandt werden:

---

E-Mail- Adresse (für Rückfragen): \_\_\_\_\_

Die Originalscheine liegen diesem Antrag bei.

Mit meiner Unterschrift versichere ich an Eides statt, dass die hier genannten Leistungen nicht bereits im Rahmen meines regulären Lehramtsstudiums eingebracht wurden.

Bayreuth, den

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

# Onlineseminare etc.



Für das Enrichmentprogramm können Sie sich nicht nur Bayreuther Präsenzveranstaltungen anrechnen lassen.

## **Virtuelle Hochschule Bayern**

In diesem Verzeichnis finden Sie eine Reihe von Veranstaltungen, die von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten werden. Die VHB ist ein Zusammenschluss bayerischer Hochschulen, die Fernlernkurse jeweils für Studierende aller Teilnehmereinrichtungen konzipieren und durchführen. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, zusätzliche Veranstaltungen zu belegen, ohne Konflikte in der Stundenplangestaltung. Diese Veranstaltungen sind mit diesem Symbol gekennzeichnet:

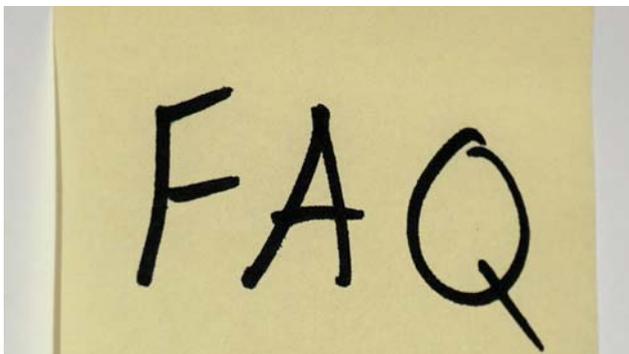


In der Regel sind sie vollständig onlinebasiert. Es kann jedoch vorkommen, dass Sie für Präsenztage oder für die Prüfung auf eigene Kosten an die verantwortliche Partner-Hochschule fahren müssen. Sie können sich über das Onlineportal der VHB ([vhb.org](http://vhb.org)) zu den Kursen anmelden. Dafür benötigen Sie lediglich Ihre Bayreuther Nutzerkennung und Ihr Passwort. Auf der VHB-Seite finden Sie zudem weitere Hinweise zum Inhalt der Veranstaltungen sowie zum jeweiligen Prüfungsverfahren.

## **Scheine von anderen Hochschulen**

Scheine, die an anderen Hochschulen erworben wurden, etwa im Zuge eines Auslandssemesters, können nach Absprache ebenfalls anerkannt werden. Bitte wenden Sie sich für eine Einzelfallprüfung an das Enrichmentteam.

# Frequently Asked Questions



## **Welche Leistungsnachweise muss ich in einem Seminar/ einer Vorlesung für das Enrichmentprogramm erbringen?**

Für das Enrichmentprogramm lassen Sie sich bitte jeweils einen unbenoteten Schein ausstellen. Welche Prüfungsleistungen erforderlich sind und wieviele Punkte vergeben werden, hängt von der jeweiligen Veranstaltung ab. Bitte besprechen Sie dies mit dem/der Dozent\*in der einzelnen Veranstaltung.

## **Muss ich mich für das Enrichmentprogramm registrieren?**

Eine formale Registrierung ist nicht erforderlich. Allerdings bitten wir Sie, eine formlose E-Mail an

[enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de) zu schicken, damit Sie alle wichtigen Infos zu Veranstaltungen und Neuerungen per E-Mail erhalten.

## **Kann ich auch noch nach der Ersten Staatsprüfung Veranstaltungen des Enrichmentprogramms belegen?**

Sie können Scheine für das Enrichmentprogramm sammeln, solange Sie als Lehramtsstudent\*in eingeschrieben sind. In der Regel erfolgt die automatische Exmatrikulation am Ende des Semesters, in dem die Studierendenkanzlei Ihre Prüfungsergebnisse mitgeteilt bekommt. Bis dahin haben Sie Zeit, Leistungen für das Enrichmentprogramm nachzuweisen. Die Teilnahme am Enrichmentprogramm ist nicht geeignet, um Ihren Studierendenstatus zu verlängern, da es kein eigenständiger Studiengang ist.

## **Ich habe Scheine für Veranstaltungen im Rahmen von Zusatzangeboten und Ergänzungsstudiengängen (z.B. DiDaZ) erworben. Kann ich die**

### **se zusätzlich auch für das Enrichment anrechnen lassen?**

Leistungen, die Sie im Rahmen von anderen Zusatzangeboten (nicht im regulären Lehramtsstudium!) erbracht haben, und die bereits dort anerkannt wurden, können teilweise für das Enrichment angerechnet werden. Da das Enrichment-Zertifikat aber in erster Linie zusätzliche Leistungen bescheinigen soll, dürfen diese Leistungen höchstens einen Umfang von 8 Creditpoints haben.

### **Kann ich die Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm konzipiert wurden, auch besuchen, wenn ich kein Zertifikat machen will?**

Grundsätzlich sind die Veranstaltungen offen für alle Lehramtsstudierenden. Bei manchen Kursen gibt es Einschränkungen z.B. in Bezug auf das Studienfach. Wenn Sie eine Veranstaltung besuchen wollen, klären Sie in jedem Fall mit der Lehrperson ab, ob noch Plätze frei sind. Wir empfehlen außerdem, sich trotzdem für die Teil-

nahme einen Schein ausstellen zu lassen. Dann können Sie zu einem späteren Zeitpunkt immer noch entscheiden, ob Sie weitere Punkte sammeln und ein Zertifikat beantragen wollen.

### **Kann ich mir Veranstaltungen aus diesem Verzeichnis auch für den freien Bereich oder für andere Zusatzzertifikate anrechnen lassen?**

Diese Frage klären Sie bitte mit den zuständigen Personen Ihres jeweiligen Studiengangs. Von unserer Seite spricht nichts gegen die Anerkennung von speziellen Enrichment-Veranstaltungen für andere Bereiche.

### **Kann ich mir Veranstaltungen anrechnen lassen, die ich in anderen Kontexten, z.B. in einem abgebrochenen Studium vor dem LA-Studium erworben habe?**

Ja, nach Einzelfallprüfung und ebenfalls höchstens im Umfang von 8 Punkten.

Modulbereich 1

# Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz



# Modulbereich 1

Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz sind im (schulischen) Berufsalltag wichtige Schlüsselkompetenzen. In diesem Modulbereich geht es unter anderem um die Herausbildung von Handlungskompetenzen in unterschiedlichen Situationen in der Schule und darüber hinaus. Beispielsweise fallen hierunter Veranstaltungen zu Rhetorik und Präsentationskompetenz, Stimm- und Sprechtraining, Gesprächsführung, Zeit- und Organisationsmanagement, aber auch zu Mediation und Gestaltung von sozialer Interaktion.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 1 anrechenbar:**

- KOMMUNIKATION IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN (Seite 17)
- VERHANDLUNGSFÜHRUNG, KONFLIKTMANAGEMENT UND MEDIATION (Seite 25)
- STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG (Seite 25)
- DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (Seite 56)

# Modulbereich 1



## **SICHER VOR DER KLASSE SPRECHEN. STIMM- UND PRÄSENTATIONSTRAINING**

**angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung**

**Dozentin:** Andrea Kreuzer, Sprecherzieherin (univ.)

**Termin:** Samstag 21. und Sonntag 22. 04.2018 **Zahl der Leistungspunkte:** 2

**Anmeldung:** Die verbindliche Anmeldung erfolgt im gleichnamigen E-Learning-Kurs (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=19077>)

An diesem Wochenende können Sie ohne Notendruck und in einer kleinen Gruppe Vortragssituationen üben und bekommen beispielsweise Tipps zu Körpersprache, Verständlichkeit und Lampenfieber. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Thema Stimme. Wie funktioniert Stimme überhaupt? Welche Einflussfaktoren gibt es? Worauf kann ich achten, damit ich in einem Beruf mit hoher Sprechbelastung langfristig „bei Stimme“ bleibe?

Vorbereitung: Bitte bringen Sie zum Training einen vorbereiteten Vortrag mit (Dauer ca. 10 Minuten).

**Auch anrechenbar für Modulbereich 4.**

# Modulbereich 1

## KOMMUNIKATION IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN (00974)

angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

**Dozentin:** Andrea Kreuzer

**Termin:** Einführung: Donnerstag, 12.04 von 18-20 Uhr

Blocktermin: Samstag/Sonntag 23./24.06. 09-18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

In der Schule und vielen weiteren pädagogischen Arbeitsfeldern sind kommunikative Fähigkeiten ein wesentlicher Bestandteil des Berufsalltags: Informationen müssen verständlich präsentiert und visualisiert werden, Gesprächspartner müssen von Konzepten überzeugt werden, Besprechungen sollen schnell zum Ziel führen und auch schwierige Gespräche müssen geführt werden. Im Rahmen des Seminars werden Ansätze hierzu aus der Psychologie besprochen, ergänzt durch praktische Übungen und Elemente aus der Sprecherziehung. Ziel des Seminars ist es, theoretische Konzepte kennenzulernen, sie praktisch auf schulische und andere pädagogische Kontexte anzuwenden und damit auch die eigenen kommunikativen Kompetenzen zu verbessern.

Achtung: Der Kurs wird diesmal als Blended-Learning-Kurs angeboten. Das bedeutet, dass Sie sich die Seminarinhalte in den Wochen vor dem Blocktermin in einem E-Learning-Kurs mit Hilfe von Texten und Einsendeaufgaben selbst erarbeiten. Am Blockwochenende liegt der Schwerpunkt dann auf der Diskussion der Inhalte und praktischen Übungen dazu.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2, 4 und 6.**



# Modulbereich 1

## **PROJEKT- UND TEAMMANAGEMENT (21530)**



**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie**

**Dozentin:** Dr. Catherine Conradty

**Termin:** Blockveranstaltung

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

In den Übungen werden die Themen Kommunikation und Teambildung vertieft. In praktischen Aufgaben wird die teambildende Sprache gefördert. Dabei werden Körpersprache und Rhetorik verbessert. Dabei werden berufsqualifizierende Kompetenzen trainiert, insbesondere zur Organisation und Kommunikation, wie beispielsweise Moderationskompetenz. Besonderer Wert wird auf das Thema Personal- und Selbstkompetenz gelegt: mit Übungen werden Selbsteinschätzung und Selbstvertrauen gefördert; mit Selbstanalyse und Feedbackrunden von Kurzvorträgen wird eine Real-Live-Situation provoziert, um den Umgang mit Stress-Situationen und deren Vorbeugung zu üben.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

# Modulbereich 1

## EXKURSIONSDIDAKTIK (28848)



angeboten vom Lehrstuhl für Didaktik der Geographie

**Dozent:** Christoph Koch

**Termin:** Schulvormittage; nach Vereinbarung      **Zahl der Leistungspunkte:** 2

Exkursionen sind ein High-End der Schul-Didaktik. Sie verbinden Real-Begegnung, Fächer- und Themen-Vernetzung sowie Selbsttätigkeit. Eindrückliche persönliche Erfahrungen ermöglichen nachhaltiges Lernen. Im Kurs wollen wir neben ein paar 90-min-Sitzungen v.a. „selbst rausgehen“. Die Teilnehmenden sollen nach dem Seminar unterschiedliche Exkursionsformen, -konzepte und kreative Exkursionsstationen samt Beispielen kennen, selbst umsetzen und bewerten können.

**Bitte melden Sie sich im elearning-Kurs dazu an.**

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**



## BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE

angeboten von der Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)

**Dozent:** Prof. Dr. Rudolf Kammerl

**Termin:** Onlinekurs      **Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Online-Seminar vermittelt Studierenden aller Fachrichtungen grundlegende Schlüsselkompetenzen, die sie befähigen, im stressbetonten Studienalltag sinnvoll mit ihren Ressourcen umzugehen und somit Gesundheitsgefährdungen, Lernstörungen, Leistungsproblemen, Prüfungsangst, Schlaf- und Konzentrationsstörungen sowie psychovegetativen Symptomen vorzubeugen.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

# Modulbereich 1



## VORTRAGSREIHE „BERUFSBILDER FÜR HISTORIKER/-INNEN / GEISTESWISSENSCHAFTLER/-INNEN“ (55014)

angeboten vom Fachbereich Geschichte

**Dozent\*in:** wechselnde Vortragende aus Wissenschaft und Praxis

**Termin:** Dienstag 18-20 (unregelmäßig) nach Ankündigung per Aushang und in Campus Online

**Zahl der Leistungspunkte: 1**

In der Vortragsreihe werden verschiedene Berufe - außerhalb der Schule und Universität - von Berufstätigen vorgestellt. Fragen der Hörerschaft sind ausdrücklich erwünscht. Es werden u.a. folgende Aspekte thematisiert: Welche Qualifikationen benötigt man für den Job, was verdient man, wie kann man den Einstieg in den Job gestalten etc.

Bei regelmäßiger Teilnahme wird Ihnen durch das ZLB ein Schein pro Semester ausgestellt. Bitte lassen Sie sich die Teilnahme durch Unterschrift einer verantwortlichen Person vor Ort jeweils bestätigen und schicken Sie die Übersicht an das Sekretariat der Pädagogik. Dort können Sie dann auch den Schein abholen.



### Bestätigung

Der Student/ die Studentin \_\_\_\_\_ hat an der Vortragsreihe „Berufsbilder“ im \_\_\_\_\_-semester \_\_\_\_\_ teilgenommen.

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

# Modulbereich 1

## **EFFEKTIVES SELBSTMANAGEMENT IM STUDIUM**



**angeboten von der FH Kempten**

**Dozentinnen:** Dr. Sandra Niedermeier, Prof. Dr. Katrin Winkler

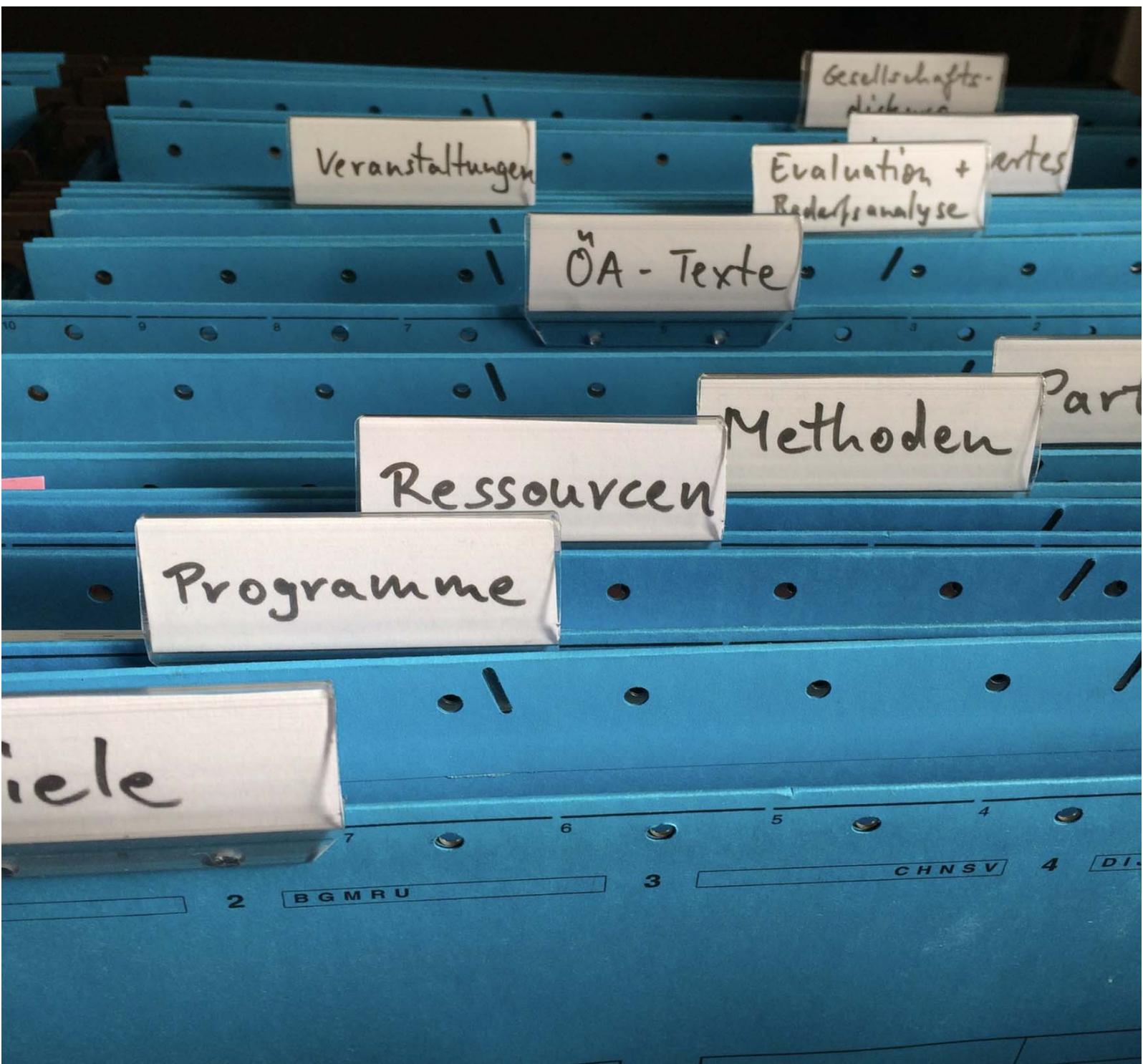
**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Ein Studium stellt hohe Anforderungen an die Lernfähigkeit aber auch -bereitschaft von Studierenden. Durch enge und dicht gedrängte Stundenpläne, die nicht selten den gesamten Tag füllen, wird eine effektive Arbeitsweise im Studienalltag zum entscheidenden Erfolgskriterium. Ausgehend von zentralen, alltäglichen Lernanforderungen und -aufgaben des Studiums sollen die Studierenden von daher wichtige Hintergrundinformationen und praktische Methoden zur erfolgreichen Bewältigung der Anforderungen studienbegleitend kennenlernen und diese im praktischen Selbstversuch erproben.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

# Rechts- und Organisationskompetenz



# Modulbereich 2

Dieser Modulbereich soll die Studierenden auf ein verantwortungsvolles Handeln im rechtlichen Rahmen der Schule sowie auf eine aktive und effektive Mitarbeit in der organisatorischen Ausgestaltung des Schullebens vorbereiten. Veranstaltungen, die unter diesen Modulbereich fallen, sind beispielsweise Schulrecht, Urheberrecht, Klassenführung, Organisationspsychologie, Techniken zur Stressbewältigung und Finanzmanagement.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 2 anrechenbar:**

- KOMMUNIKATION IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN (Seite 17)
- PROJEKT- UND TEAMMANAGEMENT (Seite 18)
- BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE (Seite 19)
- RECHTSEXTREMISTISCHE TENDENZEN BEI JUGENDLICHEN ERKENNEN UND DARAUF REAGIEREN (Seite 33)
- WAS BRAUCHEN JUNGE MENSCHEN MIT BEHINDERUNG UND CHRONISCH KRANKE UM ERFOLGREICH LERNEN ZU KÖNNEN? (Seite 37)
- INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM (Seite 45)

# Modulbereich 2

## GRUNDLAGEN DES PERSONALWESENS UND DER FÜHRUNGSLEHRE

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUS**Online

**angeboten vom Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre IV**

**Dozent:** Prof. Dr. Torsten M. Kühlmann

**Termin:** Donnerstag 10-12

**Zahl der Leistungspunkte: 5**

Die Vorlesung "Grundlagen des Personalwesens und der Führungslehre" vermittelt Basiskonzepte und Modelle zur Führung und Motivation von Mitarbeitern im Unternehmen. Sie lernen, Führungsprobleme in Unternehmen aus dem Blickwinkel theoretischer Modelle zu analysieren sowie die Theorie und Praxis der Personalführung kritisch zu reflektieren. Ergänzend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten, die auf die in der Klausur geforderte Transferleistung auf praxisbezogene Fragestellungen vorbereitet. Dazu werden in der Übung Fallstudien zu den Themenbereichen der Vorlesung besprochen und diskutiert.

## EINFÜHRUNG IN DIE RECHTSWISSENSCHAFT

**angeboten von der FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)**

**Dozenten:** Prof. Dr. Hans Kudlich, Prof. Dr. Dr. Eric Hilgendorf

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte: 5**

Der Kurs "Einführung in das Recht" soll fachfremden interessierten Studierenden die Möglichkeit geben, einen ersten Einblick in die Vielfalt des Rechts zu gewinnen. Dabei werden keine Vorkenntnisse der Studierenden erwartet, die durch diesen Kurs einen ersten Überblick über die verschiedenen Disziplinen des Rechts erhalten.



# Modulbereich 2

## VERHANDLUNGSFÜHRUNG, KONFLIKT-MANAGEMENT UND MEDIATION



angeboten von der Universität Würzburg

**Dozentin:** Prof. Dr. Inge Scherer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der Onlinekurs "Verhandlungsführung, Konfliktmanagement und Mediation" vermittelt wesentliche Kenntnisse im Bereich der Konfliktlösung und -bewältigung, insbesondere im Hinblick auf das Führen von Verhandlungen und auf alternative Streitbeilegungsmöglichkeiten. Nach Bearbeitung des Kurses werden die Studierenden die Grundlagen der Verhandlungsführung kennen, das Managen von Konflikten beherrschen und wesentliche Kenntnisse im Bereich des Mediationsverfahrens erworben haben.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 1.**

## STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG



angeboten von der Universität Bamberg

**Dozent:** Prof. Dr. med. Jörg Wolstein

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Einerseits sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Ende des Kurses die theoretischen Hintergründe von Stress und Stressbewältigung kennen und in der Lage sein, ein einfaches Training zur Stressbewältigung durchzuführen. Andererseits sollen die Studierenden durch Übungen aber auch selbst in die Lage versetzt werden, mit Stressoren im Studium und am Arbeitsplatz umzugehen

**Auch anrechenbar für Modulbereich 1.**

# Modulbereich 2



## JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN

**angeboten von der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt**

**Dozent:** Prof. Dr. Ulrich Bartosch

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Jugendsozialarbeit in der Schule ist ein interprofessionelles Geschehen, in dem Berufsgruppen mit unterschiedlicher Professionskultur zusammenarbeiten. In der täglichen Praxis treten Schwierigkeiten im gegenseitigen Verständnis auf. Die Zielsetzung, Möglichkeiten und Strategien von LehrerInnen und SozialpädagogInnen unterscheiden sich mitunter erheblich. Die Kenntnisse über die jeweils andere Profession sind häufig sehr gering. Zugleich sind die Einflussmöglichkeiten sehr ungleich verteilt. "Schule, das ist Sache der Lehrer!" Was wollen und können Sozialarbeiter hier anders oder gar besser machen?

## INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT



**angeboten von der Universität Würzburg**

**Dozent:** Prof. Dr. Eric Hilgendorf

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der E-Learning-Kurs "Interkulturalität, Ethik und Recht" für Studierende aller Fächer beschäftigt sich mit Bedeutungsdimensionen von Kultur und Recht und den spezifischen Wechselwirkungen zwischen den beiden Konzepten.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**

# Modulbereich 2

## EINFÜHRUNG IN DAS WISSENS- MANAGEMENT AUS PÄDAGOGISCH- PSYCHOLOGISCHER PERSPEKTIVE



angeboten von der **Ludwig-Maximilians-Universität München**

**Dozent\*innen:** Prof. Dr. H. Mandl, Dr. S. Niedermeier, Dr. R. Schätz

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Das Seminar stellt die Grundbegriffe sowie Modelle des Wissensmanagements vor, die sowohl konzeptionellen als auch praktischen Ansprüchen entsprechen und die wichtigsten Zusammenhänge verschiedener Prozesse im Umgang mit Wissen aufzeigen. Inhaltlich lernen die Teilnehmenden neben den Grundlagen zum Wissensbegriff und zum Wissensmanagement auch Konzepte zur Dokumentation, Kommunikation, Generierung und Nutzung von Wissen kennen, erhalten einen Einblick in Instrumente des Wissensmanagements und erlernen, wie Wissensmanagement implementiert werden kann.

## VERTRAGSGESTALTUNG UND VERTRAGS- MANAGEMENT



angeboten von der **Universität Würzburg**

**Dozentin:** Prof. Dr. Inge Scherer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der Kurs "Vertragsgestaltung und Vertragsmanagement" vermittelt Studierenden als Online-Kurs die Technik der Vertragsgestaltung und die Grundlagen des Vertragsmanagements.

Modulbereich 3

# Konstruktiver Umgang mit Diversität



# Modulbereich 3

Die Veranstaltungen des Modulbereichs 3 haben das Ziel, die Studierenden zu einem offenen und konstruktiven Umgang mit Diversität zu befähigen, so dass fachliche und kulturelle Diversität als gewinnbringend für professionelles Handeln in Lehr-Lern-Situationen im Schulalltag wahrgenommen und erlebt werden können. Es werden Veranstaltungen unter anderem zu den Themen Deutsch als Zweitsprache (DAZ), Inklusion und interkulturelle Kommunikation angeboten.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 3 anrechenbar:**

- INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT (Seite 26)
- PRODUKTION VON TEXTEN: SPRECHEN UND SCHREIBEN IM FACHUNTERRICHT (Seite 49)
- WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE (Seite 51)
- BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN (Seite 67)
- THEORIE UND GESCHICHTE DER PÄDAGOGIK (Seite 70)

# Modulbereich 3

## RINGVORLESUNG „DIVERSITÄT IN SCHULE UND HOCHSCHULE“



angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Dozent\*in:** wechselnde Vortragende aus Wissenschaft und Schulpraxis

**Termin:** Mittwoch 16-18

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

Hochkarätige Referentinnen und Referenten beleuchten im Rahmen der Ringvorlesung verschiedene Aspekte von Diversität in Schule und Hochschule. Ein detailliertes Programm finden Sie am Ende dieses Heftes.

Bei regelmäßiger Teilnahme an der Ringvorlesung wird Ihnen durch das ZLB ein Schein pro Semester ausgestellt. Bitte lassen Sie sich die Teilnahme durch Unterschrift eines Mitarbeiters/einer Mitarbeiterin der Qualitätsoffensive oder der EWS vor Ort jeweils bestätigen und schicken Sie die Übersicht an das Sekretariat der Pädagogik. Dort können Sie dann auch den Schein abholen.



### Bestätigung

Der Student/ die Studentin \_\_\_\_\_ hat an der Ringvorlesung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung im \_\_\_\_\_-semester \_\_\_\_\_ teilgenommen.

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

# Modulbereich 3

## **PLÖTZLICH AKADEMIKER? BILDUNGSaufsteiger\*innen zwischen Arbeitermilieu und Hochschule (40546)**

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen  
Sprache und Literatur

**Dozent:** Benjamin Horn

**Termin:** Mittwoch 12-14

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSonline**

**Enrichment  
Extra**

Auch heute noch ist in Deutschland der spätere sozioökonomische Status einer Person stark abhängig von ihrer Abstammung. Diejenigen, die trotzdem den Aufstieg aus benachteiligten Verhältnissen schaffen, bleiben jedoch ihr Leben lang Grenzgänger zwischen akademischer Welt und ihrer sozialen Herkunft: Der Bildungsaufstieg führt in vielen Fällen zu einer Entfremdung vom Herkunftsmilieu und verlangt spezifische Fähigkeiten.

Das Seminar wird sich mit (aktuellen) Ergebnissen und Methoden der (empirischen) Sozial- und Bildungsforschung wie z.B. der Habitustheorie auseinandersetzen und diverse (Auto-)Biographien von Bildungsaufsteigern analysieren. Zentrales Ziel des Seminars ist es, zukünftige Akteure im Bildungssystem (z.B. Lehrkräfte) für Probleme von Lernenden aus benachteiligten Schichten zu sensibilisieren und in einem letzten Schritt Fördermöglichkeiten zu evaluieren.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**

# Modulbereich 3



## **WORKSHOP: UMGANG MIT KULTURELLER DIVERSITÄT IN DER SCHULE**

**angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung**

**Termin:** Do. 21. und Fr. 22. Juni 2018

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

**Ort:** Haus Immenreuth, Kolpingstr. 1, 95505 Immenreuth

**Anmeldung per E-Mail an: [jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de](mailto:jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de)**

**Die Anzahl der Plätze für Studierende ist begrenzt. Daher ist eine frühzeitige Anmeldung empfehlenswert. Anmeldeschluss ist der 1. Juni.**

Im Workshop reflektieren Studierende, Referendare und Lehrkräfte aller Fächer den Umgang mit kultureller Vielfalt in Schule und Unterricht. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Kulturbegriffen und -modellen werden in Inputphasen und interaktiven Übungen beispielsweise Stereotype sowie Eigen- und Fremdwahrnehmungen thematisiert. Konkret äußert sich dies etwa in der Frage, wie sich kulturelle Sensibilität mit dem Bildungs- und Erziehungsauftrag im Unterricht verbinden lässt. Der Workshop richtet sich an Interessierte, die Diversität im Unterricht explizit thematisieren, beziehungsweise ihren Unterricht kultursensibel gestalten wollen.

Die Teilnahme an der Fortbildung ist kostenlos. Verpflegung und eine Übernachtung im Zweibettzimmer werden aus Mitteln des Projekts Qualitätsoffensive Lehrerbildung der Universität Bayreuth übernommen. Die Teilnehmenden tragen nur die Kosten für Getränke sowie, auf Wunsch, für eine Unterbringung im Einzelzimmer.

# Modulbereich 3

## **RECHTSEXTREMISTISCHE TENDENZEN BEI JUGENDLICHEN ERKENNEN UND DARAUFG REAGIEREN**



**angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung**

**Dozentin:** Juliane Braun, M.A.

(Projekt „fire. Frühintervention Rechtsextremismus“)

**Termin:** Freitag, 06.07.2018, 9 bis 17 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

**Anmeldung per E-Mail an:** [jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de](mailto:jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de)

An diesem Tag lernen Sie, anhand von Ideologieelementen und Argumentationsmustern rechtsextremistische und rassistische Tendenzen bei Jugendlichen und Heranwachsenden zu erkennen. Fotos von Aktionen und Screenshots von rechten Internetseiten zeigen die Bild- und Symbolsprache der Neuen Rechten auf – was davon bezieht sich (noch) auf den klassischen Antisemitismus oder Nationalsozialismus?

Viele Zeichen sind in Deutschland strafrechtlich verboten, andere Symbole schränkt manchmal eine Hausordnung in der Schule ein. Wann ist es nötig, zu intervenieren? Welche Möglichkeiten gibt es (darüber hinaus), pädagogisch zu reagieren? An anonymisierten Beispielfällen aus Bayern im Schulkontext oder von rechtsaffinen Jugendlichen üben wir uns in der pädagogischen Einschätzung und suchen unterschiedliche Lösungswege, die in realen Situationen helfen könnten. Wer hilft Pädagoginnen und Pädagogen im Ernstfall weiter?

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

# Modulbereich 3

## TEAMTEACHING, BINNENDIFFERENZIERUNG, INDIVIDUALISIERUNG (52130)

angeboten vom Lehrstuhl für Schulpädagogik

**Dozentin:** Dr. Jennifer Scheffler

**Termine:**

Fr. 27.04.2018, 15 -18; Fr. 08.06.2018, 14 -18; Fr. 15.06.2018 14-18;

Praxisphase und weitere Termine im Wintersemester

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Dieses Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Staatl. Berufsschule I in Bayreuth (Schulleiter OStD Prof. Dr. Manfred Müller) statt und **läuft über zwei Semester!**

Neue Formen des Unterrichts sind - zumindest, wenn man der Zahl der Veröffentlichungen in Fach- und Populärmedien Glauben schenken mag - stark im Kommen: Schülerinnen und Schüler sollen nicht alle dasselbe vorgezogen bekommen. Lehrkräfte sollen keine Einzelkämpfer(innen) mehr sein. Mit Teamteaching, Binnendifferenzierung und Individualisierung möchte man den Herausforderungen von zunehmender Heterogenität, von Inklusion und Integration von Migrant(innen) und Geflüchteten und nicht zuletzt gering ausgeprägter Lehrerkooperation begegnen. Im Seminar wollen wir den zugehörigen Konzepten auf den Grund gehen - in Theorie und Praxis. Dies geschieht in Kooperation mit der Staatlichen Berufsschule I in Bayreuth, an der mehrere Berufsintegrationsklassen angesiedelt sind. Das Seminar wird sich über zwei Semester erstrecken. Bei mehreren Blockterminen im Sommersemester werden wir uns theoretisch mit unterschiedlichen Formen und Konzepten der Individualisierung und des Teamteachings befassen.

Enrichment  
Extra

Mehr Informationen und Anmeldung über  
CAMPUS **Online**

# Modulbereich 3

Im darauf folgenden Wintersemester werden die Teilnehmenden dann nach individueller Absprache (circa einmal pro Woche) eine erfahrene Lehrkraft in den Berufsintegrationsklassen, insbesondere in den Kernfächern Deutsch und Mathematik, ggf. auch in Sozialkunde unterstützen. Dabei besteht die Chance, die in der Theorie betrachteten Konzepte praktisch anzuwenden und Erfahrungen im Umgang mit sprach- und leistungsheterogenen Klassen zu sammeln.

Zur theoretisch-didaktischen Einbettung der Praxiserfahrungen wird es im Laufe des Wintersemesters einen Koordinationstermin zu Semesterbeginn und Reflexionstreffen während des Semesters sowie eine Abschlusssitzung am Ende geben. Das Seminar ist für das Enrichmentzertifikat sowie für MINT-LehramtPlus anrechenbar.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**

## **BILDUNG UND INTEGRATION (52004)**

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUS<sup>Online</sup>**

**angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Nahla Hoka

**Termin:** Freitag 14-16

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Mehr Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie in CAMPUSonline.

# Modulbereich 3

## **DIDAKTISCHE KONZEPTE KONKRET - DIVERSITÄT IN SCHULKULTUREN (28833)**



**angeboten vom Lehrstuhl für Didaktik der Geographie**

**Dozent\*innen:** Gabriele Obermaier, Christoph Koch und Anja Hager

**Termin:** Schulvormittage; nach Vereinbarung      **Zahl der Leistungspunkte:** 1

Es gibt zunehmend innovative Schulkulturen, die explizit auf die Diversität der Schülerinnen und Schüler eingehen wollen und diese Vielfalt für den Unterricht nutzen wollen. Beispiele sind die Jenaplan-Schule Nürnberg, Montessori-Schule in Bayreuth aber auch staatliche Schulen mit gemeinsamer Orientierungsstufe und Lernlandschaften. Ihnen gemeinsam ist, dass „Individuelle Förderung groß geschrieben“ (BR 2016) wird und Heterogenität als Chance angesehen wird. Im Sommersemester 2018 werden wir an drei Tagen jeweils eine Fahrt zu 1-2 solchen Schulen mit konkretem Diversitätskonzept durchführen und dort den Unterricht in Sekundarstufe I besuchen und Beteiligte interviewen. Die Teilnehmer sollen sich einbringen, indem sie in Partnerarbeit eine Schulkultur vorstellen und zusammen mit Aufnahmen vom Schulbesuch einen Kurzfilm zusammenstellen.

**Bitte tragen Sie sich bei Interesse bald in den E-learning-Kurs ein, denn einige Schulbesuche finden schon in der vorlesungsfreien Zeit statt.**

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**

# Modulbereich 3

## **WAS BRAUCHEN JUNGE MENSCHEN MIT BEHINDERUNG UND/ODER CHRONISCH KRANKE, UM ERFOLGREICH LERNEN ZU KÖNNEN?**



**angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung in Zusammenarbeit mit Becks und BayFink**

**Dozent\*innen:** Sarah Böllinger und Bastian Beekes

**Termin:** 11.06.2018    **Zahl der Leistungspunkte:** 1

In der (bildungs-)politischen Debatte wird der Inklusionsgedanke oft stark verkürzt dargestellt. In diesem Workshop werden Antworten auf die Frage gesucht, wie ein produktives Lernumfeld für alle Menschen - auch für solchen mit chronischen Krankheiten und/oder Behinderungen - aussehen kann. Zudem beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen von körperlichen, psychischen und geistigen Beeinträchtigungen und erfahren in Übungen, welche herausfordernden Auswirkungen diese auf Lernen haben können. Durch anschauliche und praktische Beispiele wird gezeigt, wie Menschen mit und ohne Behinderung von inklusiven Ansätzen profitieren können.

Der Workshop findet in Zusammenarbeit mit dem Büro des Beauftragten für behinderte und chronisch kranke Studierende (Becks) und der Bayerischen Forschungs- und Informationsstelle Inklusive Hochschulen und Kultureinrichtungen (BayFinK) statt.

**Anmeldung per E-Mail an: [jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de](mailto:jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de)**

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

# Modulbereich 3

## RASSISMUSKRITISCHE PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK (40536)



angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

**Dozentin:** Nina Simon

**Termin:** Montag 16-18

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Das Seminar beschäftigt sich aus rassismuskritischer Perspektive mit grundlegenden Konzepten und Annahmen des Komplexes (Sprach-)Bildung in Migrationsgesellschaften. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Funktionsweisen und Wirkungsebenen von Diskriminierung (inkl. Intersektionalität) gelegt, insbesondere mit Blick auf Rassismus. Es werden verschiedener Zugänge erprobt, um Rassismus mit Schüler\*innen zu thematisieren, z. B. Lyrik, und kreatives Schreiben, Film-/Medienanalyse. Zentrales Ziel dieses Seminars ist es, mittels kritisch-dekonstruktiver Praktiken auf das eigene Involviertsein in gesellschaftliche (und somit immer auch rassistische) Strukturen zu reflektieren.

## GENDER & DIVERSITY



angeboten von der Virtuellen Hochschule Bayern

**Dozentin:** Prof. Dr. Corinna Onnen

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 6

Dieser Online-Kurs führt aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive in die Thematik Gender & Diversity ein und soll den Studierenden die Zusatzqualifikation Geschlechterkompetenz vermitteln.

# Modulbereich 3

## INTERKULTURELLE PSYCHOLOGIE (51039 UND 51040)



angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie

**Dozentin:** Dr. Astrid Utler

**Termin:** Mittwoch, 8:30 bis 11:45 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Im Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen zu Kultur, interkultureller Kompetenz, Kulturstandards, Kulturdimensionen und Interkulturalität erarbeitet und kritisch diskutiert. Hierzu werden auch interkulturelle Übungen im Seminar ausprobiert, die gemeinsam reflektiert werden. Außerdem werden Methoden erarbeitet, anhand derer die Studierenden ein eigenes Forschungsprojekt zu einem selbstgewählten interkulturellen Thema durchführen werden.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**

## INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION I



angeboten von der Universität Augsburg

**Dozentin:** Prof. Dr. Martina Rost-Roth

**Termin:** Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Der Kurs vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation.

# Modulbereich 3

## LEHREN UND LERNEN UNTER DER BERÜCKSICHTIGUNG VON VIELGESTALTIGKEIT UND DIFFERENZ (52009)

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSOnline**

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

**Dozentin:** Theresa Vollmer

**Termin:** Dienstag, 14-16

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Was ist unter den Begriffen Vielgestaltigkeit und Differenz zu verstehen? Vor welche Herausforderungen im Umgang mit Diversität werden Lehrkräfte im Kontext Schule gestellt? Wie kann ich mir kulturelle Vielfalt zum Vorteil machen? Das Seminar untersucht die Bedeutung von Diversität in Lehr-Lernprozessen im Kontext Schule. Es soll Gelegenheit bieten, die eigene pädagogische Praxis bzw. eigene Bildungserfahrungen in Schule/Ausbildung etc. zu reflektieren. Die Seminarteilnehmenden erhalten Anregungen für pädagogisches professionelles Handeln im produktiven Umgang mit Vielgestaltigkeit und Differenz. Dabei sollen auch Möglichkeiten und Grenzen beleuchtet werden.

## INTERNATIONALISIERUNG UND INTERKULTURELLE BILDUNG (52016)

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSOnline**

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

**Dozentinnen:** Iris Clemens/Tanushree Biswas

**Termin:** Dienstag, 18-20

**Zahl der Leistungspunkte:** 2,5

Mehr Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie in CAMPUSonline.

# Modulbereich 3

## **BILDUNGSCHANCEN UND BENACHTEILIGUNG (52014)**



**angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Fanny Franke

**Termin:** Mittwoch, 14-16

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Bildung gilt als Schlüssel zu Chancengleichheit und gesellschaftlicher Teilhabe. Dieser Thematik wollen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Unter Berücksichtigung aktueller Studien und theoretischer Erklärungen zu Bildungsungleichheit werden wir das Thema "Bildungschancen und Benachteiligung" diskutieren.

Wie hängen soziale Herkunft, Schule und Kompetenzen zusammen? Welche Bedeutung spielt ein Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen für die Bildungschancen dieser jungen Menschen? Was hat es mit Aktivitäten in außerschulischen Lernorten auf sich? Kann beispielsweise kulturelle Bildung als Weg zur gesellschaftlichen Teilhabe an Bedeutung gewinnen? Was haben Kinderrechte und Inklusion mit Bildungschancen zu tun?

Vieler dieser wichtigen Fragen wollen wir im Seminar diskutieren und die komplexen Zusammenhänge von Bildungschancen und Benachteiligung in den Blick nehmen.

# Modulbereich 3

## NEUERE METHODEN DER SCHÜLERAKTIVIERUNG (28820)

angeboten vom Lehrstuhl für Didaktik der Geographie

**Dozent:** AOR Kati Barthmann

**Termin:** Donnerstag, 14 - 16

**Zahl der Leistungspunkte:** 2



Schüleraktivierender Unterricht verändert die Rolle der Lehrkraft. In diesem Seminar probieren die Studierenden neuere Formen des eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Lernens selbst aus und bekommen Anwendungsbeispiele vorgestellt. Es geht um Kooperation, Problemlösestrategien, Beteiligung und Reflexion, um konstruktivistische Lernprozesse zu ermöglichen. Der Einsatz schüleraktivierender Unterrichtsmethoden ist fach- und jahrgangsstufenunabhängig und berücksichtigt durch Binnendifferenzierung die Heterogenität im schulischen Kontext.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 6.**

## BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN

angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Prof. Dr. Klaus-Peter Wild

**Termin:** Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 4



Im Online-Seminar Begabungen und Lernkompetenzen soll geklärt werden, welchen Anteil Begabungen als individuelle Voraussetzungen der Lernenden am Lernerfolg haben. Zum anderen richtet sich der Blick auf die Lernkompetenzen der Schüler\*innen, d.h. auf unterschiedliche Strategien des Lernens und auf verschiedene Formen der Organisation von Lernprozessen.

# Modulbereich 3

## CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (41120)



angeboten von der **Fachdidaktik Englisch**

**Dozentin:** Dr. Sylvia Fehling

**Termin:** Donnerstag 16-18

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

In dem Seminar wird auf zentrale Aspekte des bilingualen Lehrens und Lernens fokussiert. Ferner stehen methodische und didaktische Überlegungen des bilingualen Unterrichts im Zentrum, und es werden Möglichkeiten und Grenzen dieses Unterrichtsansatzes erarbeitet.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 4.**

## INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION II



angeboten von der **Universität Augsburg**

**Dozentin:** Prof. Dr. Martina Rost-Roth

**Termin:** Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs I. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 4.**

# Modulbereich 3



## INKLUSION IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

**angeboten von der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt**

**Dozent:** Prof. Dr. Heiner Böttger

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Das sprachenübergreifende Seminar ist für alle interessierten Studierenden geeignet. Es führt ein in die schwierige, aber gesellschaftlich bedeutende Thematik des (Sprach-)Unterrichts mit allen Kindern und Jugendlichen, jenseits aller differenzierenden Maßnahmen. Gemeinsam werden unterrichtliche Möglichkeiten, aber auch Grenzen ausgelotet und inklusive Lehrkompetenzen aufgebaut.



## DAZ-MODELLSCHULE - EINE BILDUNGSREISE

**angeboten von der Ludwig-Maximilians-Universität München**

**Dozentin:** Prof. Dr. Anja Ballis

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Ziel des Lehrangebotes besteht in der Vermittlung zentraler Inhalte des Deutschen als Zweitsprache und ist als Einführung für Studierende gedacht, die sich für Fragen des Lehrens und Lernens in heterogenen Gruppen interessieren.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 4.**

# Modulbereich 3



## **INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM**

**angeboten von der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt**

**Dozent:** Prof. Dr. Ewald Kiel

**Termin:** Onlinekurs

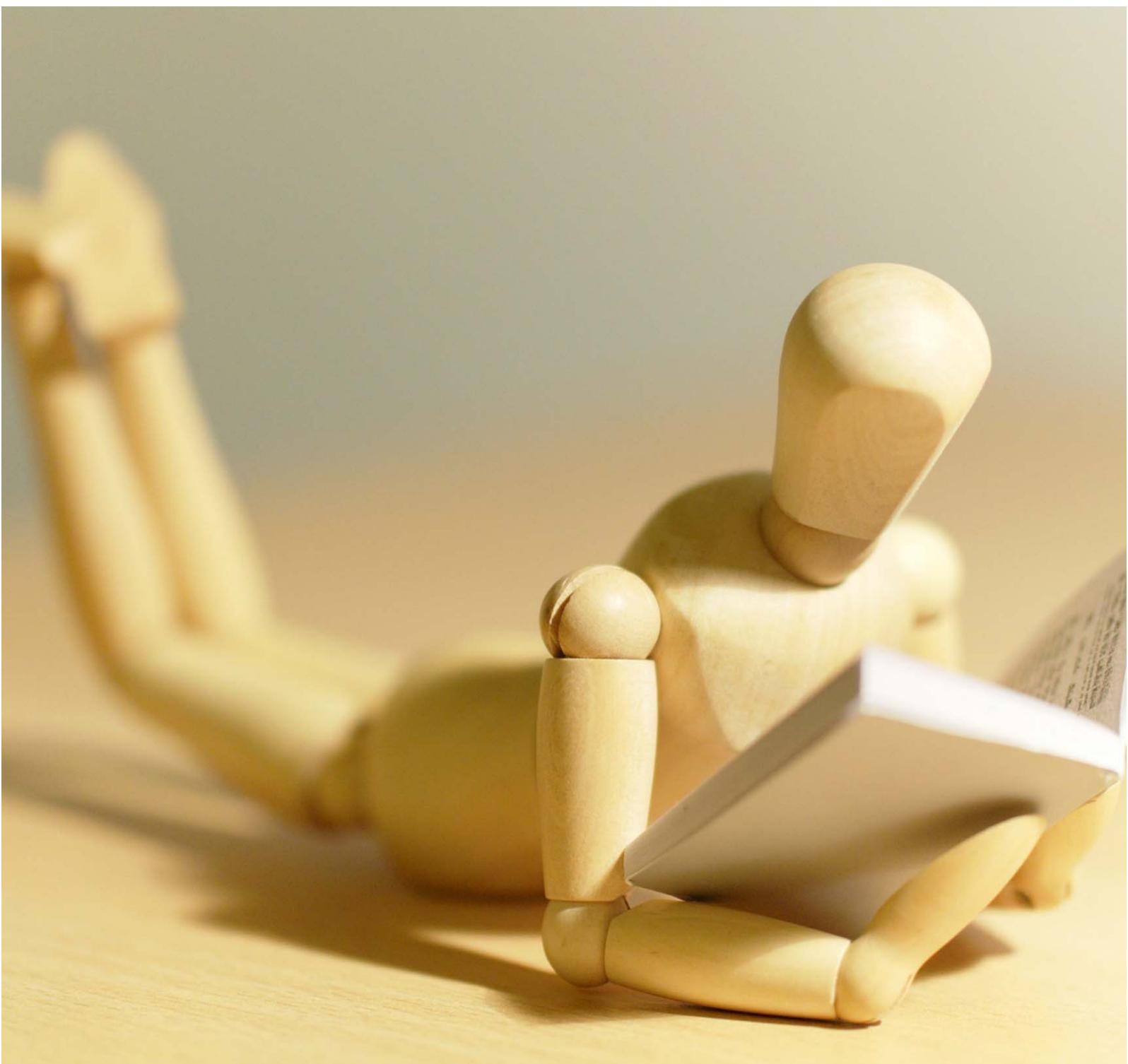
**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das sprachenübergreifende Seminar ist für alle interessierten Studierenden geeignet. Es führt ein in die schwierige, aber gesellschaftlich bedeutende Thematik des (Sprach-)Unterrichts mit allen Kindern und Jugendlichen, jenseits aller differenzierenden Maßnahmen. Gemeinsam werden unterrichtliche Möglichkeiten, aber auch Grenzen ausgelotet und inklusive Lehrkompetenzen aufgebaut. Das virtuelle Seminar "Inklusion – Zukunftsaufgabe von Schule und Schulsystem" ist eingebettet in ein authentisches Szenario: Eine Schule, wie sie real überall in Bayern denkbar ist, soll im Zuge der fortschreitenden Inklusion zu einer inklusiven Schule, einer Schule mit dem Profil "Inklusion", umgestaltet werden.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 2.**

Modulbereich 4

# Sprach- und Textkompetenz



# Modulbereich 4

Der Modulbereich „Sprach- und Textkompetenz“ beinhaltet Veranstaltungen, die sowohl einen sensiblen Umgang mit Sprache und Texten fördern als auch die Wirkung von Sprache im Alltag kritisch beleuchten sollen. Weiterhin ist die Bedeutung von sprachlichem Handeln und Sprache im Fachunterricht zentral. Text-(sorten)kompetenz und (wissenschaftliche) Schreib- und Lesekompetenz werden vertieft vermittelt und gefördert. Veranstaltungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DAZ) werden in diesem Modulbereich ebenfalls berücksichtigt.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 4 anrechenbar:**

- SICHER VOR DER KLASSE SPRECHEN.  
STIMM- UND PRÄSENTATIONSTRAINING (Seite 16)
- KOMMUNIKATION IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN (Seite 17)
- CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (Seite 43)
- INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION II (Seite 43)
- DAZ-MODELLSCHULE - EINE BILDUNGSREISE (Seite 44)
- DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (Seite 56)
- COMEDY - WIE SIE ENTSTEHT UND WOFÜR WIR SIE BRAUCHEN  
(Seite 68)

# Modulbereich 4

## TEILNAHME AN ZWEI WORKSHOPS DES SCHREIBZENTRUMS

angeboten vom Schreibzentrum der Universität Bayreuth

Zahl der Leistungspunkte: 1

Das Schreibzentrum bietet regelmäßig verschiedene Workshops rund um wissenschaftliches Schreiben an. Wenn Sie die Teilnahme an zwei Workshops nachweisen (unabhängig davon, in welchem Semester Sie teilgenommen haben), wird Ihnen durch das Enrichment-Team ein Schein mit einem Leistungspunkt ausgestellt. Bitte teilen Sie dem Schreibzentrum bei der Anmeldung mit, dass Sie das Angebot für das Enrichment nutzen wollen. Die Teilnahmebestätigung können Sie beim Schreibzentrum downloaden. Bitte bringen Sie diese ausgedruckt zum Workshop mit.

### Veranstaltungen im Sommersemester 2018 :

#### **Das Exposé**

Do, 26.04.2018 14-17 Uhr

#### **Wissenschaftliches Schreiben: Den roten Faden finden**

Termin 1: Di, 08.05.2018 14-17 Uhr

Termin 2: Mi, 20.06.2018 14-17 Uhr



#### **Das A und O:**

#### **Einleitung und Schluss schreiben**

Termin 1: Do, 03.05.2018 15-17 Uhr

Termin 2: Fr, 08.06.2018 10-12 Uhr

#### **Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen**

Termin 1: Mi, 25.04.2018 17-19 Uhr

Termin 2: Di, 05.06.2018 13-15 Uhr



# Modulbereich 4

## **Zitieren und Paraphrasieren**

Termin 1: Mo, 07.05.2018 14-17 Uhr

Termin 2: Di, 19.06.2018 14-17 Uhr

## **Schreiben in den MINT-Fächern: Protokolle und Abschlussarbeiten**

Mi, 20.06.2018 15-18 Uhr

## **Wie formuliere ich "wissenschaftlich"?**

Termin 1: Do, 19.04.2018 14-17 Uhr

Termin 2: Mi, 06.06.2018 14-17 Uhr

Mehr Infos und Anmeldung unter: [www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de](http://www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de)

## **PRODUKTION VON TEXTEN: SPRECHEN UND SCHREIBEN IM FACHUNTERRICHT (40538)**

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSOnline**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**

**Dozentin:** Jessica Lindner

**Termin:** Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige SchülerInnen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**

# Modulbereich 4

## ANGEWANDTE SCHREIBKOMPETENZ

angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Prof. Dr. Jürgen Daiber

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs 'Schreibkompetenz' richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre sprachlichen Fertigkeiten verbessern wollen. Ob es um bessere Referate, um elegante Essays oder um griffige Bildschirmtexte geht, um 'konventionelle' Textgattungen des wissenschaftlichen Schreibens also, oder auch um neuere Formen, bei denen das Geschriebene nicht zuletzt in Konkurrenz zum Bild treten muss.



## SCHLÜSSELKOMPETENZ RECHTSCHREIBUNG

angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Dr. Thomas Stahl

Termin: Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der deutschen Rechtschreibung (nach der amtlichen Regelung von 2006). Dabei legt der Kurs den Fokus auf das Verstehen und Anwenden der orthographischen Prinzipien, um einen souveränen Umgang mit der Rechtschreibung und eine reflektierte Umsetzung in Texten und Revisionsphasen zu bieten. Mit dem Kurs wird ein handlungsorientiertes und systematisches Wissen zur deutschen Rechtschreibung erworben, mit dem die Absolvent\*innen regelgerecht schreiben und Zweifelsfälle entscheiden können.



# Modulbereich 4

## WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE

angeboten von LMU (Universität München)

**Dozentin:** Prof. Dr. Anja Ballis

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3



In der Schule werden oft Sprachkompetenzen vorausgesetzt, über die viele Schüler\*innen nicht verfügen. Vor diesem Hintergrund wird die Notwendigkeit der Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen deutlich. Eine solche Förderung ist besonders dann effektiv, wenn eine vernetzende und durchgängige sprachliche Bildung in allen Fächern erfolgt. Mit dem Kurs „Wege zur Bildungssprache“ sollen angehende Lehrkräfte in die Lage versetzt werden, einen sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und somit den schulischen Erfolg von Schülerinnen und Schülern zu befördern. Der Kurs ist aus der Sicht eines Deutschlehrers und einer Mathematiklehrerin aufgebaut, die erste Schritte auf dem Weg zur Bildungssprache beschreiten.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**

# Medienkompetenz



# Modulbereich 5

Der Umgang mit Medien in der Schule erfordert eine Reihe spezifischer Kompetenzen. Entsprechend groß ist die Bandbreite der Themen dieses Modulbereichs. Hier erhalten Studierende unter anderem Einblicke in verschiedene Themenbereiche der Medienpädagogik und -didaktik. Sie haben die Möglichkeit, praxisbezogen ihre multimedialen Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Erstellung und im Einsatz von Unterrichtsmedien zu erweitern und damit bereits an der Universität den abwechslungsreichen, methodengeleiteten Medieneinsatz einzuüben. Die Studierenden reflektieren über Funktionen und Bedeutung von Medien und über die Auswirkungen von Mediennutzung auf das Leben von Schülerinnen und Schülern sowie auf die schulische Praxis. Die Entwicklung der eigenen Medienkompetenz, aber auch die der Lernenden ist Gegenstand dieses Modulbereichs. Darüber hinaus werden die Themen Medienrecht und Medienanalyse behandelt.

# Modulbereich 5

## WWW-PROGRAMMIERUNG II (10704)

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUS@online**

angeboten vom Lehrstuhl Mathematik und ihre Didaktik

**Dozent:** Prof. Dr. Alfred Wassermann

**Termin:** siehe CAMPUSonline

**Zahl der Leistungspunkte: 3**

Siehe: [www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html](http://www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html)

## MULTIMEDIA - LEHREN, LERNEN UND DESIGN (10706)

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUS@online**

angeboten vom Lehrstuhl Mathematik und ihre Didaktik

**Dozent:** Prof. Dr. Alfred Wassermann

**Termin:** siehe CAMPUSonline

**Zahl der Leistungspunkte: 4**

Siehe: [www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html](http://www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html)

# Modulbereich 5

## MEDIENPSYCHOLOGIE (00973)



**angeboten vom Lehrstuhl für Psychologie**

**Dozentin:** Andrea Kreuzer

**Termin:** Einführung: Samstag, 14.04. 10-16 Uhr, Blocktermin: Samstag/Sonntag 26./27.05. 10-17.30 Uhr; Abschlusstreffen: Samstag 09.06. 10-12.30 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

„Medienbildung ist als fächerübergreifendes Bildungsziel in den Lehrplänen aller Schularten verankert.“ Das ist auf der Internetseite des Bayerischen Kultusministeriums zu lesen. Doch was versteht man unter Medienkompetenz? Wie werden Medien genutzt und welche Wirkung haben sie? Diese und andere Themen wie Werbung, Medien und Gewalt oder Medienethik sollen im Rahmen des Seminars exemplarisch behandelt werden.

Nach einem Einführungstag werden die Themen am Blockwochenende zunächst „klassisch“ in Form eines Referates präsentiert und dann nochmals als Lerneinheit für einen E-Learning-Kurs neu aufbereitet. Dadurch können Sie erste Erfahrungen im Umgang mit dem Learning-Management-System „Moodle“ sammeln, das auch an Schulen und in außerschulischen Bildungskontexten eingesetzt wird. Außerdem können Sie im Rahmen des Seminars eigene Lernvideos oder Audiopodcasts erstellen. Am Abschlusstag werden die zu Hause fertiggestellten Lerneinheiten ausprobiert und diskutiert.

Hinweis: Wenn möglich bringen Sie bitte einen Laptop mit Zugang zum Uni-WLAN zu den Terminen mit.

# Modulbereich 5

## MULTIMEDIALE ANWENDUNGEN FÜR DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT



angeboten von der Chemiedidaktik

**Dozent:** AD W. Wagner

**Termin:** Do 10-12

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Im Seminar mit Übung werden Officeanwendungen, Bild- und Formeleditieren von Grund auf systematisch anhand von konkreten Übungen betrachtet. Sie Qualitäts-Informationen und Qualitäts-Meinungen von Manipulationen im Netz unterscheiden können.

## DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (20191)



angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie

**Dozentin:** Michaela Marth

**Termin:** Blockveranstaltung

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Seminar mit Übungen zur Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse in mündlicher Form (Rhetorik, Medieneinsatz im Vortrag, Anschauungsmaterial, Kurzvortrag) und in schriftlicher Form (Protokoll eines Versuchs, Abfassung einer wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Bachelor-Arbeit, wissenschaftliche Publikation), Erstellen eines Posters).

**Auch anrechenbar für Modulbereiche 1, 4 und 6.**

# Modulbereich 5

## **NEUE MEDIEN: BLOGGEN IM UNTERRICHT (28834)**

**angeboten vom Lehrstuhl für Didaktik der Geographie**

**Dozentin:** Anja Hager

**Termin:** Mittwoch, 14 -16

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Ausprobiert werden von den Teilnehmenden in diesem Seminar verschiedene Medien: Angefangen bei Blogs über Facebook bis hin zu Apps zur Videoerstellung und Live-Video- Einsatz für den Unterricht. Diese werden vorgestellt (es sind keine Vorkenntnisse notwendig) und gemeinsam auf ihre Unterrichtstauglichkeit in verschiedenen Fächern und Themen hin untersucht. Exemplarisch wird das Thema Nachhaltigkeit (das für alle Schulfächer relevant ist) aufgegriffen. Dazu ist u.a. ein Geocaching zu Nachhaltigkeit in Nürnberg und ein gemeinsamer Blog zur Nachhaltigkeit an der Uni Bayreuth geplant.

**Bitte tragen Sie sich bei Interesse in den elearning-Kurs ein.**

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUS**Online

**Enrichment**  
Extra

# Modulbereich 5



## FILMDIDAKTIK UND FILMÄSTHETIK

**angeboten von der FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)**

**Dozent:** Prof. Dr. Volker Frederking

**Termin:** Onlineseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Die Lernumgebung macht mit der Theorie und Praxis von Filmen im Deutschunterricht vertraut. Dabei werden filmdidaktische und filmästhetische Fragestellungen aufeinander bezogen und die besonderen filmdidaktischen Potentiale des Computers als Symmedium in spezifischer Weise genutzt.



## SOCIAL MEDIA IN LEHRE UND BILDUNG

**angeboten von der Universität Regensburg**

**Dozent:** Prof. Dr. Hans Gruber

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Der Kurs Social Media in Bildung und Lehre soll zukünftigen Lehrer\*innen und Dozent\*innen einen Überblick über die für den Unterricht nützlichen Social-Media-Anwendungen geben. Das Lernziel ist die Entwicklung der nötigen Kompetenzen, um selbstverantwortlich den eigenen Unterricht mit Social Media zu bereichern. Die meisten Aufgaben sind kollaborativ und erfordern eine intensive Zusammenarbeit innerhalb der Arbeitsgruppen.

# Modulbereich 5

## EINFÜHRUNG IN DIE MEDIENDIDAKTIK UND DIDAKTISCHES DESIGN MIT LEARNING MANAGEMENT SYSTEMEN



angeboten von der **LMU (Universität München)**

**Dozent:** Prof. Dr. Frank Fischer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 6

Ziel des Online-Seminars ist, es in abwechslungsreich gestalteten Modulen grundlegende Aspekte der Mediendidaktik sorgfältig zu bearbeiten und gemeinsam systematisch zu reflektieren, einen Einblick in die Arbeit von Experten im Bereich der Mediendidaktik zu bekommen, in kooperativen Lernarrangements Argumentations- und Kritikfähigkeit in Bezug auf mediendidaktische Forschung zu erwerben sowie die eigenen medienpädagogischen Kompetenzen zu vertiefen. Außerdem wird der zentralen Frage der praktischen Umsetzung und Gestaltung von Lernumgebungen mit neuen Medien im schulischen Unterricht nachgegangen.

## LERNEN IN DER INFORMATIONSGESELLSCHAFT (52006)



angeboten von **Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Nahla Hokan

**Termin:** Freitag, 10-12

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Mehr Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie in CAMPUSonline.

# Modulbereich 5

## ENTWICKLUNG UND IMPLEMENTATION VIRTUELLER LEHR-/ LERNUMGEBUNGEN



angeboten von der LMU (Universität München)

**Dozent\*innen:** Prof. Dr. Heinz Mandl,  
Dr. Sandra Niedermeier, Dr. Raphaela Schätz

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen Wissen und Kompetenzen zur Entwicklung und Implementation erfolgreicher virtueller Lernumgebungen zu vermitteln und einen Einblick in die Praxis zu bieten. Die TeilnehmerInnen können ihr Wissen anhand praxisnaher Fallbeispiele erwerben und in Fallarbeiten und Aufgaben anwenden.

## INTERNETKOMPETENZ: WEBDESIGN 1 BIS 3



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

**Dozenten:** Prof. Dr. Thomas Waas, Alexander Nacke

**Termin:** Onlinekurse

**Zahl der Leistungspunkte:** 3 pro Kurs

Das Lernziel der drei aufeinander aufbauenden Kurse besteht darin, den Kursteilnehmenden Webdesign-Kenntnisse zu vermitteln, so dass diese selbstständig Internetseiten erstellen und im Internet veröffentlichen können.

# Modulbereich 5

## INTERNETKOMPETENZ: SICHERHEIT IM INTERNET I



**angeboten von der Fachhochschule Regensburg**

**Dozenten:** Prof. Dr. Thomas Waas, Stefan Seifert

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Lernziel des Kurses ist es, einen Überblick über mögliche Gefahren im Internet zu geben, um dadurch ein Verständnis für IT-Sicherheit zu entwickeln. Hierzu werden praxisnahe Angriffe vorgestellt und verschiedene Case Studies zur besseren Veranschaulichung vorgestellt.

## INTERNETKOMPETENZ: SICHERHEIT IM INTERNET II



**angeboten von der Fachhochschule Regensburg**

**Dozenten:** Prof. Dr. Markus Kucera, Stefan Seifert

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Lernziel des Kurses ist es, einen Überblick über verschiedene Sicherheitskonzepte zu liefern, um dadurch ein Verständnis für IT-Sicherheit zu entwickeln. Außerdem wird auf ausgewählte Themen wie Browser Security, Smartphone Security und Cloud Security eingegangen.

# Modulbereich 5



## **DIGITALE MEDIEN ZWISCHEN KUNST, MUSIK UND PÄDAGOGIK**

**angeboten von der LMU (Universität München)**

**Dozentin:** Prof. Dr. Alexandra Kertz-Welzel

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

In diesem Onlinekurs wird den Teilnehmer\*innen in zwölf Modulen der Umgang mit digitalen Medien in den Bereichen Kunst, Musik und Pädagogik näher gebracht. Im Wechsel zwischen Praxis und Theorie werden Musik- und Animationsprogramme in Videolektionen oder mit Hilfe von interaktiven Tutorials vorgestellt und durch gezielte Aufgabenstellungen vermittelt: Die Musikbearbeitungsprogramme "Soundation" und "Audacity", das Animationsprogramm "Gimp", das Videobearbeitungsprogramm "Movie Maker" (Windows) bzw. "iMovie" (Mac) sowie das Programm "Scratch" bilden die praktischen Säulen des Onlinekurses. Letztgenanntes Programm - eine multifunktional, interdisziplinär und interaktiv einsetzbare sowie intuitiv zu erlernende Programmiersprache - vereinigt schließlich auditive und visuelle Elemente auf digitaler Ebene. Begleitet werden diese praxisbezogenen Studien von theoretischen Auseinandersetzungen wie historischen Abrissen der Medien in der Kunst und Musik sowie deren Technik und Pädagogik.

# Modulbereich 5



## INTERNET COMPUTING FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

angeboten von der **Universität Bamberg**

**Dozenten:** Prof. Granitzer, Prof. Henrich, Prof. Schlieder

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Informatikinhalt werden auf einem niederschweligen Niveau vermittelt, um einen Einstieg für nicht informatikaffine Studierende aus den Geistes- und Sozialwissenschaften zu ermöglichen. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut:

1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft
2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz
3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften

## WWW-PROGRAMMIERUNG I (10703)



angeboten vom **Lehrstuhl Mathematik und ihre Didaktik**

**Dozent:** Prof. Dr. Alfred Wassermann

**Termin:** siehe CAMPUSonline

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Siehe: [www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html](http://www.dmi.uni-bayreuth.de/de/teaching/mulimediakompetenz.html)

# Modulbereich 5



## TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

angeboten von der **Universität Passau**

**Dozenten:** Prof. Dr. Malte Rehbein, Prof. Dr. Friedhelm Marx

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

1. Einführung in computergestützte Verarbeitungsmöglichkeiten umfangreicher Sprach- und Textressourcen
2. Erwerb von Kompetenzen in quantitativer und qualitativer Textanalyse sowie Visualisierungen komplexer Datenstrukturen
3. Praktische Einübung anhand historischer, literarischer und politischer Texte sowie anderer kultureller Überlieferungen in Schriftform

## IT FÜR EINSTEIGER: GRUNDKENNTNISSE FÜR DIE LEHRPRAXIS



angeboten von der **Universität Regensburg**

**Dozenten:** Prof. Dr. Silke Schworm

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 6

Nach Abschluss des Seminars sollten die Kursteilnehmenden dazu befähigt sein, im schulischen Kontext andere Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie die Schulleitung über die behandelten Themen beraten zu können. Die Seminarteilnehmenden werden überdies Learning Management Systeme und verschiedene mediale Tools für den Unterrichtseinsatz kennenlernen.

Modulbereich 6

# Wissenschaftliche Vertiefung



# Modulbereich 6

Der Modulbereich 6 zielt auf eine fachliche, fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Vertiefung ab, welche über die Inhalte des regulären Lehramtsstudiums hinausgeht. Neben dem Besuch von Veranstaltungen, die bereits für andere Studiengänge angeboten werden, ist die Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts denkbar. Hierunter fallen ebenfalls Angebote, die empirisches Arbeiten (qualitative und quantitative (Unterrichts-) Forschung) beinhalten.

Im Modulbereich 6 können Sie sich **grundsätzlich alle Veranstaltungen anrechnen lassen, die Sie in Ihren jeweiligen Fächern oder der EWS besuchen und die nicht bereits Teil Ihres regulären Lehramtsstudiums sind**. Außerdem können Sie hier über den Tellerrand hinausblicken und in andere Fächer hineinschnuppern. Wir empfehlen auch den Besuch von Veranstaltungen zu wissenschaftlichen Methoden (z.B. Qualitative Forschung oder Statistik). Suchen Sie sich aus dem Vorlesungsverzeichnis im CAMPUSonline Veranstaltungen heraus, die Sie interessieren. Nehmen Sie selbst mit den jeweiligen Dozierenden Kontakt auf, um die Möglichkeit und Rahmenbedingungen einer Teilnahme zu besprechen.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 6 anrechenbar:**

- KOMMUNIKATION IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN (Seite 17)
- EXKURSIONSDIDAKTIK (Seite 19)
- PLÖTZLICH AKADEMIKER? (Seite 31)
- TEAMTEACHING, BINNENDIFFERENZIERUNG, INDIVIDUALISIERUNG (S. 34-35)
- DIDAKTISCHE KONZEPTE KONKRET (Seite 36)
- INTERKULTURELLE PSYCHOLOGIE (Seite 39)
- NEUERE METHODEN DER SCHÜLERAKTIVIERUNG (Seite 42)
- DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (Seite 56)

# Modulbereich 6

## INDIVIDUELLE QUALITATIVE LEHRFORSCHUNGSPROJEKTE



angeboten vom Lehrstuhl für Schulpädagogik

**Dozentin:** Dr. Jennifer Scheffler

**Termine:** nach Absprache

Zahl der Leistungspunkte: 8

**Dauer:** zwei Semester

Entdecken Sie die Freude an selbständiger qualitativer wissenschaftlicher Forschung. Arbeiten Sie sich in qualitative Forschungsmethoden ein, entwickeln Sie eine empirische Forschungsfrage und führen Sie ein kleines Forschungsprojekt inkl. Präsentation durch. Die Dozentin steht Ihnen während des gesamten Prozesses mit Rat und Tat zur Seite. Eine gute Grundlage z.B. für spätere empirische Qualifizierungsarbeiten.

**Mehr Informationen und Anmeldung durch E-Mail an die Dozentin:**  
[jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de](mailto:jennifer.scheffler@uni-bayreuth.de)

## BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN



angeboten von der Universität Regensburg

**Dozenten:** Prof. Dr. Klaus-Peter Wild

**Termin:** Onlinekurs

Zahl der Leistungspunkte: 4

Im Online-Seminar Begabungen und Lernkompetenzen soll geklärt werden, welchen Anteil Begabungen als individuelle Voraussetzungen der Lernenden am Lernerfolg haben. Zum anderen richtet sich der Blick auf die Lernkompetenzen der Schüler, d.h. auf unterschiedliche Strategien des Lernens und auf verschiedene Formen der Organisation von Lernprozessen.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**

# Modulbereich 6

## COMEDY - WIE SIE ENTSTEHT UND WOFÜR WIR SIE BRAUCHEN



angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

**Dozent:** Fabian Beranovsky

**Termin:** Montag 16-18

**Zahl der Leistungspunkte:** 3 oder 5

Dieses Seminar durchleuchtet die Mechanismen, Auswirkungen und Nutzungsmöglichkeiten von Comedy. Es erforscht ihren Ursprung und das Bedürfnis, welches uns dazu antreibt, lachen zu wollen und vor allem auch andere zum Lachen bringen zu wollen. Wer Comedy allerdings für die Kunst der fröhlichen Albernheit hält, irrt sich.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 4.**

## LEHRAMTSTAG

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung in Kooperation mit dem Ressort Lehramt

**Termin:** 09.06.18, 9:30 bis 17:00 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

Zwei Workshops zu praxisorientierten lehramtsbezogenen Themen werden an diesem Tag angeboten. Die Themen werden auf der Facebook-Seite des Ressorts Lehramt <https://www.facebook.com/ressortlehramt> bekannt gegeben. Bei nachgewiesenem Besuch beider Workshops wird durch den Lehrstuhl für Schulpädagogik ein Leistungsnachweis ausgestellt.

# Modulbereich 6



## AUßERSCHULISCHE LERNORTE BESUCHEN

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

**Dozentin:** Maren Hecker

**Termin:** Mittwoch 10-12, zweiwöchig, Beginn 18.04.2018, plus zwei Blocktermine im Juni

**Anmeldung:** per Mail an [maren.hecker@uni-bayreuth.de](mailto:maren.hecker@uni-bayreuth.de)

Der Besuch von außerschulischen Lernorten ist für Schulklassen eine angenehme Abwechslung vom Unterrichtsalltag, die Planung und Durchführung eines Unterrichtsgangs insbesondere für junge Lehrer und Referendare aber zunächst eine Herausforderung.

Neben der Auseinandersetzung mit pädagogischen und didaktischen Konzepten sollen im Seminar daher auch die thematische Verankerung im Lehrplan, die sinnvolle Einbettung des Unterrichtsgangs in den Fachunterricht und die Möglichkeiten und Grenzen der praktischen Umsetzung geprüft werden. Dabei wird untersucht, welche Fragestellungen sich eignen, um den Ort für den Fachunterricht nutzbar zu machen und welche Methoden angewendet werden können, um bei den Schülern ein vertieftes Verständnis für den Lerngegenstand zu festigen und Motivation für eine weiterführende Beschäftigung zu wecken.

Wir werden im Seminar dafür konkret verschiedene Einrichtungen in Bayreuth in den Fokus unserer Betrachtung stellen. Beim Besuch von zwei außerschulischen Lernorten soll praktisch Anwendung finden, was im Seminar besprochen wurde. Abschließend wird die Eignung der besuchten Lernorte als Ziel für einen Unterrichtsgang diskutiert.

# Modulbereich 6

## THEORIE UND GESCHICHTE DER PÄDAGOGIK (52003)

angeboten vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

**Dozentin:** Iris Clemens      **Termin:** Freitag, 10-12

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSonline**

Wissen ist eine Grundkategorie der Erziehungswissenschaft, und unsere Gesellschaft beschreibt sich selbst gerne als Wissensgesellschaft. Aber was ist eigentlich Wissen, und wie wird es hergestellt? Wer oder was legitimiert es? Und wann ist etwas Nichtwissen? Im Seminar werden Herstellungspraxen von Wissen analysiert und unterschiedliche Perspektiven auf Prozesse der Wissensaneignung betrachtet. Dabei werden Differenzen von Wissenskulturen und Wissensaneignungen erörtert. Beobachtet man Wissenskulturen, stellt sich dann auch die Frage nach Universalität von Wissen – kann es sie geben, oder wo wären ihre Grenzen?

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**



## LEKTÜRE PÄDAGOGISCHER KLASSIKER

angeboten von Ludwig-Maximilians-Universität München

**Dozent:** Prof. Dr. Hartmut Ditton

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Onlineseminar bietet eine Einführung in „Klassiker der Pädagogik“, in dem historische und moderne Theoretiker der Pädagogik sowie wichtige Texte der Bezugswissenschaften Psychologie und Soziologie behandelt werden.

# Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung



Das Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Bayreuth gestaltet das Projekt "Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität" im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung.

## Handlungsfelder

Mit einem Gesamtkonzept für alle Fakultäten werden die Angebote der Universität Bayreuth für alle drei Phasen der Lehrerbildung inhaltlich und methodisch weiterentwickelt. Leitidee ist die produktive Nutzung von Diversität in Bildungsprozessen. Dabei wird auf zwei Diversitätsaspekte fokussiert: Diversität bzgl. Fachkompetenz und kulturelle Diversität von Lernenden. Diese beiden Diversitätsaspekte werden ei-

nerseits auf das Lernen in der Schule bezogen. In allen drei Phasen der Lehrerbildung sollen angehende Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte im Schuldienst vielfältige professionelle Kompetenzen erwerben, um mit der Diversität von Schülerinnen und Schülern produktiv umzugehen. Andererseits berücksichtigt die Universität Bayreuth diese Diversitätsaspekte auch in ihren eigenen Lehrangeboten für Studierende. Die Diversität von Lernenden wird nicht als Problem, sondern als Normalität bzw. Stärke von Lerngemeinschaften gesehen.

Daraus ergeben sich vier inhaltlich eng verbundene Handlungsfelder:

- Diversität bzgl. Fachkompetenz in der Schule
- Kulturelle Diversität in der Schule
- Diversität bzgl. Fachkompetenz an der Universität
- Kulturelle Diversität an der Universität.

# Diversität und Heterogenität in Schule und Hochschule

Dies knüpft an langjährige Forschung aus groß angelegten Projekten auf internationaler Ebene an. Das Konzept des "forschenden Lernens" wird dabei in allen vier Handlungsfeldern als ein (aber nicht als einziger) pädagogisch-didaktischer Ansatz genutzt, es verleiht den Projektaktivitäten inhaltliche Kohärenz.

## Projektmaßnahmen

Die Maßnahmen zu den beschriebenen Handlungsfeldern sind in Arbeitspakete strukturiert:

(1) Auf Basis einer Curriculum-Entwicklung fokussieren Studienmodule für das Lehramtsstudium auf den produktiven Umgang mit Diversität in der Schule (inkl. Schulpraktika und Bachelor-/Master-Arbeiten).

(2) In einem schulartverbindenden Netzwerk "Diversität in der Schule" entwickeln Schulen der Region ihr Profil zum produktiven Umgang mit Diversität - mit Schwerpunkten bzgl.

Fachkompetenz und Kulturalität - weiter.

(3) In Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums wird die Diversität der Studierenden als eine charakteristische Stärke universitären Studierens für fachspezifisches Lernen genutzt.

(4) Enrichmentangebote sind eine Antwort auf die Diversität der Lehramtsstudierenden bzgl. fachlicher Kompetenz. Sie bieten Möglichkeiten, Kompetenzen und Qualifikationen zu entwickeln, die über die Anforderungen der Ersten Staatsprüfung hinausgehen.

(5) In einem Doktorandenkolleg "Diversität in Bildungsprozessen" werden die Projektmaßnahmen eng mit der Qualifizierung von Nachwuchswissenschaftler\*innen vernetzt.

(6) Alle Projektmaßnahmen werden prozessbegleitend evaluiert. Die Evaluationsergebnisse sind zentral für Qualitätssicherungsprozesse.

Das könnte Sie auch interessieren

# Weitere Zusatzangebote fürs Lehramt

## **Zusatzqualifikation für außerschulische Berufsfelder**

für Studierende der Fächer Deutsch, Englisch, Geschichte für das Lehramt an Realschulen oder Gymnasien

Die „Zusatzqualifikation für außerschulische Berufsfelder“ vermittelt gezielt Qualifikationen für berufliche Tätigkeiten außerhalb des Schuldienstes und ergänzt das reguläre Lehramtsstudium. Für die Zusatzqualifikation können – je nach Interesse – Module aus einem oder mehreren der folgenden fünf Modulbereiche belegt werden:

- Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
- Theaterdidaktik
- Geschichte in der Öffentlichkeit – Public History
- Wirtschaftswissenschaftliche Qualifikation
- Multimediakompetenz

Mehr Informationen finden Sie hier:

[http://www.zlb.uni-bayreuth.de/pool/documents/Zusatzqualifikation\\_D\\_E\\_G.pdf](http://www.zlb.uni-bayreuth.de/pool/documents/Zusatzqualifikation_D_E_G.pdf)

## **Elite-Programm „MINT-Lehramt PLUS“ im Elitenetzwerk Bayern**

Begabtenförderung im Lehramtsstudium - dies setzen die Universitäten Bayreuth und Würzburg mit dem innovativen Elite-Programm "MINT-Lehramt PLUS" um. Im Rahmen des Elitenetzwerks Bayern erhalten besonders begabte und leistungsfähige Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik für das Lehramt an Gymnasien Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten, die über die Angebote der regulären Lehramtsstudiengänge substanziell hinausgehen. Sie können ihr Lehramtsstudium anhand vielfältiger Zusatzangebote bereichern.

Mehr Informationen finden Sie unter:  
<http://www.mint-lehramt-plus.bayern/>

Ringvorlesung

# „Diversität in Schule und Hochschule“

Mittowchs, 16 ct im Raum S 72 (NW II)



18.04.2018

**Dr. Amy Stambach**

Vilas Distinguished Achievement Professor  
University of Wisconsin-Madison

**Food, Aid, and Education in East Africa**



02.05.2018

**Dr. Monika Buhl**

Professorin für Schulpädagogik,  
Universität Heidelberg

**Zeitperspektive und Bildungserfolg**

16.05.2018

## **Dr. Harald Gropengießer**

Professor für die Didaktik der Biologie  
Universität Hannover

### **Mit diversen Lernausgangslagen im Unterricht umgehen**



30.05.2018

## **Dr. Manish Jain**

Assistant Professor, School of Education Studies,  
Ambedkar University Delhi

### **Teacher Education in the Context of Diversity: Experiences from India**



06.06.2018

## **Dr. Brigitta Busch**

Institut für Sprachwissenschaft  
Universität Wien

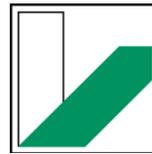
### **Mehrsprachigkeit und das körperlich- emotionale Spracherleben**



Eventuell gibt es ein bis zwei weitere Termine im Juni und Juli.

Aktuelle Informationen dazu unter:

<http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/termine/index.html>



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH



---

## Informationen und Registrierung

Weitere Informationen und eine Übersicht über alle Veranstaltungen, die im Rahmen des Enrichmentprogramms angeboten werden, finden Sie unter:

**<http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/enrichment>**

Wenn Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an:

Per E-Mail:

[enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de)

Persönlich bzw. telefonisch:

Dr. Jennifer Scheffler  
Zapfgebäude 4, Ebene 4, Raum 13b  
Telefon: 0921/ 55-4674

Theresa Vollmer  
Gebäude GW II, Raum 0.26  
Telefon: 0921/ 55-4126

Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.