

Kulturelle und fachliche Diversität

Qualitätsoffensive

Lehrerbildung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH

**Ob und in welcher Form die Veranstaltungen im Sommersemester 2020 stattfinden, wird angesichts der Corona-Situation ggf. kurzfristig entschieden. Informieren Sie sich dazu beim jeweiligen Dozenten.**

# Enrichmentprogramm für Lehramtsstudierende

Veranstaltungsverzeichnis Sommersemester 2020



# Das Veranstaltungs- verzeichnis



**Auch in diesem Semester gibt es das  
Veranstaltungsverzeichnis zum  
Enrichmentprogramm, in dem alles  
Wissenswertes gebündelt ist.**

Im ersten Teil des Veranstaltungsprogramms finden Sie alle wichtigen Informationen zum Enrichment, etwa zur Struktur des Programms, zur Anmeldung zu Veranstaltungen sowie zum Verfahren des Zertifikatserwerbs.

Es folgt eine Übersicht über die Veranstaltungen, die im Sommersemester 2020 speziell für das Enrichmentprogramm angeboten werden bzw. die dafür geöffnet werden.

Diese Übersicht ist nach den sechs Modulbereichen gegliedert. Am Beginn des Kapitels finden Sie eine Beschreibung des jeweiligen Modulbereichs.

Die Liste ist nicht abschließend! Sie können in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden und dem Enrichment-Team weitere Veranstaltungen für das Zertifikat anrechnen lassen, insbesondere im Modulbereich 6.

Außerdem kann es sein, dass während des Semesters noch neue Angebote hinzukommen. Informieren Sie sich daher regelmäßig auf der Internetseite des ZLBs und tragen sich durch eine formlose E-mail an die Adresse [enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de) in unseren Newsletter-Verteiler ein.

Am Ende dieser Broschüre finden Sie Informationen über die Qualitätsoffensive Lehrerbildung sowie weitere Zusatzangebote.

Viel Spaß und viel Erfolg beim Erwerb des Enrichmentzertifikats!

# So ist das Enrichmentprogramm aufgebaut:



# Das Enrichment- programm



**Das Enrichmentprogramm richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächer und Schularten, die sich über das reguläre Lehramtsstudium hinaus qualifizieren möchten.**

In sechs verschiedenen Modulbereichen werden Kompetenzen geschult und gefördert, die für Studium, Referendariat und Lehrerberuf sinnvoll und hilfreich sind. Außerdem bietet das Programm die Chance zur kritischen und fundierten Auseinandersetzung mit fächerspezifischen Theorien und Methoden. Darüber hinaus erhalten Sie zusätzliche Ideen und Anregungen, wie Sie in Ihrem späteren Berufsalltag die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler, z.B. in den Berei-

chen Medien oder Umgang mit Diversität, unterstützen können. Im Rahmen des Enrichmentprogramms werden mindestens 20 Leistungspunkte erworben. Es schließt mit einem Zertifikat ab.

## **Aufbau des Zertifikatsprogramms**

In der Gestaltung des Enrichmentprogramms haben Sie ein großes Maß an Freiheit und viele Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung. Sie können die Leistungspunkte während Ihres gesamten Studiums erwerben, wann immer es in Ihren Stundenplan passt. Wichtig ist, dass Sie sich für ein oder zwei Modulbereiche als Schwerpunkte entscheiden. Darin müssen Sie dann jeweils mindestens acht (bei zwei Schwerpunkten) bzw. zwölf (bei einem Schwerpunkt) Leistungspunkte nachweisen. Die übrigen Punkte können Sie frei aus den sechs Modulbereichen wählen.



# Anmeldung, Schein- erwerb etc.



## Für eine Veranstaltung anmelden

Es gibt keine eigenen Modulzuordnungen des Enrichmentprogramms in CAMPUSonline. In der Regel sind die Veranstaltungen dort aber gelistet, und Sie können sich über die freie Einschreibung registrieren.

Bitte setzen Sie sich dennoch stets vorab mit der jeweiligen Lehrperson in Verbindung und fragen Sie nach, ob noch Kapazitäten für eine Teilnahme im Rahmen des Enrichments bestehen.

Bei Veranstaltungen, die extra für das Enrichmentprogramm durchgeführt werden, erfolgt die Anmeldung in der Regel per E-Mail. Zu den Onlinekursen können Sie sich über die Internetseite [vhb.org](http://vhb.org) anmelden.

## Leistungen erbringen

Damit Sie das Zertifikat erhalten, müssen Sie ECTS-Punkte sammeln. Dafür ist eine Prüfungsleistung erforderlich. Je nach Veranstaltung und Zahl der Punkte können das z. B. aktive Teilnahme, das Bestehen einer Klausur oder das Verfassen einer Hausarbeit sein. Bei Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm geöffnet werden, orientieren sich die Anforderungen in der Regel an den Modulhandbüchern des jeweiligen Fachbereichs. Im Falle von Zusatzveranstaltungen für das Enrichment wird es jeweils eine angemessene und verbindliche Regelung geben. Besprechen Sie jedenfalls die Leistungsanforderungen und die zu vergebenen Punkte mit dem/der verantwortlichen Lehrenden.

**Die Scheine für das Enrichment sind dabei immer unbenotet.**

**Sie können nur Veranstaltungen für das Enrichmentprogramm anrechnen lassen, die Sie noch nicht im Rahmen des regulären Studiums eingebracht haben!**

### **Sich einen Schein ausstellen lassen**

**Die Erfassung und die Anerkennung der Leistungen im Rahmen des Enrichments erfolgen nicht über CAMPUSonline.** Bitten Sie daher den/die Dozent\*in, Ihnen einen Papierschein auszustellen. Einen solchen Schein finden Sie auf der folgenden Seite und als PDF-Datei auf der Enrichment-Homepage. Es liegt in Ihrer Verantwortung, die Scheine bis zur Einreichung aufzubewahren.

Diese Angaben sollte der Schein enthalten

# Beispiel für einen Schein

Kulturelle und fachliche Diversität

Qualitätsinitiative

Lehrerbildung



gefördert von

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH

## Leistungsnachweis

Lehrstuhl/ Fachbereich: \_\_\_\_\_

Der Student/ die Studentin \_\_\_\_\_

Matrikelnummer \_\_\_\_\_

hat im \_\_\_\_\_-semester 20\_\_\_\_ an der Veranstaltung

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

im Rahmen des Enrichmentprogramms für Lehramtsstudierende mit Erfolg  
teilgenommen.

Name der Lehrperson: \_\_\_\_\_

Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte: \_\_\_\_\_

Modulbereich des Enrichmentprogramms: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Stempel und Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Zertifikatsvergabe



## Wenn Sie alle Scheine gesammelt haben...

Wenn Sie ausreichend Leistungspunkte gesammelt haben (mind. 8 bzw. 12 in ein oder zwei Schwerpunktbereichen sowie mind. 20 insgesamt) füllen Sie bitte nachstehendes Formular aus (dieses steht auch als Download auf den Internetseiten des ZLBs zur Verfügung) und senden Sie es unterschrieben an das **Sekretariat der Deutschdidaktik (GW I) mit dem Vermerk „Enrichment“**.

**Legen Sie dem Schreiben alle erworbenen Scheine im Original bei.**

Zur Sicherheit sollten Sie sich Kopien der Liste und der Scheine anfertigen.

## Diese Angaben wird Ihr Zertifikat enthalten:

- Ihre persönlichen Daten
- Summe der erzielten Creditpoints
- gewählte Schwerpunktmodule
- Liste der Titel der belegten Veranstaltungen



(Bitte ankreuzen)

- Ich werde das Zertifikat persönlich im Sekretariat der Deutschdidaktik abholen.
- Das Zertifikat soll per Post an folgende Adresse versandt werden:

---

E-Mail- Adresse (für Rückfragen): \_\_\_\_\_

Die Originalscheine liegen diesem Antrag bei.

Mit meiner Unterschrift versichere ich an Eides statt, dass die hier genannten Leistungen nicht bereits im Rahmen meines regulären Lehramtsstudiums eingebracht wurden.

Bayreuth, den

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

# Onlineseminare etc.



Für das Enrichmentprogramm können Sie sich nicht nur Bayreuther Präsenzveranstaltungen anrechnen lassen.

## Virtuelle Hochschule Bayern

In diesem Verzeichnis finden Sie eine Reihe von Veranstaltungen, die von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten werden. Die VHB ist ein Zusammenschluss bayerischer Hochschulen, die Fernlernkurse jeweils für Studierende aller Teilnehmereinrichtungen konzipieren und durchführen. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, zusätzliche Veranstaltungen zu belegen, ohne Konflikte in der Stundenplangestaltung. Diese Veranstaltungen sind mit diesem Symbol gekennzeichnet:



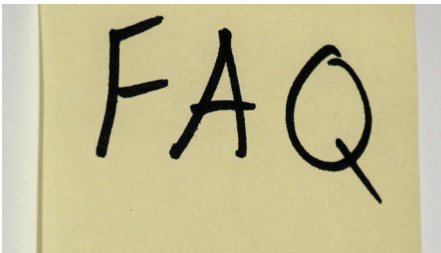
In der Regel sind sie vollständig online-basiert. Es kann jedoch vorkommen, dass Sie für Präsenztage oder für die Prüfung auf eigene Kosten an die verantwortliche Partner-Hochschule fahren müssen. Sie können sich über das Onlineportal der VHB ([vhb.org](http://vhb.org)) zu den Kursen anmelden. Dafür benötigen Sie lediglich Ihre Bayreuther Nutzerkennung und Ihr Passwort. Auf der VHB-Seite finden Sie zudem weitere Hinweise zum Inhalt der Veranstaltungen sowie zum jeweiligen Prüfungsverfahren.

## Scheine von anderen Hochschulen

Scheine, die an anderen Hochschulen erworben wurden, etwa im Zuge eines Auslandssemesters, können nach Absprache ebenfalls anerkannt werden. Bitte wenden Sie sich dafür an das Enrichmentteam.



# Frequently Asked Questions



## Welche Leistungsnachweise muss ich in einem Seminar/ einer Vorlesung für das Enrichmentprogramm erbringen?

Für das Enrichmentprogramm lassen Sie sich bitte jeweils einen unbenoteten Schein ausstellen. Welche Prüfungsleistungen erforderlich sind und wieviele Punkte vergeben werden, hängt von der jeweiligen Veranstaltung ab. Bitte besprechen Sie dies mit dem/der Dozent\*in der einzelnen Veranstaltung.

## Muss ich mich für das Enrichmentprogramm registrieren?

Eine formale Registrierung ist nicht erforderlich. Allerdings bitten wir Sie, ei-

ne formlose E-Mail an [enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de) zu schicken, damit Sie alle wichtigen Infos zu Veranstaltungen und Neuerungen per E-Mail erhalten.

## Kann ich auch noch nach der Ersten Staatsprüfung Veranstaltungen des Enrichmentprogramms belegen?

Sie können Scheine für das Enrichmentprogramm sammeln, solange Sie als Lehramtsstudent\*in eingeschrieben sind. In der Regel erfolgt die automatische Exmatrikulation am Ende des Semesters, in dem die Studierendenkanzlei Ihre Prüfungsergebnisse mitgeteilt bekommt. Bis dahin haben Sie Zeit, Leistungen für das Enrichmentprogramm nachzuweisen. Die Teilnahme am Enrichmentprogramm ist nicht geeignet, um Ihren Studierendenstatus zu verlängern, da es kein eigenständiger Studiengang ist.

## Ich habe Scheine für Veranstaltungen im Rahmen von Zusatzangeboten und Ergänzungsstudiengängen

**(z.B. DiDaZ) erworben. Kann ich diese zusätzlich auch für das Enrichment anrechnen lassen?**

Leistungen, die Sie im Rahmen von anderen Zusatzangeboten (nicht im regulären Lehramtsstudium!) erbracht haben, und die bereits dort anerkannt wurden, können teilweise für das Enrichment angerechnet werden. Da das Enrichment-Zertifikat aber in erster Linie zusätzliche Leistungen bescheinigen soll, dürfen diese Leistungen höchstens einen Umfang von 8 Creditpoints haben.

**Kann ich die Veranstaltungen, die für das Enrichmentprogramm konzipiert wurden, auch besuchen, wenn ich kein Zertifikat machen will?**

Grundsätzlich sind die Veranstaltungen offen für alle Lehramtsstudierenden. Bei manchen Kursen gibt es Einschränkungen z.B. in Bezug auf das Studienfach. Wenn Sie eine Veranstaltung besuchen wollen, klären Sie in jedem Fall mit der Lehrperson ab, ob noch Plätze frei sind. Wir empfehlen

außerdem, sich trotzdem für die Teilnahme einen Schein ausstellen zu lassen. Dann können Sie zu einem späteren Zeitpunkt immer noch entscheiden, ob Sie weitere Punkte sammeln und ein Zertifikat beantragen wollen.

**Kann ich mir Veranstaltungen aus diesem Verzeichnis auch für den freien Bereich oder für andere Zusatzzertifikate anrechnen lassen?**

Diese Frage klären Sie bitte mit den zuständigen Personen Ihres jeweiligen Studiengangs. Von unserer Seite spricht nichts gegen die Anerkennung von speziellen Enrichment-Veranstaltungen für andere Bereiche.

**Kann ich mir Veranstaltungen anrechnen lassen, die ich in anderen Kontexten, z.B. in einem abgebrochenen Studium vor dem LA-Studium erworben habe?**

Ja, nach Einzelfallprüfung und ebenfalls höchstens im Umfang von 8 Punkten.

Modulbereich 1

# Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz



# Modulbereich 1

Soziale Kompetenz und Selbstkompetenz sind im (schulischen) Berufsalltag wichtige Schlüsselkompetenzen. In diesem Modulbereich geht es unter anderem um die Herausbildung von Handlungskompetenzen in unterschiedlichen Situationen in der Schule und darüber hinaus. Beispielsweise fallen hierunter Veranstaltungen zu Rhetorik und Präsentationskompetenz, Stimm- und Sprechtraining, Gesprächsführung, Zeit- und Organisationsmanagement, aber auch zu Mediation und Gestaltung von sozialer Interaktion.

**Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 1 anrechenbar:**

- WORKSHOP „KEINE ANGST VOR DEM REFERENDARIAT“ (Seite 26)
- WORKSHOP „JUGENDLICHE MIT AUTISMUS-SPEKTRUM IN SCHULE UND UNTERRICHT“ (Seite 35)
- WORKSHOP „TEACHERS FOR FUTURE - BEWUSSTSEIN FÜR NACHHALTIGKEIT IN SCHULEN FÖRDERN“ (Seite 27)
- KULTURELLE DIVERSITÄT IM GESCHICHTSUNTERRICHT (Seite 41)
- ZWISCHEN LERNSCHWIERIGKEIT UND HOCHBEGABUNG (Seite 42)
- GENDER STUDIES (Seite 43))
- DIFFERENZ IN PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHEN KONTEXTEN – DISKRIMINIERUNGSSENSIBILITÄT, ZUSCHREIBUNGSREFLEXIVITÄT, DIFFERENZFREUNDLICHKEIT SOZIALPSYCHOLOGISCH BETRACHTET (S. 43)

# Modulbereich 1

## WORKSHOP

### „UMGANG MIT KULTURELLER DIVERSITÄT IN DER SCHULE“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Referenten:** Christoph Koch, Fred Thiele, Adrian Roßner

**Termin:** Do. 25. und Fr. 26. Juni

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

**Anmeldung bis zum bis 18.06.2020 an [christoph.koch@uni-bayreuth.de](mailto:christoph.koch@uni-bayreuth.de)**



Im Workshop reflektieren Studierende, Referendare und Lehrkräfte aller Fächer den Umgang mit kultureller Vielfalt in Schule und Unterricht. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Kulturbegriffen und -modellen werden in Inputphasen und interaktiven Übungen beispielsweise Stereotype sowie Eigen- und Fremdwahrnehmungen thematisiert.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 3.**

# Modulbereich 1

## WORKSHOP

### „BINNENDIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT - TIPPS AUS DER PRAXIS FÜR EINE GELUNGENE UNTERRICHTSORGANISATION“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Referent:** Bastian Priemer

**Termin:** Fr., 19.6. 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

**Anmeldung bis zum 12. Juni an:** Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de



Die Inhalte des Workshops werden auf der Homepage des ZLB bekanntgegeben, unter:

<https://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/termine/index.html>

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 3.**

# Modulbereich 1

## UMWELTPSYCHOLOGIE (51049)

angeboten vom Lehrstuhl Psychologie

**Dozentin:** Swetlana Fork

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

**Termin:** Mi., 10-12 Uhr

Welche Erklärungsansätze gibt es für Diskrepanzen zwischen Umweltbewusstsein und Umwelthandeln? Was kann dazu beitragen, dass sich Menschen umweltfreundlich verhalten? Und wie können derartig komplexe Inhalte wie der anthropogene Klimawandel insbesondere in pädagogischen Kontexten erfolgreich kommuniziert werden? Mit solchen und ähnlichen Fragestellungen werden wir uns im Seminarkontext auseinandersetzen und hierzu neben wissenschaftlichen Texten auch empirisches Material diskutieren.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 3 und 6.**

## GRUNDLAGEN DER ERNÄHRUNG( 57051)

angeboten vom Fachbereich Sportmedizin und Sportphysiologie

**Dozent:** Prof. Dr. Walter Schmidt

**Termin:** Mo., 12-13 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

Grundlagen der Ernährung, insbesondere mit Bezug zu Gesundheit und Fitness, werden thematisiert.





# Modulbereich 1

## **AUFFÄLLIGKEITEN IM ERLEBEN UND VERHALTEN BEI JUGENDLICHEN (51021)**

**angeboten vom Lehrstuhl Psychologie**

**Dozentin:** Swetlana Fork

**Termin:** Di., 12-14 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

In dem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten bei Jugendlichen befassen. Hierzu gehören unter anderem AD(H)S, Störungen des Sozialverhaltens, Angststörungen und Depressionen. Die Störungsbilder sollen eingehend besprochen und in Hinblick auf Diagnostik sowie Möglichkeiten der Intervention und Prävention im Schulkontext beleuchtet werden.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 3 und 6.**

## **GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 2 (INTERKULTURELLES LERNEN) (28784)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie**

**Dozentin:** Prof. Dr. Gabriele Schrüfer

**Termin:** n. V.

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Die Vorlesung und das zugehörige Seminar (zusammen 3SWS) zum interkulturellen Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie Globales Lernen kann von Enrichment-Studierenden besucht werden. Nähere Informationen im elearning-Kurs und auf CampusOnline.

**Auch anrechenbar für Modulbereich 3.**

# Modulbereich 1

## VON BRUNER BIS WYGOTSKI. KONSTRUKTIVISTISCHE LEHR- LERNTHEORIEN (51048)

angeboten vom Lehrstuhl Psychologie

**Dozentin:** Christina Hofmann

**Termin:** Mi., 8-10 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Wie kann pädagogisches Handeln aussehen, wenn wir Wissen nicht als Kopie der Wirklichkeit, sondern als subjektive Interpretation begreifen? Diesen und anderen Fragen soll in der Veranstaltung nachgegangen werden, indem wir uns einfürend mit dem Konstruktivismus als lernpsychologischem Konzept in Abgrenzung zu anderen Ansätzen beschäftigen. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsformen wie entdeckendes und problemorientiertes Lernen anhand konkreter Beispiele und wichtiger Ideengeber\*innen aus der Psychologie näher beleuchtet.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 3 und 6.**

## VOM INDIVIDUUM ZUM NETZWERK - ERKLÄRUNGSANSÄTZE MENSCHLICHEN HANDELNS (52001)

angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

**Dozentin:** Prof. Dr. Iris Clemens

**Termin:** 06.05.2020, 18-20 Uhr; 27.05.2020, 18-20 Uhr; 12.06.2020, 9-20 Uhr;  
19.06.2020, 9-20 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5



# Modulbereich 1

## VON ABWEICHUNGEN, FEHLERN UND BILDUNG (52018)

angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

**Dozent:** Christian Heilig

**Termin:** 26.06.2020, 13-20 Uhr; 27.06.2020 9-19 Uhr;  
28.06.2020 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2



## DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (20191)

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Biologie

**Dozentin:** Maurer, Michaela

**Termin:** Blockseminar

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Öffnung für alle Enrichment-Studierenden: Seminar mit Übungen zur Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse in mündlicher Form (Rhetorik, Medieneinsatz im Vortrag, Anschauungsmaterial, Kurzvortrag) und in schriftlicher Form (Protokoll eines Versuchs, Abfassung einer wissenschaftlichen Arbeit, z.B. Bachelor-Arbeit, wissenschaftliche Publikation, Erstellen eines Poster).

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.**

# Modulbereich 1

## SUCHTMEDIZIN UND SUCHTPSYCHOLOGIE

**angeboten von der Universität Bamberg**

**Dozent:** Prof. Dr. med. Jörg Wolstein

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das zentrale Thema dieses Kurses ist der Gebrauch und die Abhängigkeit von legalen und illegalen Drogen. Am Ende des virtuellen Seminars sollen Sie in der Lage sein, im Umgang mit suchtkranken Personen professionell und überlegt vorzugehen.



## AUFENTHALTS- UND ASYLRECHT

**angeboten von der Universität Würzburg**

**Dozent:** Prof. Dr. Kyrill-Alexander Schwarz

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der Online-Kurs führt an die Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts in nationaler, europäischer und völkerrechtlicher Dimension heran. Dabei steht das nationale Aufenthalts- und Asylrechtsregime im Vordergrund. Hierbei wird zunächst auf die historische Entwicklung eingegangen. Darauf aufbauend wird das allgemeine Aufenthaltsrecht näher erläutert, bevor das materielle und formelle Asylrecht vertiefend dargestellt wird.



**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 3.**

# Modulbereich 1

## STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG



angeboten von der Universität Bamberg

**Dozent:** Prof. Dr. med. Jörg Wolstein

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Einerseits sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Ende des Kurses die theoretischen Hintergründe von Stress und Stressbewältigung kennen und in der Lage sein, ein einfaches Training zur Stressbewältigung durchzuführen. Andererseits sollen die Studierenden durch Übungen aber auch selbst in die Lage versetzt werden, mit Stressoren im Studium umzugehen.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.**

## BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE



angeboten von der FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)

**Dozent:** Prof. Dr. Rudolf Kammerl

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Online-Seminar vermittelt Studierenden aller Fachrichtungen grundlegende Schlüsselkompetenzen, die sie dazu befähigen, im stressbetonten Studienalltag sinnvoll mit ihren Ressourcen umzugehen und somit Gesundheitsgefährdungen, Lernstörungen, Leistungsproblemen, Prüfungsängsten, Schlaf- und Konzentrationsstörungen sowie psychovegetativen Symptomen vorzubeugen.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.**

Modulbereich 2

# Rechts- und Organisationskompetenz



# Modulbereich 2

Dieser Modulbereich soll die Studierenden auf ein verantwortungsvolles Handeln im rechtlichen Rahmen der Schule sowie auf eine aktive und effektive Mitarbeit in der organisatorischen Ausgestaltung des Schullebens vorbereiten. Veranstaltungen, die unter diesen Modulbereich fallen, sind beispielsweise Schulrecht, Urheberrecht, Klassenführung, Organisationspsychologie, Techniken zur Stressbewältigung und Finanzmanagement.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 2 anrechenbar:**

- WORKSHOP „UMGANG MIT KULTURELLER DIVERSITÄT“ (Seite 16)
- WORKSHOP „BINNENDIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT“ (Seite 17)
- AUFENTHALTS- UND ASYLRECHT (( Seite 22)
- STRESS UND STRESSBEWÄLTIGUNG (Seite 23)
- BURNOUT-PRÄVENTION FÜR STUDIERENDE (Seite 23)
- WORKSHOP „JUGENDLICHE MIT AUTISMUS - SPEKTRUM-STÖRUNG IN SCHULE UND UNTERRICHT“ (Seite 35)
- WORKSHOP „GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK“(Seite 36)
- INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM (Seite 44)
- INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG (Seite 45)



# Modulbereich 2

## WORKSHOP

### „KEINE ANGST VOR DEM REFERENDARIAT!“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Referent:innen:** Anita Zinn (Seminarlehrerin für Psychologie am Gymnasium) und Theresa Hagenauer (Referendarin am Gymnasium)

**Termin:** Fr., 26.06. 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1



**Anmeldung bis zum 12. Juni an: [Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de](mailto:Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de)**

Der Workshop will grundsätzliche Ängste vor dem Referendariat abbauen. Dafür möchten die Seminarlehrerin Anita Zinn und die Referendarin Theresa Hagenauer zunächst transparent machen, was auf die Referendar\*innen eigentlich zukommt (Organisation und Struktur des Referendariats, verschiedene Prüfungsformen und Anforderungen). Hierzu können die Teilnehmer\*innen alle brennenden Fragen loswerden. Der Workshop wird außerdem Raum für Selbsterkundung bieten. Motive für das Anstreben des Lehrerberufs können diskutiert und mit den Vorstellungen, was einen „guten Lehrer“ und „guten Unterricht“ ausmacht, abgeglichen werden. In Übungen wird erprobt, wie man den Stressfaktor Unterricht bewältigen kann und wie man mit Schülerinnen und Schülern umgeht. Ziel des Workshops soll es sein, Möglichkeiten aufzuzeigen, das eigene Referendariat als eine bereichernde Erfahrung zu gestalten.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1, 3 und 6.**

# Modulbereich 2

## WORKSHOP

### „TEACHERS FOR FUTURE - BEWUSSTSEIN FÜR NACHHALTIGKEIT AN SCHULEN FÖRDERN“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Referentinnen:** Stefanie Propp (1. Vorsitzende „Summer in der City e. V.“), Swetlana Fork (wissenschaftliche Mitarbeiterin der Universität Bayreuth)

**Termin:** Fr., 10.07. 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1



**Anmeldung bis zum 3. Juli an: [Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de](mailto:Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de)**

Die Inhalte des Workshops werden auf der Homepage des ZLB bekanntgegeben, unter:

<https://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/termine/index.html>

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1, 3 und 6.**

# Modulbereich 2

## EINFÜHRUNG IN DIE RECHTSWISSENSCHAFT

angeboten von der FAU (Universität Erlangen-Nürnberg)

**Dozenten:** Prof. Dr. Hans Kudlich, Prof. Dr. Dr. Eric Hilgendorf

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5



Der Kurs "Einführung in das Recht" soll fachfremden interessierten Studierenden die Möglichkeit geben, einen ersten Einblick in die Vielfalt des Rechts zu gewinnen. Dabei werden keine Vorkenntnisse der Studierenden erwartet, die durch diesen Kurs einen ersten Überblick über die verschiedenen Disziplinen des Rechts erhalten.

## BILDUNG UND SCHULE

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozenten:** Prof. Dr. Ewald Kiel et al.

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3



Das Hauptziel ist, anhand des Miteinander-Kommunizierens in Gruppen eine multiperspektivische Sicht auf ein zwar erfundenes, aber doch realitätsnahes Modell einer Gesellschaft zu gewinnen und das Bildungssystem dieses fiktiven Landes neu zu gestalten. Dabei lernen Sie die aktuellen Schwerpunkte der Bildungsdiskussion kennen und vor allem anwenden.

# Modulbereich 2

## JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN

angeboten von der Katholischen Universität  
Eichstätt-Ingolstadt

**Dozent:** Prof. Dr. Ulrich Bartosch

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Jugendsozialarbeit in der Schule ist ein interprofessionelles Geschehen, in dem Berufsgruppen mit unterschiedlicher Professionskultur zusammenarbeiten. In der täglichen Praxis treten Schwierigkeiten im gegenseitigen Verständnis auf. Die Zielsetzung, Möglichkeiten und Strategien von Lehrer\*innen und Sozialpädagog\*innen unterscheiden sich mitunter erheblich. Die Kenntnisse über die jeweils andere Profession sind häufig sehr gering. Zugleich sind die Einflussmöglichkeiten sehr ungleich verteilt. "Schule, das ist Sache der Lehrer!" Was wollen und können Sozialarbeiter hier anders oder gar besser machen?

## INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT

angeboten von der Universität Würzburg

**Dozent:** Prof. Dr. Eric Hilgendorf

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der E-Learning-Kurs "Interkulturalität, Ethik und Recht" für Studierende aller Fächer beschäftigt sich mit Bedeutungsdimensionen von Kultur und Recht und den spezifischen Wechselwirkungen zwischen den beiden Konzepten.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.**

# Modulbereich 2

## EINFÜHRUNG IN DAS WISSENS- MANAGEMENT AUS PÄDAGOGISCH- PSYCHOLOGISCHER PERSPEKTIVE



angeboten von der Fachhochschule Kempten

**Dozentinnen:** Prof. Dr. Katrin Winkler, Dr. Sandra Niedermeier, Dr. Raphaela Schätz

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Das Seminar stellt Grundbegriffe sowie Modelle des Wissensmanagements vor, die sowohl konzeptionellen als auch praktischen Ansprüchen entsprechen und die wichtigsten Zusammenhänge verschiedener Prozesse im Umgang mit Wissen aufzeigen. Inhaltlich lernen die Teilnehmenden neben den Grundlagen zum Wissensbegriff und zum Wissensmanagement auch Konzepte zur Dokumentation, Kommunikation, Generierung und Nutzung von Wissen kennen. Sie erhalten einen Einblick in Instrumente des Wissensmanagements und erlernen, wie Wissensmanagement implementiert werden kann.

## VERTRAGSGESTALTUNG UND VERTRAGS- MANAGEMENT



angeboten von der Universität Würzburg

**Dozentin:** Prof. Dr. Inge Scherer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Der Kurs "Vertragsgestaltung und Vertragsmanagement" vermittelt Studierenden als Online-Kurs die Technik der Vertragsgestaltung und die Grundlagen des Vertragsmanagements.

# Modulbereich 2

## GENERAL MANAGEMENT (MANAGEMENT UND FÜHRUNG IN ORGANISATIONEN - TEIL A)



angeboten von der **FH Kempten**

**Dozentin:** Prof. Dr. Katrin Winkler

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte: 3**

Ziel der Veranstaltung ist es, einen umfassenden Einblick in den aktuellen Stand von Theorie und Praxis zum Thema "Führung in komplexen Organisationen" zu geben, die Relevanz unterschiedlicher Führungskonzepte für die Praxis darzustellen und Studierende mit praktischen Instrumenten der Mitarbeiterführung und -entwicklung vertraut zu machen.

## ÖFFENTLICHES RECHT FÜR NICHTJURISTEN I



angeboten von der **Universität Passau**

**Dozent:** Prof. Dr. Urs Kramer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte: 3**

Die Veranstaltung vermittelt die Grundzüge des Staatsrechts in verständlicher und an den Bedürfnissen verschiedener Studiengänge orientierten Art und Weise. Neben dem Staatsorganisationsrecht – dazu gehören z.B. die allgemeinen Strukturprinzipien unseres Staatsaufbaues, die Gewaltenteilung und die Aufgabenverteilung zwischen den höchsten Staatsorganen – und den Grundrechten, wird auch die Verfassungsgerichtsbarkeit – also die Durchsetzung der verfassungsrechtlich verbürgten Rechte des Bürgers sowie der Rechte der Verfassungsorgane untereinander – dargestellt. Schließlich wird der Einfluss des Europäischen Unionsrechts auf das deutsche Staatsgefüge verdeutlicht.

Modulbereich 3

# Konstruktiver Umgang mit Diversität





# Modulbereich 3

Die Veranstaltungen des Modulbereichs 3 haben das Ziel, die Studierenden zu einem offenen und konstruktiven Umgang mit Diversität zu befähigen, sodass fachliche und kulturelle Diversität als gewinnbringend für professionelles Handeln in Lehr-Lern-Situationen im Schulalltag wahrgenommen und erlebt werden kann. Es werden unter anderem Veranstaltungen zu den Themen Deutsch als Zweitsprache (DAZ), Inklusion und interkulturelle Kommunikation angeboten.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 3 anrechenbar:**

- WORKSHOP „UMGANG MIT KULTURELLER DIVERSITÄT“ (Seite 16)
- WORKSHOP „BINNENDIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT“ (Seite 17)
- UMWELTPSYCHOLOGIE (Seite 18)
- AUFFÄLLIGKEITEN IM ERLEBEN UND VERHALTEN BEI JUGENDLICHEN (S. 19)
- GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 2 (Seite 19)
- VON BRUNER BIS WYGOTSKI. (S. 20)
- AUFENTHALTS- UND ASYLRECHT (( Seite 22)
- WORKSHOP „KEINE ANGST VOR DEM REFERENDARIAT“ (Seite 26)
- WORKSHOP „TEACHERS FOR FUTURE - BEWUSSTSEIN FÜR NACHHALTIGKEIT IN SCHULEN FÖRDERN“ (Seite 27)
- INTERKULTURALITÄT, ETHIK UND RECHT (Seite 29)
- INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG (Seite 45)
- WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE (Seite 52)

# Modulbereich 3

## GASTVORTRÄGE „DIVERSITÄT IN SCHULE UND HOCHSCHULE“

### angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Dozent\*in:** wechselnde Vortragende aus Wissenschaft und Schulpraxis

**Termin:** i. d. R. Mi., 16-18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

Hochkarätige Referentinnen und Referenten beleuchten in Gastvorträgen verschiedene Aspekte von Diversität in Schule und Hochschule. Bei regelmäßiger Teilnahme an den Gastvorträgen wird Ihnen ein Schein über einen LP pro Semester ausgestellt. Bitte lassen Sie sich die Teilnahme durch Unterschrift eines Mitarbeiters/einer Mitarbeiterin der Qualitätsoffensive vor Ort jeweils bestätigen und schicken Sie die Übersicht an das Sekretariat der Pädagogik. Dort können Sie auch den Schein abholen. Das Programm finden Sie unter: [www.zlb.uni-bayreuth.de/de/studierende/enrichmentangebote/index.html](http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/studierende/enrichmentangebote/index.html)

### Bestätigung

Der Student/ die Studentin \_\_\_\_\_ hat an den Gastvorträgen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung im \_\_\_\_-semester \_\_\_\_teilgenommen.

Datum:\_\_\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_ Unterschrift\_\_\_\_\_

Datum:\_\_\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_ Unterschrift\_\_\_\_\_

Datum:\_\_\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_ Unterschrift\_\_\_\_\_

Datum:\_\_\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_ Unterschrift\_\_\_\_\_

# Modulbereich 3

## WORKSHOP

### „JUGENDLICHE MIT AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG IN SCHULE UND UNTERRICHT“

angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung

**Referentinnen:** Annika Linke (StRin Förderschule), Ines Strobel (Sozialpädagogin B. A.)

**Termin:** Fr., 5.6. 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

**Anmeldung bis zum 29. Mai an: [Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de](mailto:Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de)**



Was steckt hinter der Diagnose ASS? Welche Stärken haben Menschen aus dem Autismus-Spektrum? In welchen Bereichen sind sie auf unsere Hilfe angewiesen? Wie wird die Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert, welche Symptome sind tatsächlich „typisch“? Was hat es mit Begriffen wie „Asperger-Autismus“ und „frühkindlicher Autismus“ auf sich? Wie ist das tatsächlich mit Autismus und kognitiver Begabung? Und vor allem: Was kann ich als Lehrer an einer weiterführenden Schule tun, um Schüler\*innen aus dem Autismus-Spektrum die Teilhabe zu erleichtern? Wie kann ich auf kommunikative, soziale und Wahrnehmungsbesonderheiten eingehen? Welche Hilfen gibt es inner- und außerschulisch? Wie kann ich Stärken fördern und Unterstützung bei Beeinträchtigungen einplanen? Mit diesen Fragen werden wir uns über verschiedene Zugangswege beschäftigen. Aktuelle Fachliteratur in Bezug auf die Autismus-Spektrum-Störung, konkrete Literatur für den unterrichtlichen Umgang und Erfahrungsberichte von erwachsenen Autistinnen und Autisten, die von ihrer Schulzeit schreiben, werden uns einen Zugang verschaffen, der es uns ermöglicht, auf die oben genannten Fragen Antworten finden zu können.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 1 und 2..**

# Modulbereich 3

## WORKSHOP „GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK IN DER SCHULE“ (NACHHOLTERMIN)

**angeboten vom Zentrum für Lehrerbildung**

**Referent:** Benjamin Horn

**Termin:** Fr., 22.05. 9-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

**Anmeldung bis zum 15. Mai an: [Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de](mailto:Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de)**



Der Workshop befasst sich zunächst mit den grundlegenden theoretischen Konzeptionen der Gender Studies und der geschlechtersensiblen Pädagogik. Darauf aufbauend sollen Schule und Unterricht aus einer reflektierend-kritischen Haltung untersucht werden. Neben (geschlechter-)gerechter Sprache und Kommunikationsverhalten sollen auch Lehrmaterialien, Texte und Bilder für den Unterricht in allen Fächern analysiert werden. Ziel dabei ist zunächst neben einer Sensibilisierung für Geschlechterrollen auch eine selbstreflektierende Haltung einzuüben. Dabei soll auch das Thema eine Rolle spielen, wieso geschlechtersensible Pädagogik für angehende Lehrer\*innen der heutigen Zeit abseits aller ideologischen Grabenkämpfe von Bedeutung ist.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 2 und 6 .**

# Modulbereich 3

## **GEWALT AN SCHULEN (52004)**

angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

**Dozentin:** Theresa Vollmer

**Termin:** Di., 10-12 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSOnline**

## **HETEROGENITÄT IN BILDUNGSKONTEXTEN (52005)**

angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik

**Dozentin:** Theresa Vollmer

**Termin:** Di., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Mehr Informationen und Anmeldung über  
**CAMPUSOnline**

## **FACHDIDAKTISCHE ZUSATZQUALIFIKATION UND VERTIEFUNG I: SCHÜLERVORSTELLUNGEN UND SPRACHLICHE STOLPERSTEINE IM FACHUNTERRICHT (26135 / 26136)**

angeboten vom Fachbereich Didaktik der Chemie

**Dozentin:** Eva-Maria Schäffer

**Termin:** siehe CampusOnline

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Im Modul werden verschiedene Strategien des bewussten Umgangs mit Sprache im Fachunterricht vermittelt und eingeübt.

# Modulbereich 3

## **EXKURSIONSDIDAKTIK (728848)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie**

**Dozent:** N. N.

**Termin:** n. V.

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Im Seminar werden aktuelle Konzepte der Exkursionsdidaktik vorgestellt und diskutiert und gemeinsam deren Einsatz im Unterricht besprochen und ggf. erprobt. Details/Anmeldung über den elearning-Kurs.

## **SCHÜLERAKTIVIERENDER GEOGRAPHIEUNTERRICHT (628835)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie**

**Dozentin:** Dr. Kati Barthmann

**Termin:** n. V.

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Im Seminar werden neue und konstruktivistische Methoden vorgestellt und diskutiert und gemeinsam deren Einsatz im Unterricht besprochen und selbst erprobt. Details/Anmeldung über den elearning-Kurs.

# Modulbereich 3

## INTERCULTURAL LEARNING (41121)

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

**Dozentin:** Dr. Sylvia Fehling

**Termin:** Fr., 10-12 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

This class contains a theoretical and practical approach to intercultural learning in the foreign language classroom. A main focus of this class will be on Schmidt's ABC's of Cultural Understanding and Communication. Every participant of this class will write an autobiography (Step A), conduct an interview (Step B) and write a cross-cultural analysis (Step C).

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 4 und 6.**

## BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN

angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Prof. Dr. Klaus-Peter Wild

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4



Im Online-Seminar Begabungen und Lernkompetenzen soll geklärt werden, welchen Anteil Begabungen als individuelle Voraussetzungen der Lernenden am Lernerfolg haben. Zudem richtet sich der Blick auf die Lernkompetenzen der Schüler\*innen, d.h. auf unterschiedliche Strategien des Lernens und auf verschiedene Formen der Organisation von Lernprozessen.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.**

# Modulbereich 3

## **PLANETARY POSTHUMANISM (41139)**

**angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik**

**Dozentin:** Prof. Dr. Jeanne Cortiel

**Termin:** Mo., 10-12 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

This advanced seminar in American Studies focuses on the theories that have interrogated the human and humanism since the 1980s. Concepts such as the cyborg and the "posthuman" or "transhuman" have served to reinvent the body, gender, race, sexuality, and reproduction and have reconfigured the relationship between the human and the non-human world.

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 4 und 6.**

## **FACHDIDAKTISCHE ZUSATZQUALIFIKATION UND VERTIEFUNG II: SEMINAR FORTGESCHRITTENES FACHDIDAKTISCHES ARBEITEN (26144)**

**angeboten vom Fachbereich Didaktik der Chemie**

**Dozent:** Walter Wagner

**Termin:** siehe CampusOnline

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Das Modul FD-DC IX enthält Angebote für zusätzliche Qualifikationen für den Lehrberuf. Allen möglichen Angeboten ist gemeinsam, dass die Heterogenität der Teilnehmer und der Zielgruppe Schüler\*innen bestimmend für Inhalte und Methodik ist.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.**



# Modulbereich 3

## **KULTURELLE DIVERSITÄT IM GESCHICHTSUNTERRICHT (55608)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geschichte**

**Dozentin:** Josefine Peller

**Termin:** Mi., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Welchen tatsächlichen Beitrag aber kann das Unterrichtsfach Geschichte im Kontext von Migration und Integration leisten und wo sind ihm Grenzen gesetzt? Welche curricularen, pädagogischen und/oder didaktischen Konsequenzen wären sinnvoll und notwendig, um gängige Exklusionspraktiken auszuhebeln und ein gemeinsames historisches Lernen im multiethnischen Klassenverbund möglich zu machen? Welche Herausforderungen und Schwierigkeiten ergeben sich auf Ebene der unterrichtlichen Praxis und wie ließe sich ihnen begegnen? Im Seminar sollen die Konsequenzen kultureller Diversität für den Handlungsbereich Schule (aber auch darüber hinaus) konkretisiert, fachdidaktische Forschungsperspektiven reflektiert und unterrichtspraktische Zugangsweisen gemeinsam erarbeitet werden.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 1.**

## **FANFICTION UND IHRE PERFORMATIVEN DIMENSIONEN (40483)**

**angeboten vom Lehrstuhl Neuere deutsche Literatur**

**Dozent:** Fabian Beranovsky

**Termin:** Mo., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3-5

Performative Kritik üben, eigene Repräsentation erzeugen, Lücken und lose Enden im Erzählten finden und diese füllen - all dies und mehr tut Fanfiction. Das Seminar untersucht die Bedeutung kreativer Partizipation sowohl aus Rezeptions- als auch Produktionsperspektive.

# Modulbereich 3

## **ZWISCHEN LERNSCHWIERIGKEITEN UND HOCHBEGABUNG: DEUTSCHUNTERRICHT VOR DEM HINTERGRUND EINER VIELFÄL- TIGEN SCHÜLERSCHAFT (40518)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**

**Dozent:** Benjamin Horn

**Termin:** Mi., 12-14 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5

Wie kann ich eine gesamte Klasse kompetent unterrichten, wenn in ihr gleichzeitig leistungsstarke sowie Schüler\*innen mit Förderbedarf sitzen? Das Proseminar widmet sich diesen Fragen sowohl theoretisch als auch praktisch. In Verbindung mit regelmäßigen Unterrichtsbesuchen in einer Partnerklasse sollen Konsequenzen einer diversen Schülerschaft für den Unterricht reflektiert werden. Dabei spielen Konzepte der Inklusion und Individualisierung eine zentrale Rolle. Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Kurs in der Universität und an Unterrichtsbesuchen im GCE Bayreuth.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 1.**

## **EINFÜHRUNG IN DIE DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE (40535)**

**angeboten vom Fachbereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache**

**Dozentin:** Jessica Lindner

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

**Termin:** Mo., 14-16 Uhr

Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.**

# Modulbereich 3

## GENDER STUDIES

angeboten von der **Virtuellen Hochschule Bayern**

**Dozentin:** Prof. Dr. Corinna Onnen

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 6

Ziel des Onlinekurses ist das Kennenlernen von Verhalten und Einstellungen von Frauen und Männern, soziale Festlegungen im Alltag zu erkennen und das Erlernen der Fähigkeit, beiden Geschlechtern neue, vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten zu eröffnen.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 1.**

## INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION I

angeboten von der **Universität Augsburg**

**Dozentin:** Prof. Dr. Martina Rost-Roth

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Der Kurs vermittelt einen weitgefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer "Interkulturellen Sensibilisierung", der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs "Kultur", dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.**

# Modulbereich 3

## INKLUSION – ZUKUNFTSAUFGABE VON SCHULE UND SCHULSYSTEM

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozent:** Prof. Dr. Ewald Kiel

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Seminar führt in die schwierige, aber gesellschaftlich bedeutende Thematik des (Sprach-)Unterrichts mit allen Kindern und Jugendlichen, jenseits aller differenzierenden Maßnahmen, ein. Gemeinsam werden unterrichtliche Möglichkeiten ausgelotet und inklusive Lehrkompetenzen aufgebaut. Das Seminar ist eingebettet in ein authentisches Szenario: Eine Schule soll zu einer Schule mit dem Profil "Inklusion" umgestaltet werden.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.**

## INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION II

angeboten von der Universität Augsburg

**Dozentin:** Prof. Dr. Martina Rost-Roth

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs vermittelt einen tieferen Einblick in das Thema Interkulturelle Kommunikation in Ergänzung zum Kurs I. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf "Interkultureller Kompetenz", verschiedenen Methoden zur Erforschung kultureller Aspekte, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache sowie Arbeiten im interkulturellen Kontext.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.**

# Modulbereich 3

## DAZ-MODELLSCHULE - EINE BILDUNGSREISE

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozentin:** Prof. Dr. Anja Ballis

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Ziel des Lehrangebotes besteht in der Vermittlung zentraler Inhalte des Deutschen als Zweitsprache und ist als Einführung für Studierende gedacht, die sich für Fragen des Lehrens und Lernens in heterogenen Gruppen interessieren.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.**

## INTERKULTURELLE BILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozent:** Prof. Dr. Ewald Kiel

**Termin:** Onlinekurs



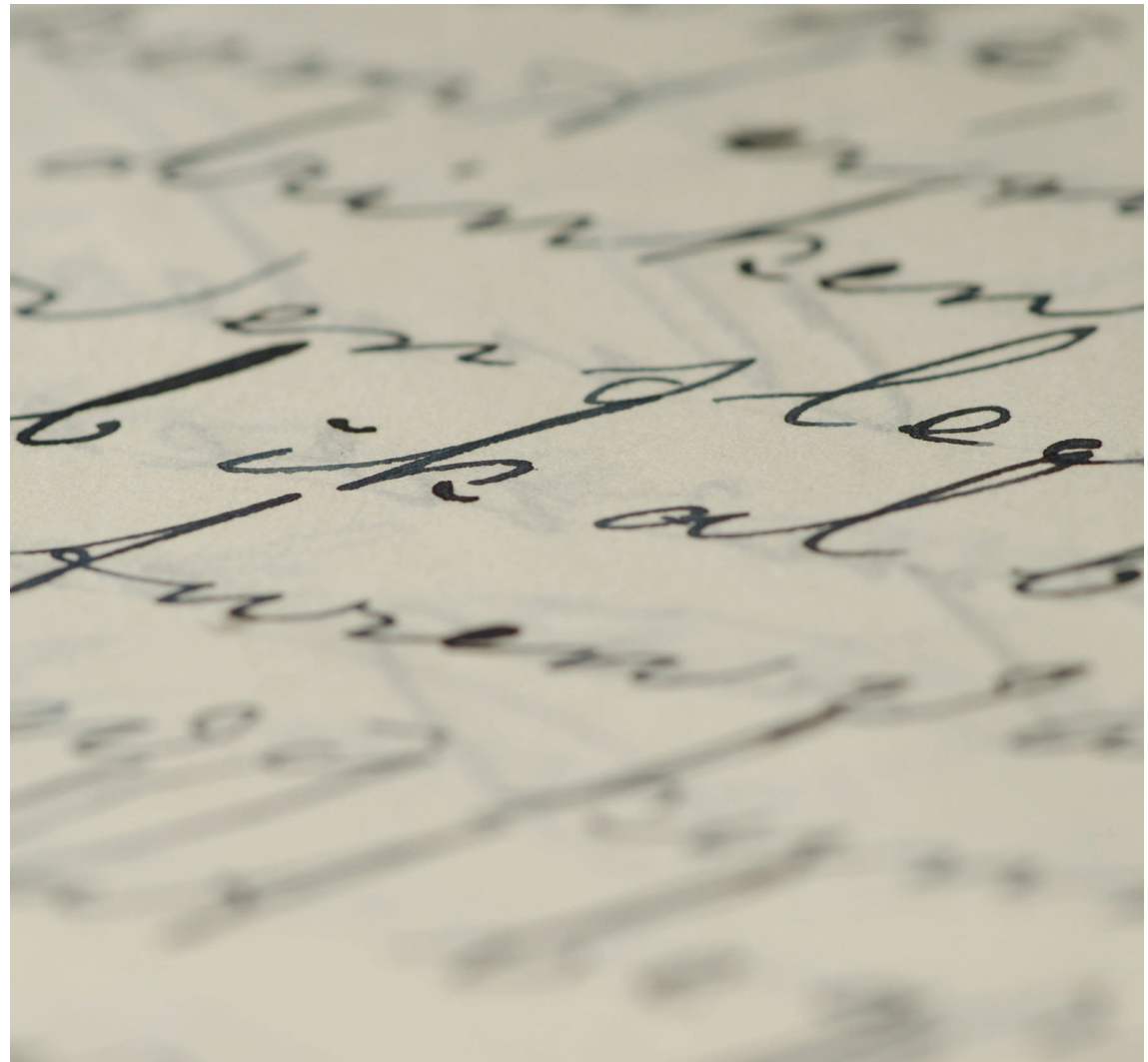
**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Seminar greift die aus wissenschaftlicher und praktischer Sicht zentralen Aspekte des umfassenden Themenbereiches interkulturelle Bildung und Schulentwicklung auf und vermittelt einschlägiges fachtheoretisches Grundlagenwissen sowie praxisrelevante Kompetenzen.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 2.**

Modulbereich 4

# Sprach- und Textkompetenz



# Modulbereich 4

Der Modulbereich „Sprach- und Textkompetenz“ beinhaltet Veranstaltungen, die sowohl einen sensiblen Umgang mit Sprache und Texten fördern als auch die Wirkung von Sprache im Alltag kritisch beleuchten sollen. Weiterhin ist die Bedeutung von sprachlichem Handeln und Sprache im Fachunterricht zentral. Text-(sorten)kompetenz und (wissenschaftliche) Schreib- und Lesekompetenz werden vertieft vermittelt und gefördert. Veranstaltungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DAZ) werden in diesem Modulbereich ebenfalls berücksichtigt.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 4 anrechenbar:**

- INTERCULTURAL LEARNING (Seite 39)
- PLANETARY POSTHUMANISM (Seite 40)
- EINFÜHRUNG IN DIE DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE (42)
- INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION I und II (Seite 43,44)
- HÖRMEDIEN IM DEUTSCHUNTERRICHT (S,53)

# Modulbereich 4

## WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN

angeboten vom Schreibzentrum der  
Universität Bayreuth



Das Schreibzentrum bietet in jedem Semester ein vielseitiges Workshopprogramm zum wissenschaftlichen Schreiben auf Deutsch und Englisch an. Mit dabei sind u.a. folgende Workshops: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen, Zitieren und Paraphrasieren, Wissenschaftliches Formulieren, Das Exposé, Der Einstieg vom Lesen ins Schreiben. Das Angebot richtet sich an Einsteiger\*innen und erfahrene Schreibende gleichermaßen. Vor Ort können Sie die vermittelten Inhalte direkt in praktischen Übungen anwenden. Außerdem gehen wir auf Ihre individuellen Fragen ein und geben Tipps zum Losschreiben, Weiterschreiben und Fertigschreiben.

Die Teilnahme an unseren Workshops können Sie sich im Modul 4 anrechnen lassen. Für den Besuch von zwei 3-stündigen Workshops oder drei 2-stündigen Workshops erhalten Sie jeweils einen Punkt, dabei kann die Teilnahme in verschiedenen Semestern erfolgen. Bitte bringen Sie die Teilnahmebestätigung ausgedruckt zum Kurs mit, um sie dort unterschreiben zu lassen. Das Dokument können Sie auf unserer Homepage herunterladen.

Nähere Informationen zu den jeweils angebotenen Workshops und die genauen Termine finden Sie unter: [www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de](http://www.schreibzentrum.uni-bayreuth.de).



# Modulbereich 4

## FREMDSPRACHEN ÜBER DAS SPRACHENZENTRUM

angeboten vom Sprachenzentrum



Das Sprachenzentrum bietet zahlreiche Möglichkeiten moderne Fremdsprachen zu erlernen. Gerade Kenntnisse in Sprachen wie Türkisch, Arabisch oder Russisch können für den Schulalltag durchaus gewinnbringend und hilfreich sein.

Enrichment-Studierende können sich Sprachkurse des Sprachenzentrums für das Modul 4 anrechnen lassen.

Voraussetzung ist, dass **mindestens zwei aufeinander aufbauende Kurse belegt** werden (Umfang: 8 Leistungspunkte). Die Anmeldung erfolgt regulär über CampusOnline.

# Modulbereich 4

## **CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING(41120)**

**angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik**

**Dozentin:** Dr. Sylvia Fehling

**Termin:** Do., 16-18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

In dem Seminar wird auf zentrale Aspekte des bilingualen Lehrens und Lernens fokussiert. Ferner stehen methodische und didaktische Überlegungen des bilingualen Unterrichts im Zentrum und es werden Möglichkeiten und Grenzen dieses Unterrichtsansatzes erarbeitet.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.**

## **AMERICAN LITERARY AND CULTURAL HISTORY I: COLONIAL PERIOD AND EARLY REPUBLIC (41101)**

**angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik**

**Dozentin:** Prof. Dr. Sylvia Mayer

**Termin:** Mi., 10-12 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

The lectures will focus on the period of the early American republic (1770s to 1820s) which saw the emergence of the modern United States. Political independence, combined with the ideology of equality, unleashed a burst of energy and expansion unimaginable during colonial times and led to far-reaching social, economic, ecological, and cultural changes.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 6.**

# Modulbereich 4

## GRAMMATIKUNTERRICHT UND SEINE KONZEPTE (40514)

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**

**Dozent:** Max-Emanuel Noack

**Termin:** Mo., 8:30-10 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3-5

Schüler/-innen die Regeln für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten zu vermitteln, ist die zentrale Aufgabe des Grammatikunterrichtes. Aber wie erfolgt die Grammatikvermittlung in der Schule und über welche Kompetenzen muss die Lehrkraft überhaupt verfügen? Das Hauptanliegen des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und dabei zunächst die theoretischen Grundlagen des Lernbereichs ‚Sprache untersuchen und reflektieren‘ in den Blick zu nehmen, die jede(r) Deutschlehrer/-in beherrschen sollte.

## NEUE KONZEPTE DES SCHREIBUNTERRICHTS (40516)

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**

**Dozentin:** Dr. Stephanie Lüthgens,

**Termin:** Mi., 8:30-10 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3-5

Die Schreibentwicklung stellt einen komplexen Prozess dar, der in Teilprozessen erfasst und beschrieben werden kann. Wie gut ein Schüler das Schreiben erlernt, ist maßgeblich von seinen Lehrkräften und von deren angewandten Impulsen und Konzepten abhängig. Im Seminar gilt es, neuere Konzepte der Schreibdidaktik kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Ebenso soll deren konkrete methodische Umsetzung im schulischen Alltag thematisiert werden.

# Modulbereich 4

## TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



**angeboten von der Universität Passau**

**Dozenten:** Prof. Dr. Malte Rehbein, Prof. Dr. Friedhelm Marx

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Neben informationstechnologischen Grundlagen liegt der Fokus des Seminars auf der Praxis: Einführung in computergestützte Verarbeitungsmöglichkeiten umfangreicher Sprach- und Textressourcen; Erwerb von Kompetenzen in quantitativer und qualitativer Textanalyse sowie Visualisierungen komplexer Datenstrukturen

**Auch anrechenbar für die Modulbereiche 5 und 6.**

## WEGE ZUR BILDUNGSSPRACHE



**angeboten von LMU (Universität München)**

**Dozentin:** Prof. Dr. Anja Ballis

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

In der Schule werden oft Sprachkompetenzen vorausgesetzt, über die viele Schüler\*innen nicht verfügen. Vor diesem Hintergrund wird die Notwendigkeit der Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen deutlich. Das ist dann besonders effektiv, wenn eine vernetzende und durchgängige sprachliche Bildung in allen Fächern erfolgt. Mit dem Kurs sollen angehende Lehrkräfte in die Lage versetzt werden, einen sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und somit den schulischen Erfolg von Schüler\*innen zu befördern. Der Kurs ist aus der Sicht eines Deutschlehrers und einer Mathematiklehrerin aufgebaut.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.**

# Modulbereich 4

## SCHLÜSSELKOMPETENZ RECHTSCHREIBUNG



angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Dr. Thomas Stahl

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der deutschen Rechtschreibung (nach der amtlichen Regelung von 2006). Dabei legt der Kurs den Fokus auf das Verstehen und Anwenden der orthographischen Prinzipien, um einen souveränen Umgang mit der Rechtschreibung und eine reflektierte Umsetzung in Texten und Revisionsphasen zu bieten. Mit dem Kurs wird ein handlungsorientiertes und systematisches Wissen zur deutschen Rechtschreibung erworben, mit dem die Absolvent\*innen regelgerecht schreiben und Zweifelsfälle entscheiden können.

## ANGEWANDTE SCHREIBKOMPETENZ



angeboten von der Universität Regensburg

**Dozent:** Prof. Dr. Jürgen Daiber

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Kurs 'Schreibkompetenz' richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre sprachlichen Fertigkeiten verbessern wollen. Ob es um bessere Referate, um elegante Essays oder um griffige Bildschirmtexte geht, um 'konventionelle' Textgattungen des wissenschaftlichen Schreibens also, oder auch um neuere Formen, bei denen das Geschriebene nicht zuletzt in Konkurrenz zum Bild treten muss.

Modulbereich 5

# Medienkompetenz



# Modulbereich 5

Der Umgang mit Medien in der Schule erfordert eine Reihe spezifischer Kompetenzen. Entsprechend groß ist die Bandbreite der Themen dieses Modulbereichs. Hier erhalten Studierende unter anderem Einblicke in verschiedene Themenbereiche der Medienpädagogik und -didaktik. Sie haben die Möglichkeit, praxisbezogen ihre multimedialen Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Erstellung und im Einsatz von Unterrichtsmedien zu erweitern und damit bereits an der Universität den abwechslungsreichen, methodengeleiteten Medieneinsatz einzuüben. Die Studierenden reflektieren über Funktionen und Bedeutung von Medien und über die Auswirkungen von Mediennutzung auf das Leben von Schülerinnen und Schülern sowie auf die schulische Praxis. Die Entwicklung der eigenen Medienkompetenz, aber auch die der Lernenden ist Gegenstand dieses Modulbereichs. Darüber hinaus werden die Themen Medienrecht und Medienanalyse behandelt.

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 5 anrechenbar:**

- (SOZIAL-) PSYCHOLOGISCHE PROZESSE UND DYNAMIKEN IN INTERNET-FOREN (S. 38)
- TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN (Seite 52)
- GESCHICHTSTHEORIE FÜR MEDIEN- UND KULTURWISSENSCHAFTLER (Seite 71)

# Modulbereich 5

## HÖRMEDIEN IM DEUTSCHUNTERRICHT (40515 )

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

**Dozent:** Dr. Tom Klimant

**Termin:** zweiwöchig, Beginn 27.4.

**Zahl der Leistungs-**

**punkte:** 3-5

Hörmedien galten bis in die 1990er Jahre hinein, auch in der fachdidaktischen Debatte, überwiegend als von audio-visuellen Medien abgelöste Anachronismen. Diese Perspektive hat sich seither entschieden gewandelt. Hörerziehung und Hörästhetik stellen in deutschdidaktischen Modellierungen einen etablierten, lernbe-reichs- und gegenstandsübergreifenden Schwerpunkt dar - zumal für den Literaturunterricht.

Im Seminar erschließen die Studierenden mit Blick auf den Literaturunterricht Grundlagen der Hörerziehung, Hörästhetik und Hördidaktik einerseits und gestalten exemplarisch hörmediale Produkte für den Literaturunterricht andererseits.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 4.**

## VIDEOGRAPHIE IN DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT (52003)

angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine  
Pädagogik

**Dozentin:** Fanny Franke

**Termin:** Di., 16 - 18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5





# Modulbereich 5

## **SIEGFRIEDS TOD, TEXT & BILD IN GESCHICHTE & GEGENWART (40436)**

angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der deutschen Sprache und Literatur und dem Lehrstuhl für Ältere Deutsche Philologie

**Dozent:** Dr. Nadine Hufnagel, Benjamin Horn

**Termin:** Do., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5



## **MEDIEN- UND MEDIENKOMPETENZ IM ENGLISCHUNTERRICHT (41129)**

angeboten vom Fachbereich Anglistik/Amerikanistik

**Dozent:** Adrian Roßner

**Termin:** Mi., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Medien sind ein wichtiger und nicht mehr wegzudenkender Bestandteil des zeitgemäßen Englischunterrichts. In diesem Seminar soll es darum gehen, geeignete Medien für den Englischunterricht und deren Einsatz näher zu beleuchten. Ebenso soll es ein Ziel dieses Seminars sein, die Funktion von Medien als Unterstützung des Lehrens hinsichtlich der fünf Fertigkeiten zu untersuchen.

# Modulbereich 5

## **NEUE MEDIEN IM GEOGRAPHIEUNTERRICHT(28834)**

**angeboten vom Lehrstuhl Didaktik der Geographie**

**Dozent:** N. N.

**Termin:** n. V.

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Im Seminar werden neue/digitale Medien vorgestellt und diskutiert und gemeinsam deren Einsatz im Unterricht besprochen und ggf. erprobt. Details/Anmeldung über den elearning-Kurs.

## **Grundlagen der WWW-Nutzung und WWW-Programmierung (10701)**

**angeboten vom Lehrstuhl Mathematik und ihre Didaktik**

**Dozentin :** Prof. Dr. Alfred Wassermann

**Termin:** Mo., 16-18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Grundlagen elektronischer Kommunikation, Grundlagen zu Dateiformaten, Einführung in HTML, Cascading Stylesheets, Gestaltung von Webseiten, E-Books, Web-Apps.

## **VISUELLE MEDIEN IN DER SOZIALFORSCHUNG - EINFÜHRUNG (TEIL I) (52008)**

**angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Julia Thibaut

**Termin:** Mi., 16 - 18 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5



# Modulbereich 5

## EINFÜHRUNG IN DIE MEDIENDIDAKTIK UND DIDAKTISCHES DESIGN MIT LEARNING MANAGEMENT SYSTEMEN

angeboten von der **LMU**  
(Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozent:** Prof. Dr. Frank Fischer

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 6



Die Studierenden sollen einen Einblick in den Bereich der Mediendidaktik, in kooperative Lernarrangements sowie Argumentations- und Kritikfähigkeit in Bezug auf mediendidaktische Forschung erhalten und die eigenen medienpädagogischen Kompetenzen vertiefen. Außerdem wird der zentralen Frage nach der praktischen Umsetzung und Gestaltung von Lernumgebungen mit neuen Medien im schulischen Unterricht nachgegangen.

## MULTIMEDIALE ANWENDUNGEN FÜR DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT (MM I) (26050 / 26051) (MM II) (26052)

angeboten vom **Fachbereich Didaktik der Chemie**

**Dozenten:** Walter Wagner

**Termin:** nach Vereinbarung

**Zahl der Leistungspunkte:** ie 3

In MMI werden Office-Anwendungen in Theorie und Praxis vermittelt.  
In MMII werden über das Modul MM I hinaus auf vertieftem Niveau Office-Anwendungen in Theorie und Praxis behandelt.

# Modulbereich 5

## ENTWICKLUNG UND IMPLEMENTATION VIRTUELLER LEHR-/ LERNUMGEBUNGEN



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozent\*innen:** Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Sandra Niedermeier, Dr. Raphaela Schätz

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen Wissen und Kompetenzen zur Entwicklung und Implementation erfolgreicher virtueller Lernumgebungen zu vermitteln und einen Einblick in die Praxis zu bieten. Die TeilnehmerInnen können ihr Wissen anhand praxisnaher Fallbeispiele erwerben und in Fallarbeiten und Aufgaben anwenden.

## INTERNETKOMPETENZ: WEBDESIGN 1 BIS 3



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

**Dozenten:** Prof. Dr. Thomas Waas, Alexander Nacke

**Termin:** Onlinekurse

**Zahl der Leistungspunkte:** 3 pro Kurs

Das Lernziel der drei aufeinander aufbauenden Kurse besteht darin, den Kurs teilnehmenden Webdesign-Kenntnisse zu vermitteln, sodass diese selbständig Internetseiten erstellen und im Internet veröffentlichen können.

# Modulbereich 5

## SOCIAL MEDIA IN LEHRE UND BILDUNG

angeboten von der **Universität Regensburg**

**Dozent:** Prof. Dr. Hans Gruber

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Der Kurs Social Media in Bildung und Lehre soll zukünftigen Lehrer\*innen und Dozent\*innen einen Überblick über die für den Unterricht nützlichen Social-Media-Anwendungen geben. Das Lernziel ist die Entwicklung der nötigen Kompetenzen, um selbstverantwortlich den eigenen Unterricht mit Social Media zu bereichern.

## INTERNETKOMPETENZ: INTERNET FÜR ANWENDER

angeboten von der **Fachhochschule Regensburg**

**Dozenten:** Prof. Dr. Thomas Waas, Alexander Nacke

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Lernziel dieses Kurses besteht darin, die Kursteilnehmer mit dem Medium Internet vertraut zu machen. Dabei sollen die vielfältigen Möglichkeiten des Internets, aber auch Gefahren und Schutzmaßnahmen verdeutlicht werden.

# Modulbereich 5

## DIGITALE MEDIEN ZWISCHEN KUNST, MUSIK UND PÄDAGOGIK



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

tät

**Dozentin:** Prof. Dr. Alexandra Kertz-Welzel

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Der Umgang mit digitalen Medien in den Bereichen Kunst, Musik und Pädagogik steht im Fokus. Im Wechsel zwischen Praxis und Theorie werden Musik- und Animationsprogramme in Videolektionen oder mit Hilfe von interaktiven Tutorials vorgestellt. Die Musikbearbeitungsprogramme "Soundation" und "Audacity", das Animationsprogramm "Gimp", das Videobearbeitungsprogramm "Movie Maker" (Windows) bzw. "iMovie" (Mac) sowie das Programm "Scratch" bilden die praktischen Säulen des Onlinekurses.

## INTERNETKOMPETENZ: SICHERHEIT IM INTERNET II



angeboten von der Fachhochschule Regensburg

**Dozenten:** Prof. Dr. Markus Kucera, Stefan Seifert

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Lernziel des Kurses ist es, einen Überblick über verschiedene Sicherheitskonzepte zu liefern, um dadurch ein Verständnis für IT-Sicherheit zu entwickeln. Außerdem wird auf ausgewählte Themen wie Browser Security, Smartphone Security und Cloud Security eingegangen.

# Modulbereich 5

## INTERNET COMPUTING FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



angeboten von der **Universität Bamberg**

**Dozenten:** Prof. Granitzer, Prof. Henrich, Prof. Schlieder

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 5

Informatikinhalt werden auf einem niederschweligen Niveau vermittelt, um einen Einstieg für nicht informatikaffine Studierende aus den Geistes- und Sozialwissenschaften zu ermöglichen. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften

## IT FÜR EINSTEIGER: GRUNDKENNTNISSE FÜR DIE LEHRPRAXIS



angeboten von der **Universität Regensburg**

**Dozentin:** Prof. Dr. Silke Schworm

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 6

Nach Abschluss des Seminars sollten die Kursteilnehmenden dazu befähigt sein, im schulischen Kontext andere Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie die Schulleitung über die behandelten Themen beraten zu können. Sie werden überdies Learning Management Systeme und verschiedene mediale Tools für den Unterrichtseinsatz kennenlernen.

Modulbereich 6

# Wissenschaftliche Vertiefung





# Modulbereich 6

Der Modulbereich 6 zielt auf eine fachliche, fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Vertiefung ab, welche über die Inhalte des regulären Lehramtsstudiums hinausgeht. Neben dem Besuch von Veranstaltungen, die bereits für andere Studiengänge angeboten werden, ist die Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts denkbar. Hierunter fallen ebenfalls Angebote, die empirisches Arbeiten (qualitative und quantitative (Unterrichts-) Forschung) beinhalten.

Im Modulbereich 6 können Sie sich **grundsätzlich alle Veranstaltungen anrechnen lassen, die Sie in Ihren jeweiligen Fächern oder der EWS besuchen und die nicht bereits Teil Ihres regulären Lehramtsstudiums sind**. Außerdem können Sie hier über den Tellerrand hinausblicken und in andere Fächer hineinschnuppern. Wir empfehlen auch den Besuch von Veranstaltungen zu wissenschaftlichen Methoden (z.B. Qualitative Forschung oder Statistik). Suchen Sie sich aus dem Vorlesungsverzeichnis im CAMPUSonline Veranstaltungen heraus, die Sie interessieren. Nehmen Sie selbst mit den jeweiligen Dozierenden Kontakt auf, um die Möglichkeit und Rahmenbedingungen einer Teilnahme zu besprechen.

# Modulbereich

## **Folgende Veranstaltungen sind auch für den Modulbereich 6 anrechenbar:**

- UMWELTRECHT (Seite 18)
- AUFFÄLLIGKEITEN IM ERLEBEN UND VERHALTEN BEI JUGENDLICHEN (Seite 19)
- VON BRUNER BIS WYGOTSKI (Seite 20)
- DARSTELLUNG WISSENSCHAFTLICHER ERGEBNISSE (Seite 21)
- WORKSHOP „KEINE ANGST VOR DEM REFERENDARIAT“ (Seite 26)
- WORKSHOP „TEACHERS FOR FUTURE - BEWUSSTSEIN FÜR NACHHALTIGKEIT IN SCHULEN FÖRDERN“ (Seite 27)
- WORKSHOP „GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK“ (Seite 36)
- INTERCULTURAL LEARNING (Seite 39)
- PLANETARY POSTHUMANISM (S.40)
- SEMINAR FORTGESCHRITTENES FACHDIDAKTISCHES ARBEITEN (S. 40)
- BEGABUNGEN UND LERNKOMPETENZEN (Seite 39)
- CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (S. 50)
- AMERICAN LITERARY AND CULTURAL HISTORY I (S.50)
- TEXTTECHNOLOGIEN FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN (Seite 52)

# Modulbereich 6

## **AMERICAN ATTRACTION? DER EINFLUSS US-AMERIKANISCHER VORSTELLUNGEN VON BILDUNG AUF DIE BUNDESREPUBLIKANISCHE (REFORM-)PÄDAGOGIK (51047)**

**angeboten vom Lehrstuhl Psychologie**

**Dozentin:** Christina Hofmann

**Termin:** Di., 10-12 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Gesamtschulen, Schülerzeitungen und die Sesamstraße. Der US-amerikanische Einfluss auf deutsche Bildungskontexte ist omnipräsent. In der Veranstaltung wollen wir herausfinden, wie man in Deutschland über Schule in Amerika zur Zeit der Bildungsreform dachte und welche Auswirkungen eine „Amerikanisierung“ des Schul- und Unterrichtswesens bis heute sowohl auf allgemeinpädagogische als auch reformerische Settings hat. Durch seinen Werkstattcharakter bietet das Seminar die Möglichkeit zu eigenständigem ebenso wie gemeinsamem Arbeiten an Quellen und Materialien zum Bildungstransfer zwischen USA und BRD.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.**

## **FRAGEBOGENENTWICKLUNG(51025)**

**angeboten vom Lehrstuhl Psychologie**

**Dozent:** Dr. Wolfgang Schoppek

**Termin:** Fr., 10-13 Uhr (meist nur alle zwei Wochen)

**Zahl der Leistungspunkte:** 2



# Modulbereich 6

## **RUMOR AND GOSSIP: STORIES OF SCANDAL, LIBEL, AND INTIMACY (4112C)**

**angeboten vom Fachbereich Anglizistik/Amerikanistik**

**Dozentin:** Dr. Katrin Horn

**Termin:** Di., 14-16 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

This seminar is dedicated to the tacit, private, uncertain, hidden, fabricated, and otherwise illicit forms of knowledge and communication known as rumor and gossip. Whether we look at historical events or cultural products, politics or love, public scandals or intimate affairs, rumor and gossip play a key role in almost all aspects of US American life. Due to their connection to intrigue, insider knowledge, and informational bias, however, they have long been disregarded as objects of study.

## **IDEALS OF PAST AND FUTURE: NOSTALGIA AND UTOPIA IN US AMERICAN CULTURE (4112B)**

**angeboten vom Fachbereich Anglizistik/Amerikanistik**

**Dozentin:** Dr. Katrin Horn

**Termin:** Do., 8-10 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 4

From Puritans' investment in North American colonies as a religious utopia to the current political climate of nostalgia for a bygone era of assumed American greatness, from Afrofuturism to retro-aesthetics, from feminist utopias to queer nostalgia, idealized visions of past and future have been and continue to be central to US American identity, politics, and culture. To make sense of their continued prominence as well as their shifting politics, this seminar will first introduce the seemingly disparate temporal projections of utopia and nostalgia via theoretical discussions and historical contextualization.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 3.**

# Modulbereich 6

## TEILNAHME AN WISSENSCHAFTLICHEN EXPERIMENTEN UND INTERVIEWS



angeboten vom Lehrstuhl Psychologie

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

**Termin:** Diverse Termine nach Rücksprache

Selbst an einem wissenschaftlichen Experiment oder an einem wissenschaftlichen Interview teilzunehmen, ermöglicht eine wichtige Erfahrung für das eigene wissenschaftliche Arbeiten und einen Perspektivwechsel: Wie ist es, „erforscht“ zu werden? Was ist mir als Versuchsperson wichtig? Wie fühlt es sich an, interviewt zu werden? Für die Teilnahme an mehreren universitären Studien (z.B. als Versuchsperson, Interviewpartner\*in, Teilnahme an Online-Studien) kann ein Nachweis für das Enrichment-Programm ausgestellt werden. Sollten Sie Interesse daran haben, ist vorher (d. h. vor der Teilnahme an den Studien) eine kurze Beratung durch den Lehrstuhl für Psychologie nötig. Bitte wenden Sie sich dazu an [christina.hofmann@uni-bayreuth.de](mailto:christina.hofmann@uni-bayreuth.de).

## LEKTÜRE PÄDAGOGISCHER KLASSIKER



angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozent:** Prof. Dr. Hartmut Ditton

**Termin:** Onlinekurs

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Das Onlineseminar bietet eine Einführung in „Klassiker der Pädagogik“, indem historische und moderne Theoretiker der Pädagogik sowie wichtige Texte der Bezugswissenschaften Psychologie und Soziologie behandelt werden.

# Modulbereich 6

## **TRAININGS- UND BEWEGUNGSWISSENSCHAFT III (57018)**

**angeboten vom Fachbereich Trainings- und Bewegungswissenschaft**

**Dozent:** Prof. Dr. Andreas Hohmann

**Termin:** Do., 15:00-16:30 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2

Studierende erhalten anhand von Themen wie bspw. Talentförderung einen vertieften Einblick in die Theorie und Praxis der Trainings- und Bewegungswissenschaft.

## **SPORTTRAUMATOLOGIE (SPORTVERLETZUNGEN)(57044)**

**angeboten vom Fachbereich Sportmedizin und Sportphysiologie**

**Dozent:** Prof. Dr. Klaus Fritsch

**Termin:** Do., 7:00-7:45 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 1

Die Vorlesung betrachtet die Sportbiologie und Sportmedizin aus der Perspektive von Sportverletzungen und ihrer Rehabilitation.

## **ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNGSWERKSTATT (52020)**

**angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Prof. Dr. Iris Clemens

**Termin:** Mi., 14-16 Uhr



# Modulbereich 6

## **BEWEGUNGSBEZOGENE GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PUBLIC HEALTH (57067 )**

**angeboten vom Fachbereich Sozial- und Gesundheitswissenschaften des Sports**

**Dozentin:** Prof. Dr. Susanne Tittlbach

**Termin:** Do., 12:15-13:45 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Gesundheitsförderung thematisiert und Einblicke in das Berufsfeld Gesundheit und Fitness gegeben. Wesentliche Inhalte sind die Qualität und deren Sicherung im Gesundheits- und Fitnesssport sowie Angebote zur Gruppenfitness und Fitnesstrends.

## **SPORTDIDAKTIK (00658 )**

**angeboten vom Fachbereich Sozial- und Gesundheitswissenschaften des Sports**

**Dozent\*innen:** Prof. Dr. Peter Kuhn, Prof. Dr. Susanne Tittlbach

**Termin:** Mo., 10:15-11:45 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 3

Die Vorlesung befasst sich mit Theorie und Praxis des Lehrens im Sportunterricht.

## **ETHNOGRAPHIE ALS FORSCHUNGSMETHODE - EINFÜHRUNG (TEIL I) (52009)**

**angeboten vom Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik**

**Dozentin:** Julia Thibaut

**Termin:** Do., 8-10 Uhr

**Zahl der Leistungspunkte:** 2-5



# Modulbereich 6

## ERZIEHUNG IN DER SCHULE

angeboten von der LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München)

**Dozenten:** Prof. Dr. Ewald Kiel et al.

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 3

In diesem Kurs geht es um die theoretische und fallorientierte Auseinandersetzung mit Erziehungsaufgaben im Unterricht. Ziel ist die Erarbeitung eines auf schulische Erziehungssituationen anwendbaren und bedeutungsvollen Erziehungsbegriffs. Zudem steht das Verständnis und die Anwendung systemischen Denkens im Erziehungskontext im Vordergrund. Die Teilnehmenden sollen die Fähigkeit entwickeln, auf Grundlage der Diskussion um „Freiheit und Zwang“ passende Erziehungshandlungen ableiten zu können.

## ZUWANDERUNG UND PERSONEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

angeboten von der Fachhochschule Regensburg

**Dozenten:** Prof. Dr. habil. Sonja Haug

**Termin:** Onlinekurs



**Zahl der Leistungspunkte:** 4

Den Studierenden wird in den basisorientierten Modulen ein grundlegendes und wissenschaftlich basiertes Verständnis für die unterschiedlichen Hintergründe der Personen mit Migrationshintergrund in Deutschland vermittelt, denn Personen mit Migrationshintergrund sind eine zentrale und wachsende Zielgruppe für die Soziale Arbeit, die Pflege, Pädagogik oder Soziologie.

**Auch anrechenbar für den Modulbereich 3**



# Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung geht in der zweiten Phase



Das Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Bayreuth gestaltet das Projekt "Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität" im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Seit August 2019 befindet sich das Projekt mit dem Zusatztitel „Vertiefung und Ausweitung“ und neuen Schwerpunkten nun in der zweiten Phase.

## Handlungsfelder

Für die zweite Förderphase bleibt das übergeordnete Ziel erhalten, die Lehrerbildung als Ganzes unter der Leitidee des reflektierten Umgangs mit fachlicher und kultureller Diversität in Schule und Universität weiterzuentwickeln. Dafür werden die Angebote

der Universität Bayreuth für alle Fakultäten für die drei Phasen der Lehrerbildung inhaltlich und methodisch weiterentwickelt. Dabei wird auf die Diversitätsaspekte Fachkompetenz und Kulturalität von Lernenden fokussiert. Zusätzlich wird sich das Projekt in der zweiten Phase inhaltlich mit der Verankerung des Themas Inklusion beschäftigen. Die Diversitätsaspekte werden einerseits auf das Lernen in der Schule bezogen. Andererseits berücksichtigt die Universität Bayreuth diese Diversitätsaspekte auch in ihren eigenen Lehrangeboten für Studierende.

Daraus ergeben sich für die Projektarbeit vier inhaltlich eng verbundene Handlungsfelder:

- Diversität bzgl. Fachkompetenz in der Schule
- Diversität bzgl. Kulturalität in der Schule
- Diversität bzgl. Fachkompetenz an der Universität
- Diversität bzgl. Kulturalität an der Universität.

# Diversität und Heterogenität in Schule und Hochschule

Unsere Arbeit knüpft an Erkenntnisse aus der ersten Projektphase und langjährige Forschung aus groß angelegten Projekten auf internationaler Ebene an.

## Projektmaßnahmen

Viele Maßnahmen, wie die Curriculum-Entwicklung der Studienmodule hin zu produktivem Umgang mit Diversität in der Schule, wurden in der ersten Phase abgeschlossen, dafür kommen neue Maßnahmen und Schwerpunkte dazu. So etwa die stärkere Einbindung der Fachwissenschaften und die Verankerung des Themas Inklusion.

(1) Der Prozess der Weiterentwicklung der Lehramtsstudiengänge in allen Fächern wird in der zweiten Phase vertieft und mit neuen Akzenten versehen.

(2) Unser schulartverbindendes Netzwerk "Diversität in der Schule", in dem Schulen ihr Profil zum produktiven Umgang mit Diversität weiterentwickeln, wird regional ausgeweitet.

(3) In (fachwissenschaftlichen) Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums wird die Diversität der Studierenden als eine charakteristische Stärke universitären Studierens für fachspezifisches Lernen verstanden.

(4) Das Enrichment-Studium wird weiter etabliert. Es bietet den einzelnen Studierenden nicht nur Möglichkeiten der individuellen Horizonterweiterung und des Erwerbs vertiefter, lehramtsbezogener Qualifikation. Es zeigt auch, wie die Universität einer diversen Studierendenschaft differenzierte Lernangebote machen kann.

(5) Die Aktivitäten der Qualitätsoffensive Lehrerbildung sind mit der Forschung der beteiligten Wissenschaftler\*innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter\*innen verbunden.

(6) Alle Projektmaßnahmen werden weiterhin prozessbegleitend evaluiert. Die Evaluationsergebnisse sind zentral für Qualitätssicherungsprozesse.

Das könnte Sie auch interessieren

# Weitere Zusatzangebote fürs Lehramt

## **Elite-Programm „MINT-Lehramt PLUS“ im Elitenetzwerk Bayern**

Begabtenförderung im Lehramtsstudium - dies setzen die Universitäten Bayreuth und Würzburg mit dem innovativen Elite-Programm "MINT-Lehramt PLUS" um. Im Rahmen des Elitenetzwerks Bayern erhalten besonders begabte und leistungsfähige Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik für das Lehramt an Gymnasien Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten, die über die Angebote der regulären Lehramtsstudiengänge substanziell hinausgehen. Sie können ihr Lehramtsstudium anhand vielfältiger Zusatzangebote bereichern.

Mehr Informationen finden Sie unter:  
<http://www.mint-lehramt-plus.bayern/>



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH



---

## Informationen und Registrierung

Weitere Informationen und eine Übersicht über alle Veranstaltungen, die im Rahmen des Enrichmentprogramms angeboten werden, finden Sie unter:

**<http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/enrichment>**

Wenn Sie Fragen oder Rückmeldungen haben, wenden Sie sich bitte an:

[enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de](mailto:enrichment.lehramt@uni-bayreuth.de)

oder persönlich an:

Max-Emanuel Noack  
[Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de](mailto:Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de)  
Gebäude GW I, Raum 0.11  
Telefon: 0921/ 55-3532

Maren Hecker (Elternzeit)  
[maren.hecker@uni-bayreuth.de](mailto:maren.hecker@uni-bayreuth.de)  
Gebäude GW I, Raum 0.11  
Telefon: 0921/ 55-3532

Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.